

ZPRÁVY Z PÓLU

léto 2021



Zdeněk Hřib:

Hájíme zdravý rozvoj Prahy,
Brusel nás podporuje

Na půdě ČVUT v Praze
se rodí simulátor jízdy
pro pražské metro

Půjčovna knih na Černém
Mostě se proměnila
v živé komunitní centrum



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Titul

Zprávy z pólu, bulletin
Operačního programu Praha – pól růstu ČR
2. vydání roku 2021

Vydává

Hlavní město Praha
Magistrát hlavního města Prahy
Odbor evropských fondů
Rytiřská 406/10, 110 00 Praha 1

Redakční rada

Hana Šmídová
Tereza Aronová
Petra Kačírková

Grafika

Václav Zemek
Fotografie:
ZŠ Duhovka, Praha 6, MŠ Atomík, Praha 8, ZŠ a MŠ náměstí Svobody, Praha 6
Metrostav, a.s., Kristýna Bílková
FD ČVUT v Praze, DPP - Petr Hejna, archiv DPP
Městská knihovna v Praze
ZŠ Brána jazyků s rozšířenou výukou matematiky
Vizualizace:
FD ČVUT v Praze

Počet stran

60
Copyright: Hlavní město Praha ©

Rok vydání 2021

Tento projekt je financován z Evropských
strukturálních a investičních fondů prostřednictvím
Operačního programu Praha – pól růstu ČR



obsah



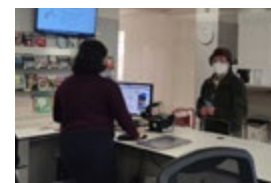
Rozhovor s primátorem o využití
evropských dotací v Praze

14



Na půdě ČVUT se rodí simulátor jízdy
pro strojvůdce pražského metra

20



Půjčovna knih na Černém Mostě
se proměnila v komunitní centrum

30



Pomoc s češtinou byla pro úspěch
cizojazyčných dětí ve škole zásadní

40

Obsah

Fakta o OP PPR.....	5
Výzvy OP PPR.....	6
Aktuality	7
Zdeněk Hříb: Hájíme zdravý rozvoj Prahy, Brusel nás podporuje	14
Výcvik strojvůdců pražského metra získá světové parametry	20
Nevelké úpravy poskytly návštěvníkům knihovny zcela nové možnosti.....	30
Pomoc s češtinou přinesla malým cizincům lepší prospěch i vztahy	40
Metodické okénko.....	50
Napsali o nás.....	52
Soutěž.....	56

Vážení kolegové, milí čtenáři,

zdá se, že pandemie covidu-19 konečně ustupuje, takže se snad budeme moci opatrně vrátit k obvyklému způsobu života. Věřím, že se nám podaří navázat na vše, co jsme do loňského jara společně vytvářeli a co koronavirus přerušil. Jsem přesvědčen, že díky vzájemnému pochopení dovedeme do úspěšného závěru i ty projekty, které poslední rok a čtvrt nuceně stály. Jak zjistíte na následujících stránkách, jsme připraveni vyjít vám v tomto ohledu maximálně vstříc.

Současné programové období Evropské unie, stejně jako Operační program Praha - pól růstu ČR, se blíží do svého finále. Zároveň se však otevírá výhled do nového období, v němž hlavní město sice vlastní program mít nebude, jeho obyvatelé však o přístup k evropským dotacím rozhodně nepřijdou. O svůj pohled na končící pražský program a na možnosti, které Praha bude mít v začínajícím sedmiletém období, se s námi podělil primátor Zdeněk Hřib.

I tentokrát vás zavedeme za třemi příjemci podpory z našeho programu. Tím prvním je Fakulta dopravní ČVUT v Praze, jejíž experti vyvíjejí simulátor jízdy pro strojvůdce pražského metra. Unikátní zařízení, které výcvik řidičů zefektivní a výrazně přispěje také ke zvýšení bezpečnosti provozu metra, by pražský dopravní podnik měl mít k dispozici nejpozději do roka.

Zprostředkujeme vám rovněž pohled na úpravy, jimiž prošla pobočka Městské knihovny v Praze, ležící na sídlišti Černý Most. Zdařilá rekonstrukce otevřela zcela nové možnosti a někdejší půjčovna knih se díky ní proměnila v živé komunitní centrum.



Do třetice vás seznámíme s projektem, který realizovala Základní škola Brána jazyků s rozšířenou výukou matematiky. Všestranná pomoc se zvládnutím češtiny v tomto případě velmi pomohla mnoha jejím cizojazyčným žákům k lepším studijním výsledkům i vztahům se spolužáky.

K tradičním rubrikám bulletinu přibyla jedna nová. Zařazovat do ní budeme zprávy, které o našich projektech přinášejí další média. A protože se blíží léto a s ním snad i možnost pohodového odpočinku, najdete na posledních stránkách také křížovku, za jejíž vylustění můžete získat drobné ceny.

Přeji vám krásné léto.

Ing. Karel Andrlé

ředitel Odboru evropských fondů MHMP

fakta o OP PPR

OP PPR: Uzavřeny smlouvy již na 1399 projektů

Celkem 1570 z 2280 projektů předložených do Operačního programu Praha - pól růstu ČR až dosud schválili pražští zastupitelé. Žádosti o dotace mířily do celkem 55 výzev, které byly až dosud v pražském operačním programu vyhlášeny. Celkové způsobilé výdaje schválených projektů včetně dvou projektů technické pomoci dosáhly téměř 12,2 miliardy korun. K 1. červnu byly uzavřeny smlouvy ve výši 9,3 miliardy korun celkových způsobilých výdajů, a to u 1399 projektů včetně dvou projektů technické pomoci.

Nejvíce projektů, a sice 1115 z 1568 předložených, schválilo pražské zastupitelstvo ve 21 výzvách vyhlášených v rámci prioritní osy 4 Vzdělávání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti. Na tuto prioritní osu je vyčleněno téměř 2,9 miliardy korun, celkové způsobilé výdaje projektů dosud schválených ZHMP činí více než 3,1 miliardy korun. Smlouvy byly uzavřeny u 1073 projektů, a to ve výši více jak 2,8 miliardy korun celkových způsobilých výdajů.

Celkem 342 z 531 předložených projektů schválili pražští zastupitelé v deseti výzvách vyhlášených v prioritní ose 3 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě. Celková alokace této osy činí 1,3 miliardy korun, celkové způsobilé výdaje schválených projektů přesahují 1,8 miliardy korun. Smlouvy byly uzavřeny u 230 projektů, a to ve výši více než 1,2 miliardy korun celkových způsobilých výdajů.

Celkem 81 ze 138 předložených projektů schválilo ZHMP ve 13 výzvách vyhlášených v prioritní ose 1 Posílení výzkumu, technologického rozvoje a inovací. Celková alokace této osy převyšuje tři miliardy korun, celkové způsobilé výdaje projektů zatím schválených pražskými zastupiteli převýšily 3,7 miliardy korun. Smlouvy byly uzavřeny u 67 projektů, a sice ve výši přesahující 2,7 miliardy korun celkových způsobilých výdajů včetně podpory prostřednictvím finančních nástrojů.

Celkem 30 ze 41 podaných projektů schválilo ZHMP v 11 výzvách vyhlášených v prioritní ose 2 Udržitelná mobilita a energetické úspory. Celková alokace této osy je 2,7 miliardy korun, celkové způsobilé výdaje projektů schválených ZHMP dosahují téměř tři miliard korun. Uzavřeny byly smlouvy ve výši více jak 1,9 miliardy korun celkových způsobilých výdajů, a to u 27 projektů.



Projekty je možné podávat do dvou výzev

V pražském operačním programu jsou v současnosti otevřeny dvě výzvy k podávání projektů. Vyčleněno na ně je celkem 559 milionů korun.

V polovině září bude jako jedna z posledních výzev vyhlášena výzva číslo 59. Připraveno na ni je deset milionů korun a jejím cílem bude zvýšení dostupnosti zařízení péče o děti.

O podporu svých projektů budou zájemci moci žádat od letošního 14. října do 14. června příštího roku.



OTEVŘENÉ VÝZVY OPERAČNÍHO PROGRAMU PRAHA - PÓL RŮSTU ČR

Výzva	Název výzvy	Alokace výzvy	Vyhlášení výzvy	Ukončení příjmu žádostí
33	Energetické úspory v městské veřejné dopravě	280 000 000 Kč	14. 1. 2020	28. 1. 2022
46	Podpora sociálních služeb, komunitního života a sociálního bydlení	279 000 000 Kč	18. 2. 2020	23. 6. 2021

Zvažujete žádost o dotaci? Oblasti podpory už se rýsují.

Máte zajímavý nápad a rádi byste na jeho uskutečnění získali dotaci z evropských fondů? Seznamte se už nyní s možnostmi, které nabídne právě začínající programové období.

Praha sice v příštích sedmi letech vlastní operační program mít nebude, ovšem o přístup k evropským podpůrným nástrojům rozhodně nepřijde. Zájemci se o podporu budou moci ucházet prostřednictvím některého z osmi operačních programů řízených ministerstvy. První výzvy by mohly být vypsány již na podzim, a proto se vyplatí udělat si už teď rámcovou představu. Pusťte si sérii podcastů, v nichž vám potřebné informace poskytnou ti nejpovolanější – zástupci ministerstev, která mají přípravu jednotlivých programů na starosti.

Podcasty jsou k poslechu na:

[Spotify](#),

[Apple Podcasts](#)

nebo [Google Podcasts](#).

videozáznamy pak ke zhlédnutí na webu

dotaceeu.cz <https://dotaceeu.cz/podcasty>

EVROPSKÉ FONDY

v období
2021–2027

**NOVÉ
DÍLY**



[DotaceEU.cz/podcasty](https://dotaceeu.cz/podcasty)

Studie potvrdila význam asistentů a doučování pro cizojazyčné děti

Závěr současného programového období EU znamená kromě jiného i hodnocení projektů, které získaly podporu z pražského operačního programu. Zajímavé výsledky přináší evaluace inkluzivních aktivit u dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Díky pomoci dvojjazyčných asistentů ve třídách a doučování českého jazyka si děti zlepšily školní výsledky a lépe se zapojily do kolektivu.

Evaluace, zpracovaná externí firmou se detailně věnovala devíti mateřským a základním školám podpořeným z výzvy č. 28 nazvané Inkluze a multikulturní vzdělávání. Přínos inkluzivních aktivit byl posuzován primárně na aktivitách jako jsou dvojjazyční školní asistenti, doučování, kurzy českého jazyka anebo stáže pedagogů.



Do evaluace inkluzivních aktivit se zapojila také ZŠ Duhovka z Prahy 6.

Šetření, jehož cílem bylo mimo jiné získat příklady nejvýznamnějších změn, které se u dětí, pedagogů či rodičů díky projektu udály, poukázalo na to, že podpora inkluzivních aktivit přispěla ke zrychlení a zkvalitnění procesu učení a k významným pokrokům u cizojazyčných dětí. Pozitivní vliv byl připisován především dvojjazyčným školním asistentům (ze strany pedagogů) a doučování (ze strany rodičů). Pedagogové vnímali zlepšení akademických úspěchů žáků včetně známek, u mateřských škol bylo možné sledovat jednodušší přechod dětí s OMJ do základní školy.



Podpora dětem s OMJ pomohla dále podle pedagogů i rodičů v lepším zvládnání nároků a provozu škol a školek a v zapojení se do kolektivu a adaptaci na nové prostředí. Děti se stávaly sebevědomější a snáze se zapojovaly do kolektivu.



Podpořené aktivity měly vliv i na další osoby a na celkové klima ve třídě. Děti se o sebe navzájem více zajímaly a česky mluvící děti byly ochotnější pomáhat svým cizojazyčným spolužákům. Zároveň tím, že rodiče sledovali začleňování svých dětí do kolektivu, klesla podle jejich slov významně míra stresu z toho, zda dítě ve škole, či školce netrpí. Rodiče také v několika případech ocenili, že díky podpořeným aktivitám (především doučování) ušetřili rodinné finance.

