



Výzva č. 36 – Navýšení kapacity předškolního vzdělávání a zařízení pro poskytování péče o děti II

a

Výzva č. 37 – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol II

Dotazy ze semináře

- **Týká se soulad s MAP/KAP i soukromých MŠ?**
Ano, týká.
- **V rámci 1 projektu mohou financovat 1 i více učeben? Mohou být v jedné žádosti o podporu i 3 učebny?**
Ano, můžou, pokud splníte limit na jednu školu 2,5 mil. Kč
- **Mohu ve výzvě č. 37 podat žádost o podporu, když jsem žádal ve výzvě č. 20?**
Ano, můžete, výzva toto nezakazuje.
- **Když se jedná o střední odbornou školu s IT zaměřením, je možno žádat o vybavení počítačové učebny?**
Ano, toto je možné, pokud se jedná o odborné předměty dle profilace školy na středních odborných školách.
- **Spolupráce škol se bude kontrolovat v době udržitelnosti nebo jak?**
Formou kontroly na místě, kdy žadatel předloží třídní knihu, případně jinou evidenci, kde bude zaznamenána účast spolupracujících škol.
- **Jak bude probíhat hodnocení projektů, které budou zahrnovat více žádostí?**
Projekt se hodnotí podle stejné sady kritérií. V případě, že žádost bude obsahovat podporu vybavení pro více škol, tak se žádost posuzuje jako celek.
- **Budeme žádat o novou laboratoř, pro jejíž funkčnost je ale potřeba nové IT vybavení, nový software. Je možné to zahrnout do jedné žádosti?**
Ano, v rámci nové učebny laboratoře můžete pořídit software. Nelze ale zasíťovat nově celou školu kvůli jedné učebně. Součástí podpořených odborných učeben mohou být v případě prokázání návaznosti na rozvoj podporovaných kompetencí také výdaje na zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu.
- **Jakou cílovou hodnotu uvedu u indikátoru 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení, když nenavýšujeme kapacitu ve třídě?**
U tohoto indikátoru se uvádí kapacita podpořených odborných učeben (nově vybavených/modernizovaných). Např. pokud plánujete v projektu modernizovat 2 odborné učebny, jedna bude mít kapacitu 20 a druhá 25, tak cílová hodnota indikátoru bude 45.
- **Stavební úpravy musí být administrativně vyřešeny už před podáním žádosti?**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Před podáním žádosti nemusíte mít vydané stavební povolení, ale musíte doložit vyjádření stavebního úřadu, v jakém režimu budou stavební práce ve vašem projektu probíhat (např. stavební povolení, ohlášení stavby, udržovací práce atd.). Nestačí předložit pouze žádost o stavební povolení/ohlášení apod., ale je nutné doložit přímo vyjádření SÚ, že bude rozhodnuto o dané věci např. v rámci společného řízení.

- **Když vzniknou náklady v červnu, ale projekt bude zahájen až v září, tak se nejedná o způsobilé výdaje?**

Za způsobilé výdaje před podpisem smlouvy lze považovat pouze takové výdaje, které realizaci předcházejí a jsou pro realizaci projektu nevyhnutelné (tj. výdaje související s přípravou žádosti o podporu, např. výdaje spojené s přípravou projektové dokumentace, zpracováním studie proveditelnosti, správní poplatky apod.). Ostatní výdaje jsou způsobilé až od data zahájení realizace projektu, které bude uvedeno ve smlouvě o financování.

- **Jak optimálně nastavit etapy, aby se nemusela ZoR předkládat příliš často?**

U projektů předložených ve výzvě č. 37 by se mělo převážně jednat o jednu etapu, přičemž se doporučuje nastavit na maximální délku, tedy 6 měsíců.

- **Jakým způsobem proběhne financování, když budeme nakupovat například hudební vybavení v hodnotě 2,5 mil. Kč? My to musíme zaplatit a vy nám to uhradíte až zpětně?**

Výzva je v režimu ex-ante. Z charakteru financování ex-ante plyne, že příjemce obdrží na začátku realizace projektu zálohu, ze které hradí způsobilé výdaje. Vynaložené výdaje projektu prokazuje žadatel dokládá poskytovateli v přílohách žádosti o platbu a v samotné žádosti o platbu pak žádá o poskytnutí další zálohy.

- **Spoluúčast žadatele nemůže být vyšší než 10 %?**

Spolufinancování je dáno na základě výzvy. Všechny školy mají nastavenou spoluúčast na 10 % z celkových způsobilých výdajů projektu, kromě státních mateřských, základních a středních škol, kde je spoluúčast nastavena na 50 % (u organizací, které jsou organizační složkou státu či příspěvkovou organizací státu je národním veřejným zdrojem státní rozpočet, o příspěvek si však příjemce žádá sám, takže z pohledu řídicího orgánu jde fakticky o soukromé financování).

- **Lze v případě sloučených MŠ, ZŠ a SŠ čerpat 2,5 mil. pro každý stupeň vzdělávání