Začleňování dětí a žáků s OMJ mělo rovněž vliv na postoje pedagogů, kteří si více uvědomovali důležitost individuálního přístupu. I díky absolvovaným stážím zdůrazňovali prvky výuky, které jim připadaly pro inkluzi žáků s OMJ klíčové: cílená a vědomá práce s důvěrou a pocitem bezpečí dětí s OMJ, citlivější práce se skupinou, budování respektujícího prostředí školy a třídního kolektivu, individuální přístup k dětem s OMJ, seznamování se s prostředím, odkud děti s OMJ pocházejí, a názornost výuky.



Hlavní doporučení pro nastavení podpory dětí s OMJ do budoucna, formulovaná v závěrečné zprávě z evaluace, jsou následující:

1. **Vytvoření systémové podpory dětí s OMJ**, ať už z hlediska financí, metodiky či koordinačních mechanismů na úrovni MŠMT, krajů i jednotlivých škol,
2. **Metodika** vhodného postupu práce s dětmi s OMJ pro pedagogy,
3. **Zlepšení komunikace** podpory dětí s OMJ **směrem k rodičům**,
4. **Zvýšení podpory v doučování češtiny u předškoláků**, aby se lépe připravili na hladký nástup do 1. třídy ZŠ,
5. **Nevyčleňování dětí s OMJ z kolektivu**, naopak práce s celou třídou jako s jedním kolektivem a poskytování individuální podpory žákům s OMJ v rámci třídy.

Tato doporučení byla předána MŠMT, konkrétně řídicímu orgánu OP JAK, který se bude v programovém období 2021-2027 věnovat mimo jiné začleňování dětí s OMJ, a naváže tak na zkušenosti z OP PPR na území hlavního města Prahy.

Celá zpráva z evaluace je k dispozici na www.penizeproprahu.cz/evaluace.



Evaluace v datech

V rámci specifického cíle Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti poskytl od roku 2015 Operační program Praha – pól růstu ČR podporu ve výši téměř 1,2 miliardy korun způsobilých nákladů celkem 763 projektům. Mezi žadatele patří velké množství škol a školek, ale i neziskových organizací.



O zkušenosti se podělili rovněž zástupci MŠ Atomík z Prahy 4.

Do hodnocení přínosu inkluzivních aktivit se zapojilo 6 základních škol a 3 mateřské školy působící v hlavním městě. Výzkum formou skupinových rozhovorů s pracovníky škol a rodiči probíhal vzhledem k pandemickým opatřením online formou.



Hlas připojili i představitelé ZŠ a MŠ na náměstí Svobody v Praze 6.

Následky covidu-19 bude možné uznat jako zásah vyšší moci

Už v červenci si příjemci dotací z pražského operačního programu, postižení pandemií covidu-19, budou moci předběžně zjistit, zda se uplynulý rok a čtvrt promítne do jejich závazků vůči řídicímu orgánu operačního programu. Pravidla pro žadatele a příjemce totiž nově zakotví tzv. zásah vyšší moci. Pandemii a opatření proti ní pak bude možné právě za takovou situaci považovat.

Vydání aktualizovaných Pravidel pro žadatele a příjemce plánuje magistrátní odbor evropských fondů na konec června. Zásahem vyšší moci se budou rozumět situace, jež měly dopad na realizaci projektů, ale které příjemci nemohli nijak ovlivnit. Kdy a za jakých podmínek lze mluvit o zásahu vyšší moci a jaký vliv to má na povinnosti příjemce vůči ŘO, je nastíněno dále.

Připravovaná úprava vychází z definice „vyšší moci“ v evropském kontextu.



Za vyšší moc lze označit události

- neobvyklé a nepředvídatelné,
- které jsou nezávislé na tom, kdo se jich dovolává,
- a kdy ani přes náležitou péči nešlo zabránit vzniklým následkům.

Vyšší mocí v tomto smyslu může být například živelná pohroma nebo pandemie covidu-19 a s ní související protiepidemická opatření.

Uplatnění principu zásahu vyšší moci v projektech podpořených z pražského operačního programu lze očekávat hlavně u problematiky plnění indikátorů. Bude-li shledáno, že šlo o zásah vyšší moci, tedy že příjemce i přes maximální snahu nemohl naplnit cílové hodnoty indikátorů, pak nebude nutné takový stav považovat za porušení povinností stanovených Smlouvou o financování. S uplatněním tzv. zásahu vyšší moci se zatím nepočítá u dalších podmínek dotace – u těch však zpravidla lze vzniklé komplikace řešit jinak.

Posuzovat, zda určitá událost odpovídá zásahu vyšší moci, se bude vždy jednotlivě v konkrétních případech a bude to plně v kompetenci řídicího orgánu. Pro uznání zásahu vyšší moci musí být splněny výše zmíněné podmínky a o splnění těchto podmínek musí existovat také dostatečná auditní stopa. Za auditní stopu lze považovat třeba doklady z účetnictví, doklady o dočasném uzavření či omezení běžného provozu.

Pro ilustraci lze použít např. indikátor *Počet osob využívajících nová, nebo modernizovaná vzdělávací, školicí a výcviková*

zařízení, kde pro naplnění je potřeba, aby určitý počet osob skutečně využíval dané prostory. Modernizací je myšlena instalace moderního, či specializovaného vybavení, nebo zvýšení kapacity daného zařízení a podobně. Vzhledem k tomu, že propukla pandemie onemocnění covid-19 a nemohlo se potkávat více lidí najednou, tak se nekonala ani žádná prezenční školení a prostory nebylo možné plnohodnotně využívat. Plnění indikátoru proto nemohlo probíhat, případně mohlo nabrat fatální zpoždění.

Příjemci, kteří musejí naplňovat tento indikátor, by v případě dokladování zásahu vyšší moci měli předložit dokument obsahující výčet opatření (orgán veřejné moci, který opatření vydal; datum vydání; stručně název opatření či jeho obsah a popř. i číslo jednací), v jejichž důsledku se nemohly konat prezenční vzdělávací akce, dobu, po kterou to nebylo možné, a popis, jak příjemce tato opatření plnil (od března 2020 do května 2020 zavřel zcela, od června přešel na online vzdělávání, avšak tímto nemohl plnit indikátor a podobně).



Doplňujícím dokladem může být například e-mailová komunikace o rušení akcí, výpis příjmů na účtu za dané období či datované fotografie nevyužívaného zařízení. **Pokud budou naplněny všechny nutné podmínky a bude takovým příjemcům uznán zásah vyšší moci, pak v případě nedosažení cílových hodnot indikátoru nepůjde o porušení podmínek dotace.**

Informace o aktualizaci Pravidel pro žadatele a příjemce (podrobněji v kapitole 3, 11.4 a 21.1) lze sledovat na našem webu www.penizeproprahu.cz. Po jejím vydání bude možné se v konkrétních případech obracet na příslušné finanční manažery a nezávazně s nimi situaci konzultovat. Definitivní rozhodnutí o uznání, či neuznání zásahu vyšší moci pak bude vyneseno až po předložení nejbližší Zprávy o udržitelnosti/realizaci projektu.

Zdeněk Hřib

primátor hlavního města Prahy

Hájíme zdravý rozvoj Prahy, Brusel nás podporuje

Když Zdeněk Hřib před dvěma a půl lety coby čerstvě zvolený pražský primátor zařadil do své agendy také evropské fondy, označil tento krok za výzvu. Ta největší výzva však přišla až o více než rok později v podobě pandemie covidu-19. V závěru současného programového období a na prahu „rozvolněného“ léta jsme se proto Zdeňka Hřiba zeptali, jaký dopad měla pandemie na čerpání evropských dotací, a na to, jak se Praha připravuje na život bez vlastního operačního programu.

Operační program Praha – pól růstu ČR jde do svého finále. V jakém je nyní stavu?

Přestože je tento program druhý nejmenší v zemi, vede si v mnoha ohledech lépe než některé velké programy. Kopíruje priority hlavního města, přesně cílí na potřeby jeho obyvatel a je schopen na ně rychle reagovat. To se jasně projevilo loni na jaře, v době prvního nouzového stavu, kdy vláda nechala pražské malé a střední podnikatele na holičkách. Byli to právě oni, kdo utrpěli největší ztráty, a proto náš odbor evropských fondů během pár dní vyjednal s Evropskou komisí úpravu operačního programu a ve spolupráci s Českomoravskou záruční a rozvojovou bankou spustil program COVID Praha. Šlo o nejvýznamnější pomoc podnikatelům v metropoli, více než tři stovky se jich díky němu mohly dostat z nejhoršího.

Covid a lockdowny ale samozřejmě způsobily potíže také stovkám příjemců dotací, paralyzovaly rozjeté i chystané projekty. I v této situaci však kolegové dokázali účinně pomáhat a vycházet vstříc tam, kde to bylo jen trochu možné.

Od spuštění programu už pražští zastupitelé dali zelenou bezmála jednomu a půl tisíci projektů. Které z nich považujete za nejpřínosnější?

Zhruba tři čtvrtiny schválených projektů míří do školství, které je jednou z našich priorit. Evropské dotace nám pomáhají dávat mu potřebnou moderní podobu: zvyšuje se kapacita škol, úroveň jejich vybavení i kvalita výuky, vzniklo mnoho dětských skupin a zásadně narostla kapacita v mateřských školkách. Podařilo se podpořit také realizaci spousty zajímavých projektů ze sociální oblasti. Vznikly desítky komunitních center, azylových domů a sociálních podniků.

Pražský operační program podpořil i řadu projektů zaměřených na vývoj moderních technologií a šetrný přístup k přírodě.

Ano, ani ve složité covidové době jsme samozřejmě neztratili ze zřetel klimatický závazek. Naopak, opatrné nakládání s přírodními zdroji a úspora energie patří mezi priority Prahy do budoucna. S cílem snížit do roku 2030 emise CO₂ oproti roku 2010 nejméně o 45 procent přímo souvisí i plán nahradit do této doby třetinu z více než tisícovky městských naftových autobusů vozidly poháněnými elektřinou. Právě evropské prostředky nám umožní spustit proces jejich výměny už za půl roku. Ke 14 elektrobusům



Nové elektrobusy dostanou pro Prahu červeno-šedou barvu.

pořízeným v této první vlně pak do roka přibude 15 trolejbusů. A protože pražskému dopravnímu podniku způsobila pandemie nesmírné ztráty, rozhodli jsme se na nákup těchto vozidel přispět 85 procenty z potřebné více než půl miliardy korun. Použili jsme k tomu část nevyužitých prostředků programu.

Tzv. zelených projektů byla ovšem podpořena celá řada, od výměny zastaralého, energeticky náročného osvětlení, vzduchotechniky či eskalátorů v metru až po nahrazení slabých a drahých sodíkových svítidel na dopravních tepnách v severovýchodní části Prahy moderními LED svítidly.

Před dvěma týdny byla také dokončena hrubá stavba P+R parkoviště na Černém Mostě. Tento velkokapacitní čtyřpodlažní parkovací dům bude stát téměř 600 milionů korun, ze kterých bezmála polovinu poskytne náš operační program. Jde o jeden z nejnákladnějších a nejdéle

Fakt, že Praha nebude mít operační program, považuji za chybu, jejíž dopad se snažíme všemi prostředky eliminovat.

připravovaných projektů programu a současně o největší samostatně stojící parkoviště v Praze, navíc s ozeleněnou fasádou. Pražské dopravě může odlehčit o bezmála 400 tisíc vozů ročně a zdejšímu ovzduší o stovky tun oxidu uhličitého. Řidiči přijíždějící do Prahy od východu a severu totiž budou moci hned na okraji města přesednout na veřejnou dopravu.

Od vstupu země do EU Praha úspěšně realizovala už pět operačních programů. Nyní, poprvé po 17 letech, o tento nástroj svého rozvoje přijde. Co to pro ni bude znamenat?

Praha s evropskými prostředky hospodařila s péčí dobrého hospodáře a s důvěrnou znalostí města, jeho potřeb i reálných možností. Vládní rozhodnutí proto považuji za chybu, jejíž dopad na Prahu se snažíme všemi prostředky eliminovat. Už loni jsem opakovaně spolu s představiteli dalších evropských měst apeloval na hlavní instituce Evropské unie, aby uznaly klíčovou roli



Takto bude parkovací dům na Černém Mostě vypadat. Další informace a fotografie najdete na str. 54.



měst a metropolitních oblastí při prosazování cílů zelené politiky a umožnily jim z unijního rozpočtu čerpat přímo. Současná praxe, kdy evropské peníze přicházejí do měst proceděny skrze národní vlády, je totiž pro klíčové evropské priority brzdou, zejména pokud jde o ekologická opatření a realizaci unijního cíle uhlíkové neutrality k roku 2050.

Velmi mě proto nedávno potěšil předseda Evropské rady Charles Michel, který přislíbil podporu většímu zapojení regionů do přípravy národních plánů obnovy, tedy základních dokumentů, které musejí jednotlivé země předložit, aby mohly čerpat prostředky z evropského záchraného fondu. Jsem rád, že evropské instituce nahlas říkají, že cesta k moderní a zdravé Evropě je přes regiony rychlejší a jednodušší.

Co konkrétně Praha dělá pro to, aby z evropských dotací získala spravedlivý díl?

Česká republika získá z rozpočtu EU pro programové období 2021 až 2027 rekordní bilion korun, což je o víc než třetinu vyšší částka, než jakou disponuje nyní. Hlavní podíl na tom má příspěvek z fondu pro oživení a odolnost

(Recovery and Resilience Facility, RRF), hlavního nástroje unijního plánu na obnovu postcovidových evropských ekonomik, nazvaného Next Generation EU. Z tohoto fondu o objemu asi 17,5 bilionu korun by Česká republika mohla ve formě grantů získat až 191 miliard korun. Je to jedinečná příležitost postavit její ekonomiku na zdravé nohy, které ji v příštích dekádách skutečně unesou. Fond má totiž podpořit především zelenou a digitální transformaci, inovace, vzdělávání, zaměstnanost a zdravotní prevenci, což je přesně to, o co usilujeme i v Praze.

Do vyjednávání o podobě národního plánu obnovy na ministerstvu průmyslu a obchodu jsme se proto zapojili od samého počátku. Ačkoli bylo jasné, že zdaleka ne všechny požadavky bude možné uspokojit, podařilo se nám pro Prahu vyjednat téměř tři miliardy korun na posílení čisté mobility, tedy na pořízení tramvají, elektrobuses, trolejbusů a zbudování a rozšíření potřebné infrastruktury.

Možností je ale víc, využít hodláme také třeba Modernizační fond s objemem 130 miliard korun.

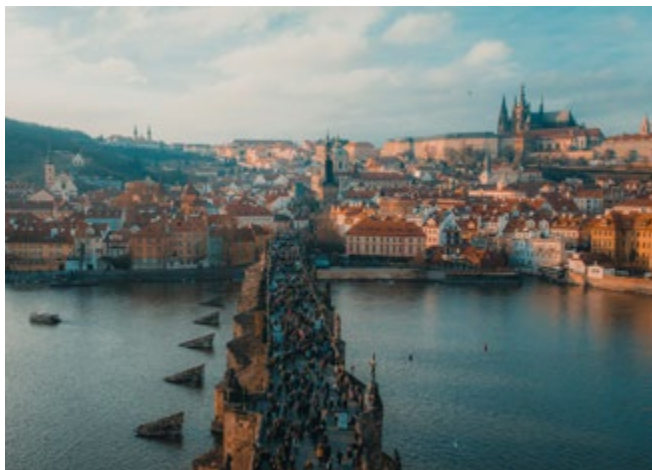
Nejdůležitější co do objemu jsou však pro Prahu prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů.

Pro příští programové období Unie zavedla nové dělení regionů, kromě méně a více rozvinutých vznikla i kategorie tzv. přechodových regionů. Méně rozvinuté regiony budou mít nárok na financování ze strany EU ve výši 85 procent, přechodové ve výši 70 procent a více rozvinuté, kam patří Praha, ve výši 40 procent. Oproti současnému období to pro hlavní město znamená snížení evropského příspěvku o 10 procent. Zatímco jiným regionům ministerstvo financí navrhovalo na dorovnání rozdílu příspěvek ze státního rozpočtu, v Praze počítalo jen s podporou školských projektů. Pro pražský rozpočet by to znamenalo zvýšení výdajů nejméně o miliardu korun.

Návrh přitom zcela ignoroval fakt, že Praha se nestará jen o své potřeby, ale výrazně se podílí i na realizaci celostátních politik a její zázemí využívá mnohem víc lidí, než kolik má oficiálně obyvatel. Jen pro dokreslení: díky anonymizované analýze z dat mobilních operátorů jsme zjistili, že v Praze žije ve skutečnosti téměř 1,6 milionu lidí, tedy o čtvrt milionu víc, než se uvádí. To je jako by v Praze žila jedna celá Ostrava navíc. V denní špičce je tu ještě dalších 200 tisíc dojíždějících, takže dohromady máme v Praze kolem půl milionu lidí, kteří v ní nejsou trvale hlášeni, ale kterým poskytujeme potřebný servis. Navíc si uvědomme, že zmíněný návrh přišel v situaci, kdy se odhadovaný letošní příjem Prahy kvůli pandemii, vládním protiepidemickým

opatřením a daňovému balíčku propadne o několik miliard.

Proti tomuto postupu, jehož následky by město a jeho obyvatelé jednoznačně pocítili, jsme se samozřejmě vymezili a iniciovali jednání s ministryněmi financí a pro místní rozvoj Alenou Schillerovou a Klárou Dostálovou, která vyústila v přijatelný kompromis. Návrh pravidel spolufinancování teď už počítá pro projekty realizované prostřednictvím Evropského fondu pro regionální rozvoj s příspěvkem ze státního rozpočtu ve výši 10 procent a pro projekty podpořené z Evropského sociálního fondu s příspěvkem ve výši 15 procent. Na evropské projekty tak Praha získá ze státního rozpočtu oproti původnímu vládnímu návrhu miliardu korun navíc.



Na evropské projekty získá Praha ze státního rozpočtu oproti původnímu vládnímu návrhu miliardu korun navíc.

Poslední otázkou mi dovoluťe zamířit dál než do sedmi let příštího programového období. V čele města byste chtěl stát i po příštích volbách, ovšem bruselský web Politico.eu Vás už po dvou letech v této pozici zařadil mezi 28 nejvlivnějších Evropanů. Jakou byste jako čerstvý čtyřicátník, kterého zmíněný server označil za snílka, chcete-li vizionáře, rád viděl Evropu, Českou republiku a Prahu za dalších 40 let?

Na tuto otázku lze samozřejmě odpovědět velice obsáhle a z několika úhlů pohledu. Načrtnu zde jen několik hlavních tezí, přičemž pro potřebný rozvoj těchto oblastí činíme důležité kroky již nyní.

Věřím, že se brzy podaří efektivně digitalizovat městskou a státní správu tak, aby se snížila byrokracie a zlepšila

komunikace s občany. Za další klíčové oblasti považuji udržitelnou mobilitu, čisté životní prostředí, sofistikované zdravotnictví a školství či silnou a jednotnou Evropskou unii. Při uvažování o budoucím rozvoji Prahy mi také přijde velmi důležitý koncept města krátkých vzdáleností (město 15 minut), podle kterého je třeba směřovat k tomu, aby lidé mohli vykonávat co nejvíce úkonů v blízkosti svého bydliště. Tím by se snížila mobilita ve městě, což by přispělo k udržitelnosti a snížení emisí, posílil by se komunitní charakter městských čtvrtí a polycentrický ráz města. V neposlední řadě bych si přál, aby se podařilo posílit úlohu lidských práv, společenské odpovědnosti a snížit rozdělení společnosti, a to jak na městské, celostátní, tak i mezinárodní úrovni.



Výcvik strojvůdců pražského metra získá světové parametry

Nejpozději za rok bude pražský dopravní podnik moci při školení a tréninku strojvůdců metra začít využívat unikátní interaktivní simulátor jízdy. Zařízení, které zefektivní výcvik a přispěje ke zvýšení bezpečnosti provozu metra, vyvíjejí s podporou z pražského operačního programu experti Českého vysokého učení technického v Praze.

Ve světě je výcvik řidičů městské veřejné dopravy na simulátorech, jež dokáží vytvořit dokonalou iluzi jak rutinní jízdy, tak i mimořádných událostí, poměrně běžný. Důvodem je to, že navzdory technické vyspělosti vozidel leží vysoká odpovědnost stále na jejich řidičích, kteří si díky simulátoru mohou nacvičit správné a pohotové reakce na kritické situace. Důsledkem malých zkušeností s těmito situacemi totiž často bývá špatné rozhodnutí či pozdní reakce, které ovšem v reálném provozu mohou mít fatální následky.



Strojvůdcům pražského metra bude při výcviku pomáhat interaktivní simulátor.



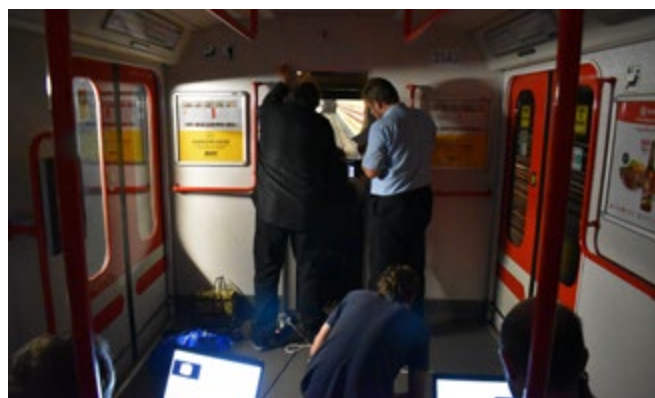
V hlavní roli experti ČVUT

Z českých měst zatím simulátory využívá jen Ostrava pro výcvik řidičů tramvají. Pořízení simulátoru pro pražského dopravce od některého ze světových výrobců by bylo velmi drahé a komplikované. Ideálním řešením se ukázalo využití umu odborníků z Fakulty dopravní ČVUT v Praze. Ti totiž kromě

odborných znalostí o kolejových vozidlech a zabezpečení a provozu pražského metra disponují také více než dvacetí lety zkušeností právě s vývojem technologií interaktivních simulátorů dopravních prostředků. Za sebou mají například vývoj simulátorů kamionu, vlaku, letadel či lunárního a marsovského vozítka pro pražské planetárium.



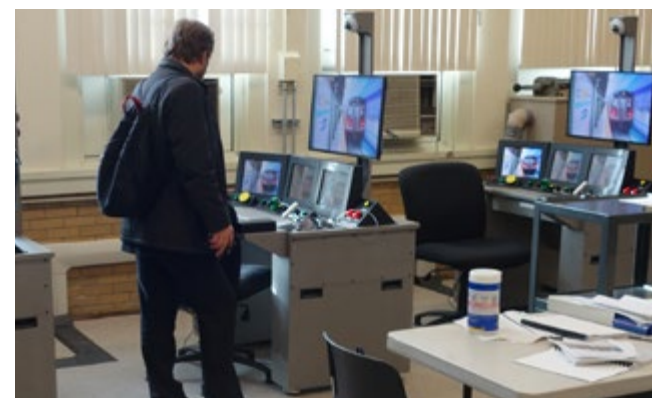
Experté se nejprve podrobně seznámili s prostředím.



Začátkem roku 2019 se tedy tento tým pustil v rámci podpořeného projektu do vývoje simulátoru pro pražské metro. Výzkumníci nejprve prostudovali potřebnou technickou dokumentaci, provozní předpisy a metodiky školení strojvůdců a vytvořili seznam poruchových událostí. Poté se seznámili se soupravou 8171-M, provozovanou na trasách A a B metra, která byla pro účely vývoje simulátoru vybrána jako předloha. V červnu 2019 pak podnikli opakovanou jízdu po celé trase A,

při níž se podrobně seznámili se všemi úkony strojvůdců a získali technické údaje potřebné pro další výzkum.

Shromáždili a vyhodnotili rovněž informace o simulátorech používaných pro výcvik strojvůdců metra jinde ve světě, řadu důležitých poznatků si přivezli také z návštěv simulátorových výcvikových pracovišť operátorů newyorského a washingtonského metra.



Členové týmu přivezli zkušenosti i z USA.



Koronavirus práce zdržel

Samotný vývoj systému, složeného z desítek softwarových a hardwarových částí, jež jsou na sobě vývojově závislé, však výrazně zdržela pandemie koronaviru. Zatímco některé práce na vývoji softwaru a architektuře celého řešení mohly do určité míry pokračovat, práce na vývoji metodik pro výcvik či konstrukci kabiny byly na několik měsíců zcela pozastaveny. Nezbytná spolupráce s dopravním podnikem také na dlouhou dobu takřka ustala, protože většinu potřebných úkonů nebylo možné převést do online prostředí. Problémy působilo i zdržení v dodávkách řady komponentů, a proto bylo nutné ukončení projektu o rok posunout.

Členové realizačního týmu však předpokládají, že finální prototyp simulátoru, který se rodí v budově Fakulty dopravní ČVUT v Praze v Horské ulici, bude zkompleťován ke konci letošního roku. O pár týdnů později chtějí dokončit funkční prototyp, převést ho do prostor dopravního podniku a začít celý systém doladovat. K plnému nasazení do výcviku strojvůdců metra bude simulátor připraven po zkušebním provozu, nejpozději v červnu příštího roku.

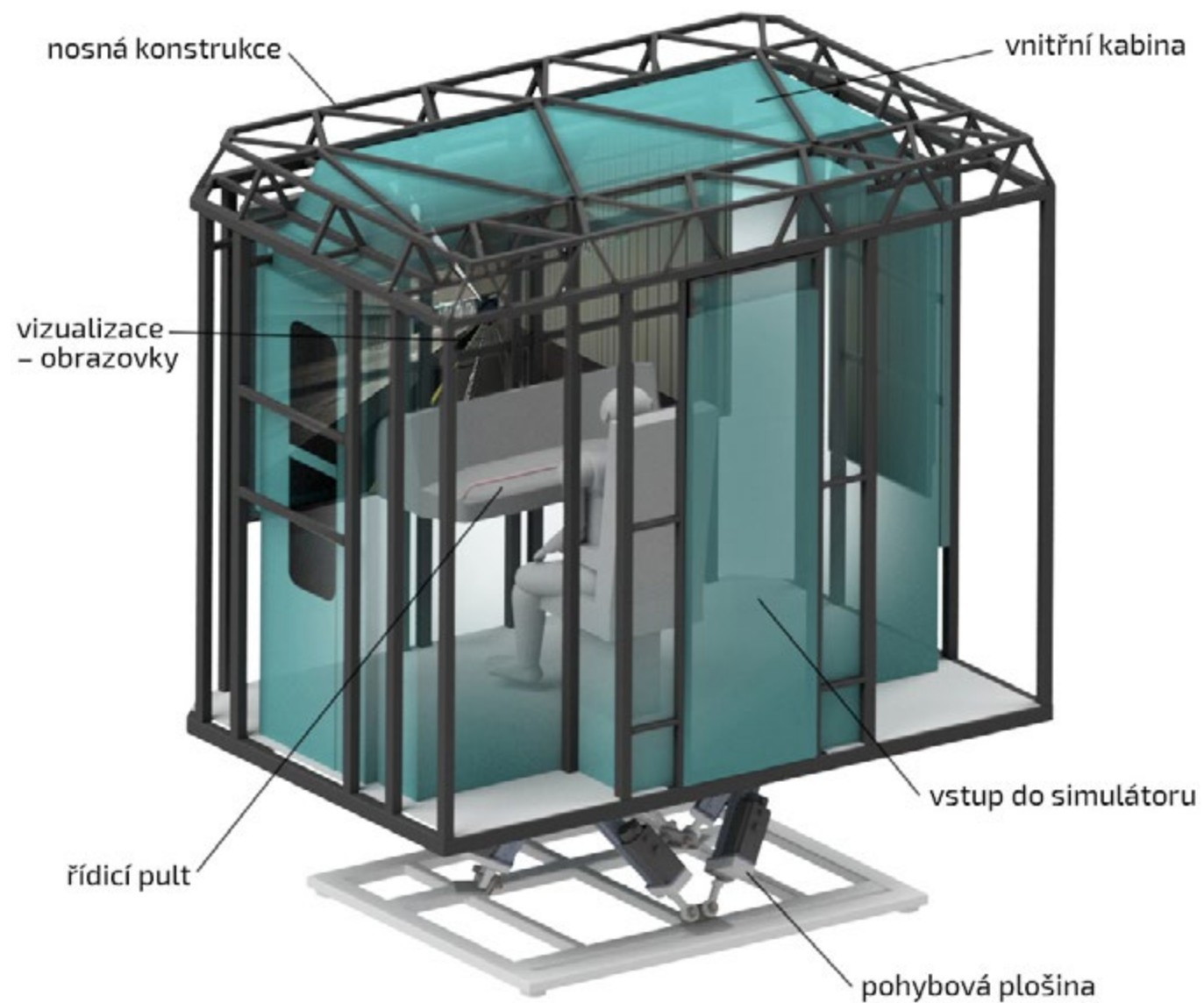


K vývoji zařízení slouží univerzální simulátor kolejového vozidla.



Vizualizace vyvíjeného simulátoru.





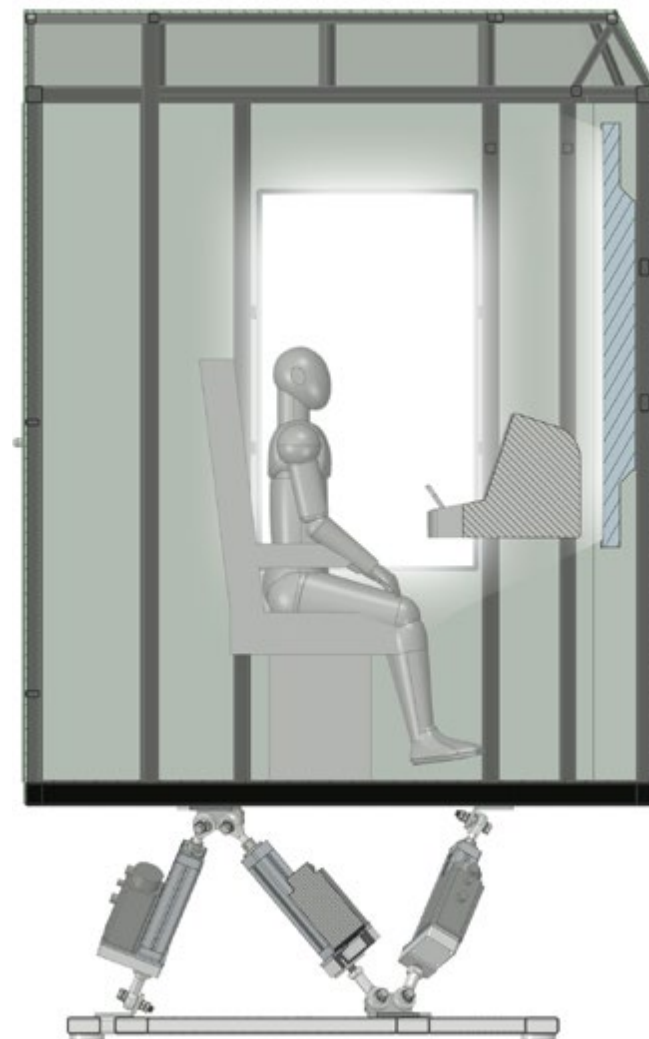
Takto bude simulátor vypadat.

K nerozeznání od skutečnosti

A jak vlastně bude simulátor vypadat a fungovat? „Bude ho tvořit realistická kopie kabiny vozu 8171-M ve skutečné velikosti s věrně simulovaným pracovištěm strojvedoucího, umístěná na pohyblivé platformě se šesti stupni volnosti pro simulování fyzické zpětné vazby jízdy.

Vizualizace bude zajišťovat velkoplošná 98'' obrazovka s rozlišením 4K nahrazující čelní sklo, přičemž velikost obrazovky bude odpovídat velikosti čelního skla, a další menší displeje nahrazující výhled z bočních oken.

Vstup do simulátoru bude skrze dveře, které u běžného vozu vedou do prostoru pro cestující. Simulátor bude umístěn v adekvátně přizpůsobeném prostoru a měl by být součástí výcvikového komplexu s technologickým zázemím. Při výcviku bude strojvůdce zcela obklopen simulovanou virtuální realitou. Nebude mít tedy vizuální kontakt s okolím, což při jednodušší konstrukci snižuje kvalitu prožitku, a tím i výcviku. Všechny okenní plochy totiž budou nahrazeny obrazovkami. Komunikace s dispečinkem a s lektorem se budou odehrávat pomocí simulované vysílačky a interkomu,” řekl vedoucí realizačního týmu Petr Bouchner.



Mimořádné možnosti

Vyvinuté zařízení je unikátní tím, že umožňuje výcvik řidičů metra na realisticky a věrně simulované pražské infrastrukturu, v první fázi na lince metra A. „Vytváříme přesné modely vozů metra, zabezpečovacích a komunikačních zařízení i scény, včetně všech 3D objektů, umístěných ve stanicích a tunelech, jako jsou třeba návěstidla, nástupiště, napájecí kolejnice či tlakové uzávěry. Kromě toho vytváříme realistické modely chování a pohybu cestujících na nástupišti, a to včetně mimořádných událostí, mezi něž patří i pád člověka do kolejiště. Přínos projektu je jednoznačně ve zefektivnění výcviku strojvedoucích, snížení nákladů v některých jeho fázích a zvýšení jeho flexibility. Simulovaný vlak totiž nepotřebuje vlakovou cestu a neovlivňuje běžný provoz, což je při současném výcviku na skutečné soupravě nevyhnutelné. V neposlední řadě simulátor umožňuje nácvik pro mimořádné události, který z bezpečnostních důvodů v reálu provádět nelze,“ podotkl Petr Bouchner.



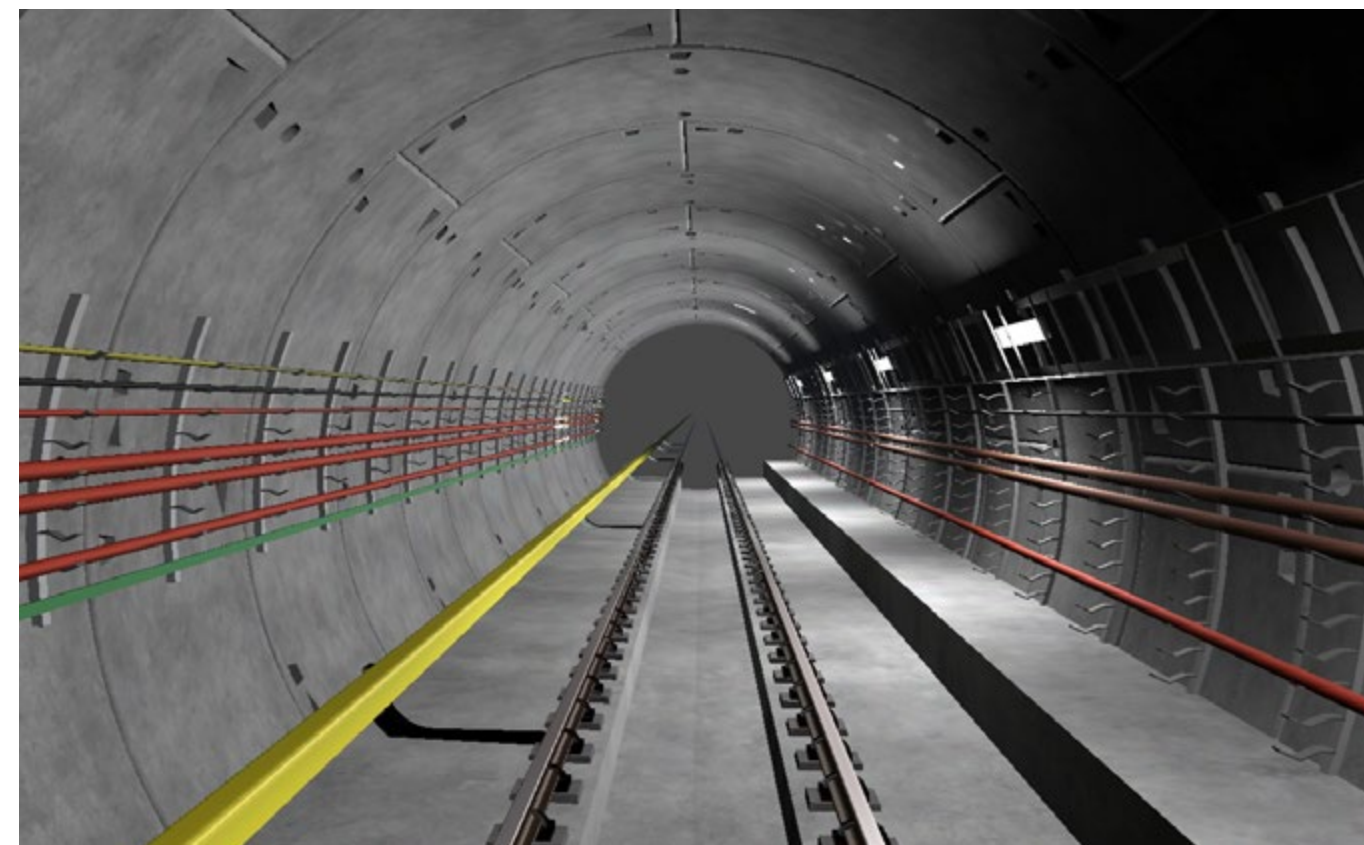
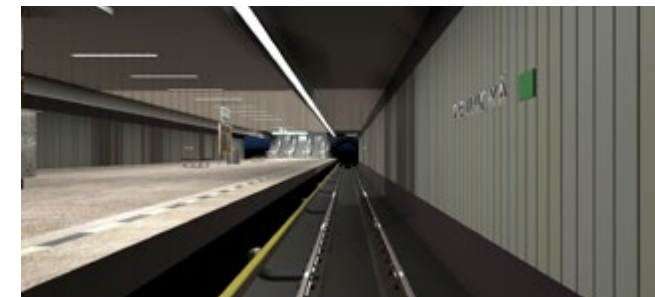
Takto bude simulátor vypadat zvenku.



Výzkumníci vytvářejí přesné modely vozů i zařízení metra, ale také modely chování cestujících na nástupišti.

FAKTA O PROJEKTU

- Podpora z OP PPR schválená ve výzvě č. 32 nazvané Podpora transferu technologií z výzkumných organizací do praxe: 24,2 milionu korun
- Doba realizace projektu: 1. 1. 2019 - 30. 6. 2022
- Žadatel o podporu: České vysoké učení technické v Praze



Simulátor umožní strojvedcům natrénovat reakce na takové situace, jako je například pád člověka do kolejiště.

Nevelké úpravy poskytly návštěvníkům knihovny zcela nové možnosti

Z mírně omšelé půjčovny knih živým komunitním centrem, nabízejícím řadu aktivit - takovou proměnou prošla díky podpoře z pražského operačního programu pobočka Městské knihovny v Praze, umístěná v ulici Generála Janouška na sídlišti Černý Most. V nové podobě fungovala přesně rok, pak běžný provoz utnula pandemie. Svým nejvěrnějším a současně nejohroženějším klientům však byla oporou i v následujícím těžkém období.

Oblast Černého Mostu čelí typickým problémům velkých panelákových sídlišť v okrajových částech měst, tedy anonymitě obyvatel, sociálnímu pnutí a nedostatečnému zázemí pro kulturní a komunitní život. Stále větším problémem se tu ovšem stává i osamělost seniorů, často trpících zdravotními potížemi a nezřídka i nedostatkem finančních prostředků. Seniori přitom tvoří stabilní a podstatnou část registrovaných čtenářů městské knihovny, která pro ně už řadu let organizuje bezplatné výukové a aktivizační programy. Poptávka po těchto programech a po rozšíření jejich nabídky v posledních letech výrazně sílí, stejně jako po možnosti zapojit se do nich nejen v Ústřední knihovně v centru Prahy, ale i v docházkové vzdálenosti seniorů. Právě snaha poskytnout tuto možnost starším obyvatelům Černého Mostu byla jedním z důvodů úprav zdejší pobočky městské knihovny, podpořených z pražského operačního programu.



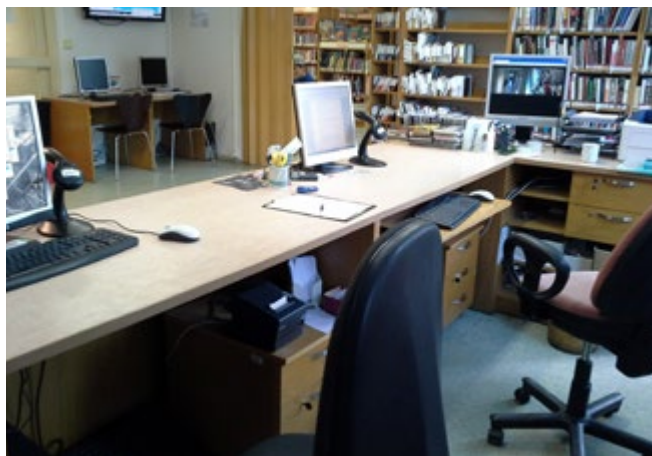
Pobočka knihovny na Černém Mostě prošla zásadní proměnou.



Velkou část jejich klientů tvoří seniori.

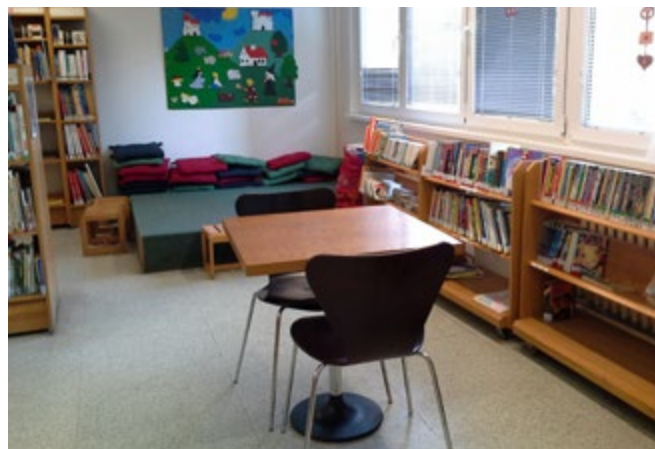
Původní prostory už nestačily

Pobočku do roka navštěvuje přes dvacet tisíc lidí, mezi nimi i mnoho rodin s dětmi v nepříznivé sociální situaci, příslušníků etnických menšin a lidí se zdravotním postižením. Zastaralý prostor již množství návštěvníků nestačil, a proto se zrodil



Takto to v knihovně vypadalo dříve.

projekt na jeho úpravu a přeměnu v komunitní centrum. Záměrem bylo nabídnout zájemcům kromě výpůjčky knih také bezpečné a estetické zázemí pro trávení volného času i řadu výchovně vzdělávacích, volnočasových, rodinných, osvětových a informačních aktivit.



Potřebné úpravy zabraly rok a čtvrt. Na přelomu let 2018 a 2019 byla pobočka vyklizena, následovala půlroční rekonstrukce, zahrnující částečné odstranění příček



mezi jednotlivými částmi budovy, bezbariérové úpravy, nové WC pro zaměstnance, novou elektroinstalaci či revitalizaci terasy, a pak přišlo na řadu vybavení interiéru.



Úpravami prošla i terasa.



Při rekonstrukci se vnitřní prostory propojily a výrazně prosvětlyly.

Centrum přilákalo nové návštěvníky

V únoru 2019 si nově vzniklý prosvětlený a variabilní prostor v rámci Dne otevřených dveří prohlédli první nedočkaví návštěvníci a o měsíc později centrum zahájilo provoz. „Pobočka byla uzavřena poměrně dlouho a čtenáři i návštěvníci se do ní vraceli zprvu váhavě. Nicméně



Znovuotevření pobočky mělo slavnostní ráz.

se změnou dispozice prostoru se otevřely nové možnosti pro práci s lidmi i pro jejich vlastní aktivity. Pobočka se zapojila do občanského života v okolí, účastnila se různých pořádaných akcí, poskytla prostor k setkání místních skautů i multimediální výchově a znovu pozvala školní kolektivy, od mateřských až po střední školy. Své prostory otevřela i pro studentské doučování a trénování



paměti pro seniory,” řekla Miroslava Čermáková, vedoucí oblasti Severovýchod Městské knihovny v Praze.

V roce 2019 centrum za den navštívilo průměrně 72 registrovaných návštěvníků, z toho se tři zaregistrovali nově, a konalo se zde 74 akcí pro školy i veřejnost s celkem

1565 návštěvníky. Kromě výtvarných a rukodělných workshopů a následných výstav centrum svým návštěvníkům nabídlo také mezigenerační a multikulturní setkávání, například Čtení s babičkou, kurzy trénování paměti a mediální gramotnosti, hudební aktivity, ale také pracovní setkání různých organizací Prahy 14.



Interiér po úpravách.



Pandemie vše změnila

Protiepidemická opatření v následujícím roce obvyklé zaměření pobočky zcela změnila. „Upravili jsme provozní dobu na tři dny v týdnu, výrazně jsme omezili pobytové služby, abychom předešli setkávání lidí v uzavřeném prostoru, a zredukovali počet lidí, kteří mohou v jeden okamžik využívat prostor pobočky. Zájem

veřejnosti ovšem nepolevil. V době redukováného provozu vzrostl počet návštěvníků na provozní den i přes zmíněná omezení téměř na dvojnásobek, konkrétně na 135, počet nově registrovaných zůstal stejný. Pochopitelně výrazně klesl počet uspořádaných akcí i počet jejich účastníků a kvůli omezení mobility obyvatel byl hodně omezen i komunitní život pobočky,“ řekla Miroslava Čermáková.



Centrum pořádá řadu akcí pro děti.



Pracovníci pobočky se ovšem snažili zůstat se svými příznivci v kontaktu. V době úplné uzavírky nabízeli donáškovou službu, knihovníci telefonovali se staršími čtenáři a návštěvníky, informovali je o situaci a aktuálních opatřeních a poskytovali potřebná spojení, například na Český červený kříž. „Nedílnou součástí těchto rozhovorů bylo ale i zcela normální lidské popovídání si s lidmi, kteří byli často zcela,



Konají se tu i vzdělávací akce pro starší žáky.

ať již dobrovolně, či nuceně, izolováni od okolí. Jakmile to pandemická situace dovolila, knihovna se čtenářům otevřela alespoň prostřednictvím knihoven, ve kterých si zájemci mohli po předchozí rezervaci vyzvednout knihy. Velice častou zpětnou vazbou byla pozitivní reakce typu 'když žádná kultura, tak vy ano',“ dodala Vesna Markovičová, vedoucí pobočky Černý Most.



Nejdříve sama, dnes i se synem

Šárka Tomašíková patří k pravidelným návštěvnicím pobočky už 18 let. V posledních letech ji často doprovází i syn Davídek.

„Tuto pobočku knihovny navštěvujeme zhruba od roku 2003, kdy jsme se sem přestěhovali. Knihovny byly a jsou součástí našeho života. A je-li knihovna v těsné blízkosti bydliště, je to ideální. Před rekonstrukcí jsme využívali především půjčovních služeb.“



Paní Tomašíková je dlouholetou klientkou pobočky.

Výsledek projektu hodnotím velmi pozitivně. Zrekonstruovaná knihovna je moderní, světlá, působí nyní mnohem prostorněji. Novinkou je také zcela automatizovaný systém půjčování a vracení knih.



Oceňuji množství aktivit mimo klasické služby, jako například čtení pro děti spojené s vyráběním, kurzy trénování paměti, kurz pletení a podobně.

Rádi jsme se účastnili programů pro děti. V knihovně se nám líbí široká nabídka krásných knih zvláště pro děti a také atmosféra, kterou knihovna vytváří. Těšíme se především na normální provoz po skončení protiepidemických opatření, kdy to tady opět pořádně ožije,“ řekla s úsměvem paní Tomašíková.



Pokud to vládní opatření umožnila, vybírali si čtenáři knihy sami.

FAKTA O PROJEKTU

- Podpora z OP PPR schválená ve výzvě č. 27 nazvané Podpora sociálních služeb, komunitního života a sociálního bydlení: 3,7 milionu korun
- Doba realizace projektu: 1. 12. 2017 - 28. 2. 2019
- Žadatel o podporu: Městská knihovna v Praze



V době uzavření knihovny fungovalo alespoň knihokno.

Pomoc s češtinou přinesla malým cizincům lepší školní prospěch i vztahy

Sto padesáti žákům Základní školy Brána jazyků s rozšířenou výukou matematiky pomohl k lepšímu prospěchu i vztahům se spolužáky projekt, podpořený z pražského operačního programu. Umožnil jim snáze a rychleji zvládnout český jazyk.

Školu, která využívá dvě budovy v centru Prahy 1, vzdálené od sebe asi deset minut chůze, navštěvuje přes 800 žáků. První až čtvrtý ročník jsou umístěny v budově ve Vojtěšské ulici, vyšší ročníky pak v objektu na Uhelném trhu. Školní poradenské pracoviště v posledním desetiletí zaznamenalo nárůst počtu žáků s problémy se školním prospěchem, či chováním. Tyto potíže se nevyhnuly ani zdejší početné skupině dětí cizinců. V jejich případě šel ruku v ruce s jazykovou bariérou stres ze školního neúspěchu a nízké sebevědomí, což často vyústilo i ve výchovné problémy.



Budovu na Uhelném trhu navštěvují žáci pátých až devátých tříd a sídlí tu ředitelství školy.

Ze strany rodičů, kteří sami češtinu neovládali a s dětmi mluvili jen rodným jazykem, nebylo možné očekávat výraznou pomoc, a proto škola připravila vlastní projekt. Trval dva a půl roku

a jeho cílem bylo pomoci těmto dětem co nejdříve se naučit česky v takové míře, aby se dokázaly nejen domluvit, ale také porozumět učivu v jednotlivých předmětech.



Cizojazyční žáci se zapojili i do řady kulturních aktivit, včetně výstav vlastních prací či recitací.

Základem byli asistenti a doučování

„Zvolili jsme několik aktivit, které dohromady vytvořily dokonalý celek a které kromě cizojazyčných dětí výrazně podpořily i ostatní žáky a učitele. Šlo především o zapojení dvojazyčných školních asistentů do výuky na obou stupních



Vernisáž výstavy v prosinci 2019 provázela diskuze v angličtině.

školy, intenzivní jazykové kurzy českého jazyka jako druhého jazyka a doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Důležité byly také třídní dopolední projekty, volnočasové kluby zaměřené do oblastí umění, sportu, vědy a techniky a setkávání dětí, jejich rodičů a odborníků z různých oblastí s pedagogy,” řekla koordinátorka projektu Veronika Jedličková.



Svou knihu ABCZ aneb H jako Havel uvedla Denisa Šedivá.

Největší část cizojazyčných žáků školy tvoří děti vietnamské, ruské, ukrajinské, arménské nebo čínské národnosti, školu však navštěvuje také několik dětí z afrických zemí.



Výstava prací Jindry Víkové a Pavla Baňky na jaře 2019.

Podporu škola dětem nabídla na základě doporučení jejich vyučujících, případně výchovného poradce, či školního psychologa.



Jejím tématem byly kulturní a generační odlišnosti.

Zásadní obrat

Mezi dětmi, kterým podpora výrazně pomohla, je například dnes jedenáctiletý vietnamský chlapec Truoang Tuan Anh, který používá české jméno Petr. „K nám do třetí třídy nastoupil, když mu bylo devět let. Doma mu nikdo s novým jazykem pomáhat nemohl, takže by si ho osvojoval poměrně

dlouho. Měl jazykový blok, což mohlo vést k záměně jazykové nedostatečnosti za neznalost. To jsme nemohli připustit, je nadaný a s pomocí asistenta a dalších aktivit se mu jazyk podařilo zvládnout poměrně rychle. Dnes již pracuje samostatně, mluvené češtině rozumí bez problémů a odbornou slovní zásobu si již umí sám aktivně najít,“ řekla Veronika Jedličková.



Tématem projektových dnů byla i Afrika.



Úspěšný byl i Konstantin z Ukrajiny, který do osmé třídy české školy nastoupil jako třináctiletý. Dvojazyčný školní asistent mu se zvládnutím učiva pomohl natolik, že loni na jaře úspěšně složil zkoušky na střední školu. Podobným příkladem je i Edita, původem z Arménie, která do šesté třídy školy přišla jako dvanáctiletá. Zpočátku vůbec nemluvila a se zvládnutím učiva i se zapojením do třídního kolektivu jí pomohlo právě intenzivní doučování češtiny.



Lekce vedl výtvarník Gilberto Conti Padoa.

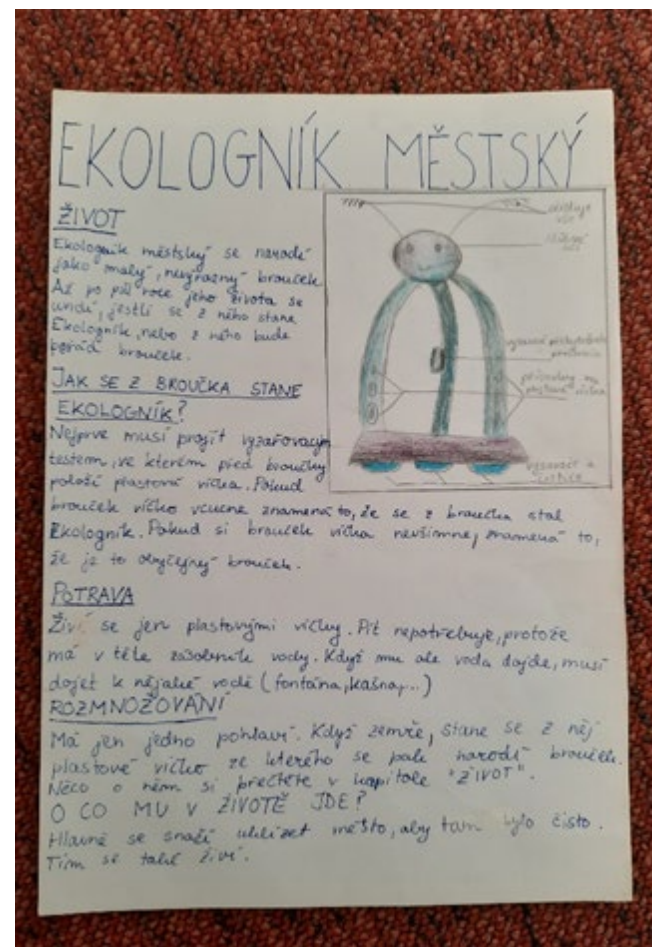
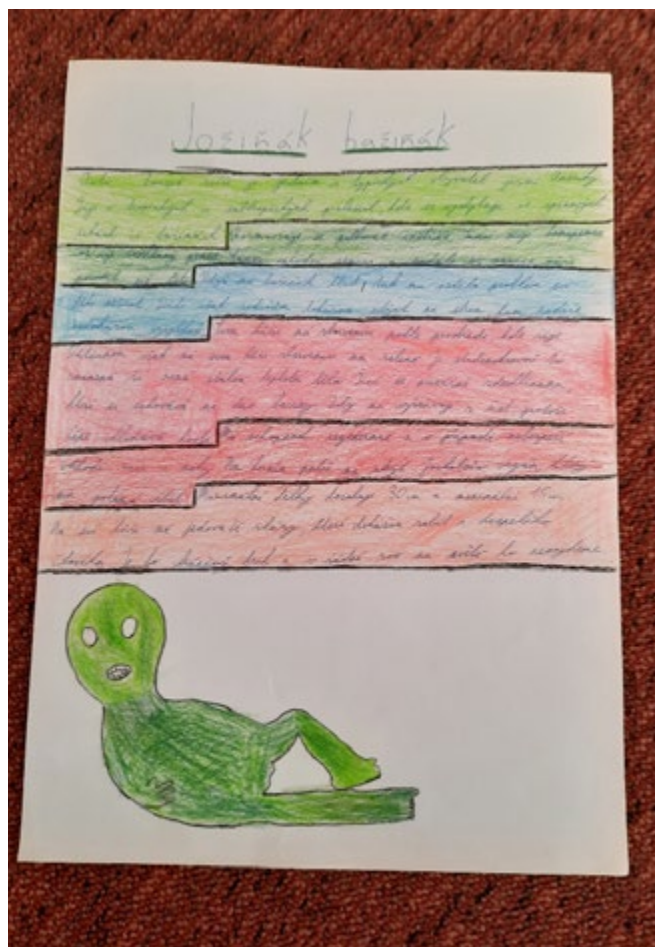
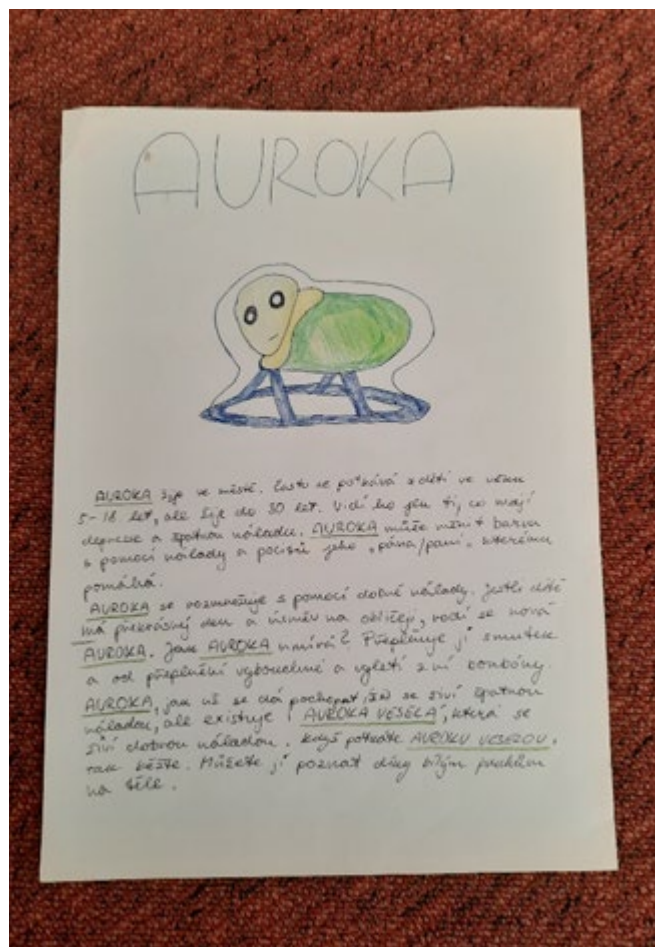
Asistenti pomohli i učitelům

Zapojení dvojjazyčných školních asistentů, intenzivní výuka češtiny a doučování cizojazyčných žáků v odborných předmětech ulevilo také pedagogům. Na škole totiž není výjimkou třeba deset těchto žáků v jedné třídě. „Někteří pedagogové zprvu přítomnost asistentů v hodinách odmítali, ale během prvního

půl roku a díky kladným zpětným vazbám kolegů, kteří se této podpoře nebránili, svůj názor postupně změnili. Asistenti jim částečně odbřemenili, takže byli pod menším tlakem, což se samozřejmě projevilo na jejich hodinách. Díky doučování také už nemuseli řešit základní slovní zásobu žáků s jiným mateřským jazykem,” poznamenala Veronika Jedličková.

Jedním z dvojjazyčných školních asistentů byl i Karel Dáňa. Cizojazyčným žákům pomáhal v hodinách českého jazyka, matematiky, cizích jazyků nebo dějepisu a v přípravě na ně, v době uzavření škol s nimi pracoval po telefonu a online. „Z mého pohledu působí žákům s odlišným mateřským jazykem nejmenší potíže matematika, jejíž pravidla jsou ve všech zemích

stejná. Nejtěžší jsou odborné předměty, kde je příliš mnoho termínů, kterým nemohou se základní znalostí českého jazyka porozumět. I pro mě bylo nejtěžší vysvětlit jim odborné výrazy tak, aby jim porozuměli. Postupně se jim ale začalo dařit, vzrostlo jim sebevědomí a lépe se začleňovali do třídního kolektivu,” řekl pan Dáňa.



Díla dětí vytvořená na workshopu v prosinci 2019.

Inspirativní příklady

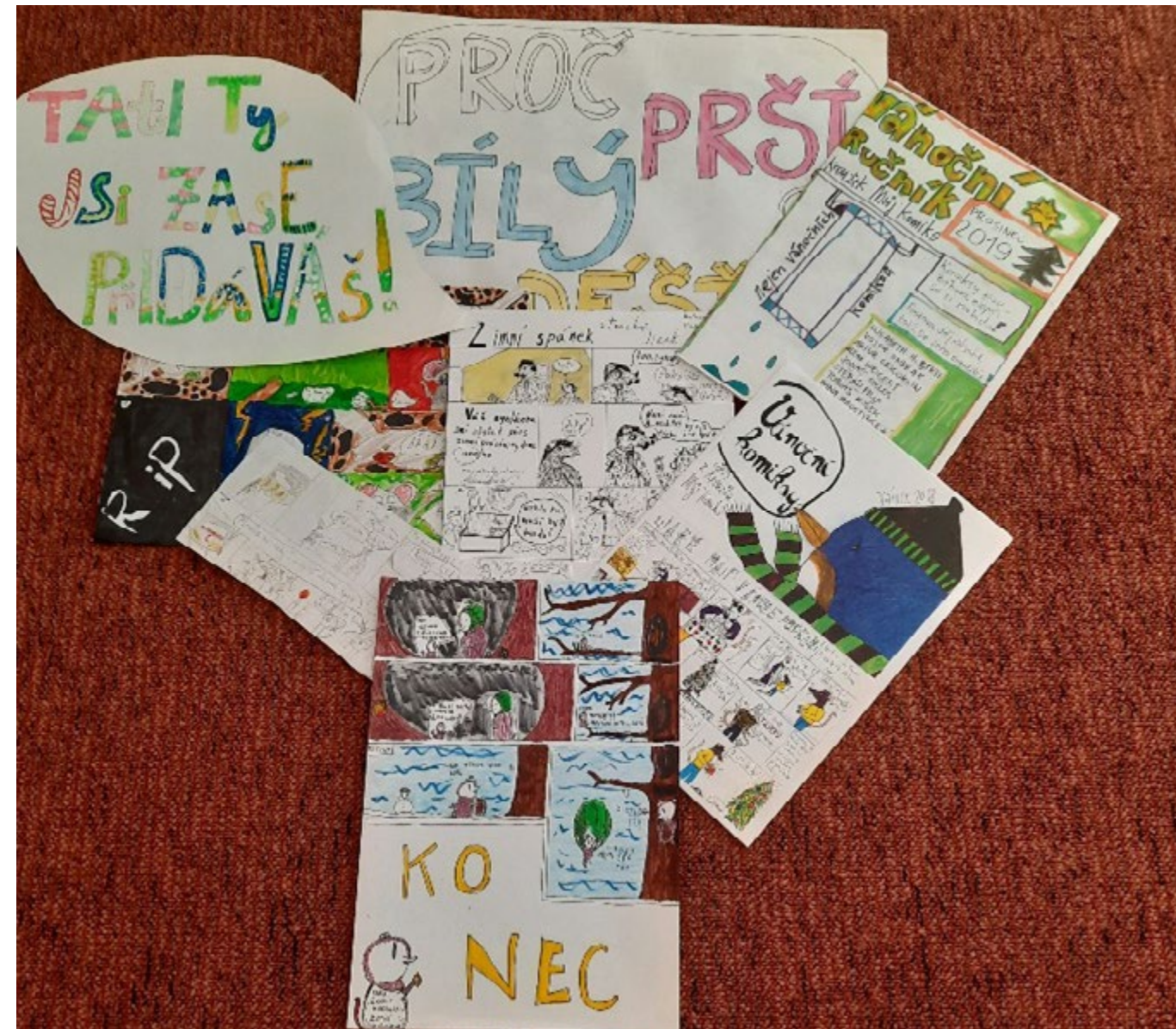
Zajímavé a motivující byly pro děti i hodiny projektové výuky, do nichž se jako externista zapojil výtvarník s brazilsko-argentinskými kořeny Gilberto Conti Padoa. Tento umělec žije v České republice a věnuje se výtvarnému zpracování témat multikulturality a interkulturního vzdělávání. Pozitivní vliv měly i různě zaměřené kluby, akce autorů působících převážně v zahraničí nebo setkání dětí a rodičů s pedagogy a odborníky či umělci, které spojují témata kulturních odlišností, tolerance a vzdělávání.



Výtvary žáků z volnočasového klubu Můj Komiks.

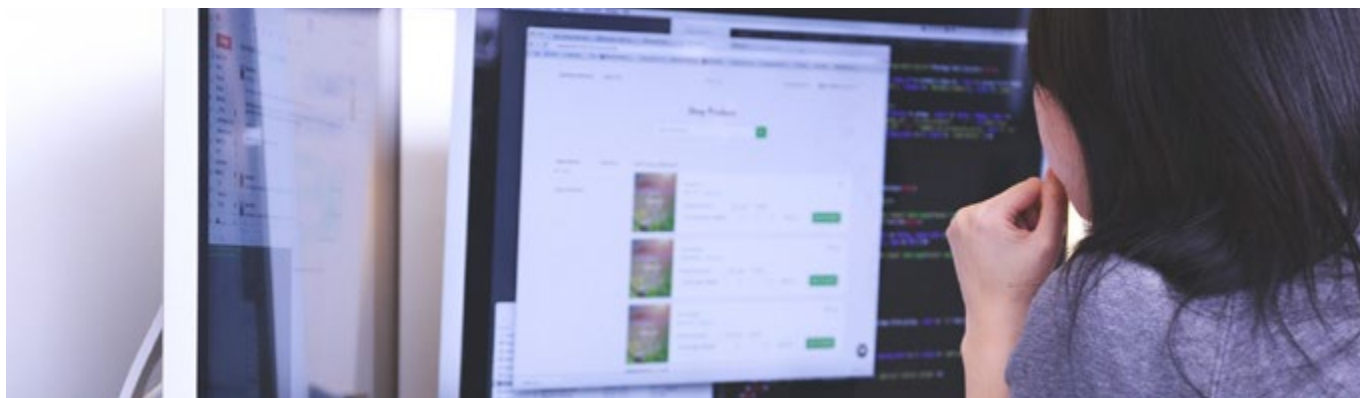
FAKTA O PROJEKTU

- Podpora z OP PPR schválená ve výzvě č. 28 nazvané Inkluze a multikulturní vzdělávání: 2,8 milionu korun
- Doba realizace projektu: 1. 7. 2018 - 30. 11. 2020
- Žadatel o podporu: Základní škola Brána jazyků s rozšířenou výukou matematiky



Střet zájmů u veřejných zakázek a opatření proti němu

Tentokrát se v naší rubrice budeme věnovat střetu zájmů u veřejných zakázek. U podpořených projektů jsme se totiž v poslední době opakovaně setkávali se situací, kdy se o veřejnou zakázku ucházel tentýž subjekt, který se předtím podílel na zpracování zadávací dokumentace. V takové situaci vzniká podezření na střet zájmů, či získání neoprávněné výhody. Subjekt podílející se na zpracování zadávací dokumentace by totiž mohl získat informační výhodu, případně by mohl dokumentaci zpracovat tak, aby nahrávala jeho výběru. Je proto důležité, aby zadavatel správně vyhodnotil situaci a zvolil vhodný postup pro její řešení. Jelikož existují různé výklady k tomu, jak řešit střet zájmů u veřejného zadávání, uvádíme zde výklad, který aktuálně zastává řídicí orgán OP PPR. Pro příjemce představuje informaci, jak při zadávání postupovat a čeho se naopak vyvarovat.



Střetu zájmů lze v praxi bránit prostřednictvím různých opatření. Ta je v zásadě možné dělit na:

- **preventivní** - zavádějí se zpravidla předem a jejich smyslem je střetu zájmů předejít. Střet zájmů díky nim tak ani vzniknout nemusí. Jejich smyslem je tedy potlačení možného, tj. potenciálního střetu zájmů. Bývají obvykle zohledněna již při zpracování zadávací dokumentace - mohou být přímo její součástí.
- **nápravná** - většinou se zavádějí až v průběhu zadávacího řízení jako reakce na vzniklou situaci, a to s ohledem na konkrétní okolnosti. Jde o cílené kroky, které zabraňují tomu, aby nastalý střet zájmů ovlivnil výsledek zadávacího/výběrového řízení. Jejich smyslem je tedy potlačení již vzniklého střetu zájmů. Zadavatel by však i o nich měl alespoň rámcově uvažovat předem, například již tehdy, když připravuje opatření preventivní.

Zadavatel má povinnost **zavést oba typy opatření** - preventivní musí zavést vždy a nápravná tehdy, pokud ke střetu zájmů dojde, resp. vznikne podezření na střet zájmů.

Výše uvedené platí obecně pro různé situace, v nichž může ke střetu zájmu dojít. Pokud by šlo konkrétně o situaci, kdy se na zpracování zadávací dokumentace podílí externí subjekt, tak opatření mohou mít například tuto podobu:

Preventivní opatření:

- Stanovení delších lhůt pro podání nabídek, aby nemohlo dojít ke zvýhodnění subjektu, který se podílel na zpracování zadávací dokumentace.
- Transparentní postup zadavatele, kdy například jasně označí všechny části zadávací dokumentace, které zpracovávali externisté, a uvede také, kteří to byli.
- Závazek subjektu, který se podílel na zpracování zadávací dokumentace, že se nebude účastnit jako uchazeč výběrového řízení.
- Při použití uzavřené výzvy neoslovovat k podání nabídky subjekt, který se podílel na zpracování dokumentace.
- Použití otevřeného řízení pro větší transparentnost.

Nápravná opatření:

- Vysvětlení a prokázání toho, že domnělý vztah mezi subjektem, který se podílel na zpracování zadávací dokumentace, a uchazečem ve skutečnosti neexistuje, a nejedná se proto o střet zájmů (např. se nepotvrdí

domněnka o vazbě mezi příslušnými osobami - viz rozhodnutí ÚOHS č. j. ÚOHS-S0253/2018/VZ-28149/2018/512/ŠMr, odst. 82-85).

- Posouzení zadávací dokumentace nezávislým odborníkem, který potvrdí, že dokumentace byla zpracována objektivně a není nastavena tak, aby zvýhodňovala jako uchazeče toho, kdo ji pomáhal zpracovat.
- Vyloučení uchazeče, který je ve střetu zájmů, ze zadávacího/výběrového řízení. Tomu ovšem musí předcházet vyzvání uchazeče, aby domnělý střet zájmů vysvětlil a prokázal opak (viz výše). Vyloučení se použije až tehdy, kdy nelze použít jiná vhodná nápravná opatření.

U nápravných opatření je složitější uvést vhodné příklady, neboť opatření se bude odvíjet od předmětu veřejné zakázky. Opatření k nápravě tedy mohou být různorodější než opatření preventivní.

Výše uvedený výklad vychází zejména z:

- příkazu ÚOHS ze dne 8. 10. 2020, spis. zn. ÚOHS-S0402/2020/VZ
- rozsudku SDEU ze dne 3. 3. 2005 „Fabricom SA v. Belgický stát ve spojené věci C-21/0230 a C-34/03“
- [článku v rámci sekce „Právní poradna“ na webu organizace Transparency International ČR.](#)

Úspěšné projekty v médiích

O projektech podpořených z pražského operačního programu průběžně informují i periodika jednotlivých městských částí a další média. Právě jejich prostřednictvím vám na tomto místě budeme nabízet pohled na to, jak se některé z těchto projektů rodily, jak fungují a co dané oblasti a jejím obyvatelům přinesly.

Značnou pozornost vyvolává stavba obřího **parkovacího domu** u Chlumecké ulice na Černém Mostě. Stavbaři už dokončili hrubou stavbu a montují unikátní fasádu.

Více podrobností najdete v následujícím odkazu.



Hrubá stavba parkovacího domu už stojí.

Mezi úspěšné projekty patří i **Komunitní zahrada Kotlaska** v Praze 8, která podává pomocnou ruku i někdejší vězňům.



Komunitní zahrada se těší velké oblibě.

Bližší informace naleznete v odkazu v pravém spodním rohu.



Letňany a Kamýk díky pražskému operačnímu programu brzy získají přes **stovku nových míst v mateřských školách**. Podívejte se na reportáž Praha TV.



Projekt přiblížil radní Vít Šimral.

Už v závěru tohoto léta se obyvatelé Radotína dočkají otevření **komunitního centra** a také **Domu na půli cesty**.

Začtěte se do článků publikovaných v Novinách Prahy 16.



V Radotíně vzniká nové komunitní centrum.

Nové odborné učebny získala díky podpoře svých projektů z evropských fondů trojice základních škol z Prahy 14.

Více informací se dozvíte ze stránek periodika této městské části.



Mezi novými odbornými učebnami je i kuchyňka.

Ve čtrnácté městské části se nachází i **Komunitní centrum Kardašovská**, k jehož vzniku pražský operační program rovněž přispěl.

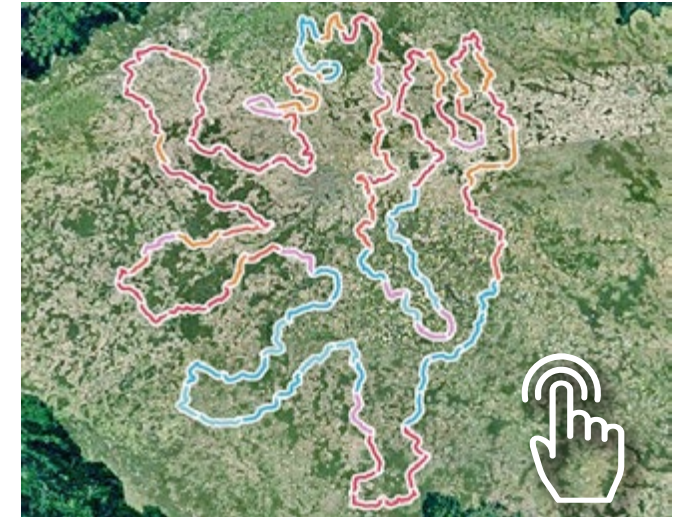
Přijměte prostřednictvím tamních novin pozvání na návštěvu.



O práci v KC Kardašovská mluvila Veronika Štogrová.

Projekt podpořený z Operačního programu Praha – pól růstu ČR stojí i v pozadí **zajímavé soutěže**, kterou pro děti a jejich rodiče připravila FZŠ Brdičkova.

Zajímá-li vás, o co šlo, nahlédněte do Zpravodaje městské části Praha 13.



Soutěž „Prahou na kole“ už má své vítěze

Přesně 10.389 - tak zní odpověď na otázku, kolik metrů nových preferenčních pruhů vznikne na silnicích v hlavním městě za podpory pražského operačního programu do konce roku 2023. Soutěžící, kteří se zapojili do tipování na magistrátním Facebooku a jejich odpovědi se nejvíce blížily skutečnosti, se již těší odměně v podobě cyklobalíčků.

Soutěž nazvaná „Prahou na kole“ se na Facebooku Magistrátu hlavního města Prahy (www.facebook.com/PrahaEU) uskutečnila od 17. do 19. května. Její vítězové získali ceny, které při svých vyjíždkách na kole v následujících týdnech jistě ocení.

Nejpřesnější odhad - 10.920 metrů - měla Radka Čuríková. Jen o něco méně přesně se trefila Lenka Horáková, která si tipla 11.280 metrů. Daleko od pravdy však nebyli ani tito soutěžící: Helena Sayedova, Bohdan David Kadlec, Tomáš Kubát, Tomáš Platan Golan, Iva Rýdlová, Aleš Kosina, Táňa Brousilová a Petr Netolický. Gratulujeme!

Kromě dalších oblastí pomáhají evropské dotace v Praze také zřizovat vyhrazené jízdní pruhy, které mimo městské veřejné dopravy mohou využívat i cyklisté. Tato opatření přinášejí nejen rychlejší a plynulejší průjezd autobusů a vozidel záchranářů, ale také umožňují bezpečnější a příjemnější jízdu cyklistům.



Odměnou za správné tipy byl balíček s těmito drobnými cenami.

Vyzkoušejte své vědomosti o evropských dotacích a vyhrajte prázdninový balíček

Myslíte si, že o evropských dotacích a pražském operačním programu víte vše? Pokud je to tak, nebude pro vás žádný problém správně vylustit následující křížovku. Když budete mít štěstí, získáte kromě dobrého pocitu také odměnu v podobě prázdninového balíčku.

Soutěž se koná od 15. června do 9. července. Správné znění tajenky a své jméno a příjmení odešlete na mailovou adresu info@penizeproprahu.cz.

Odpovědi zaslané do 9. července 23:59 hodin budou zařazeny do losování. To se uskuteční 22. července pomocí generátoru náhodných čísel, který podle čísel, přidělených došlým odpovědím, vybere deset výherců.

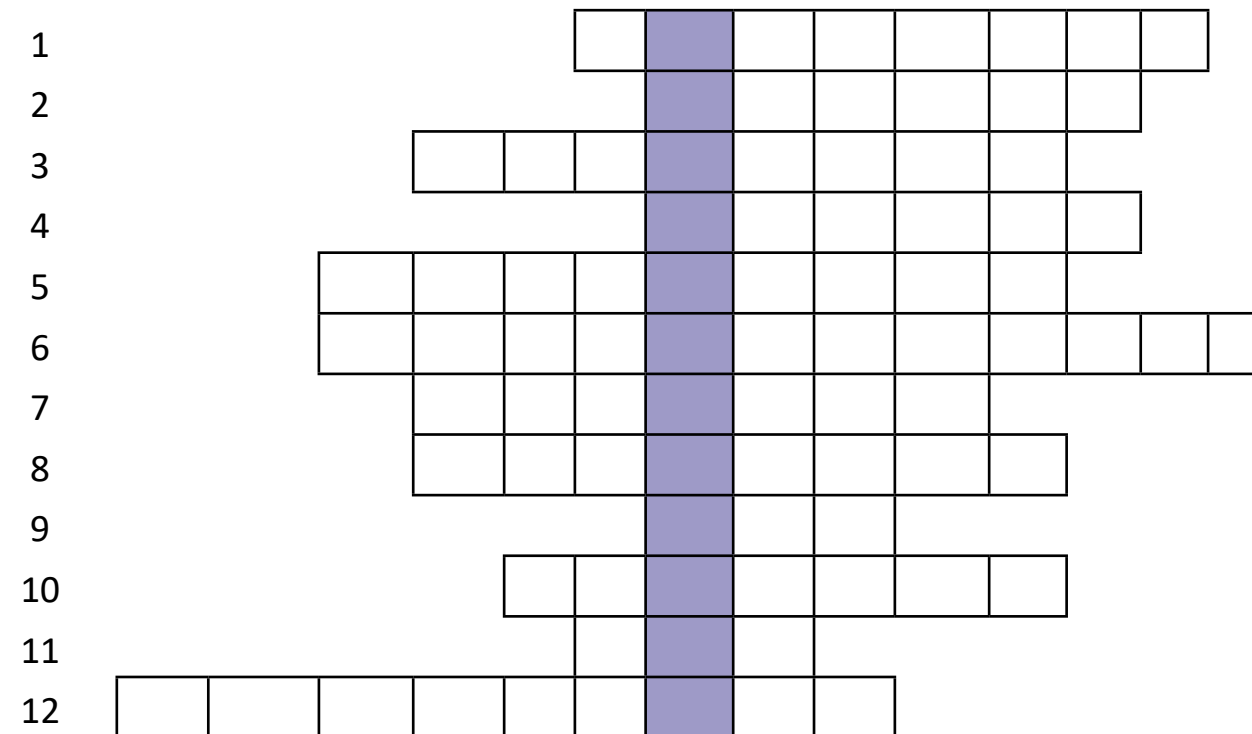
Výherní cenou pro každého z nich je balíček, který se o prázdninách jistě bude hodit - obsahuje sportovní tašku, čelovku, osušku, flash disk a power banku.

Vyhlášení výherců soutěže proběhne do 30. 7. na webu www.penizeproprahu.cz.

Na stejném místě najdete také plné znění pravidel soutěže.

Držíme vám palce!

1. Forma čtvrtletníku Zprávy z pólu
2. Peněžitá podpora poskytovaná z evropských fondů
3. Název pražského operačního programu pro období 2014-2020
4. Klíčový dokument pro žadatele o dotaci, který žadatel předkládá řídicímu orgánu k posouzení
5. Uskutečnění projektů a čerpání financí
6. Jak se nazýval operační program Prahy, který působil na území hl. města v letech 2007-2013 pro neinvestiční projekty?
7. Jaké označení (číslo) nese výzva, u které byl příjem žádostí ukončen 21. 5. 2021?
8. Hodnocení
9. Národní orgán pro koordinaci
10. Objem finančních prostředků určený pro danou oblast podpory
11. Evropský sociální fond
12. Jak se nazývá operační program Ministerstva zemědělství pro programové období 2021-2027?



Tajenka: Doba, po kterou musí příjemce udržet výstupy projektu.

PENIZEPRO**PRAHU**.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

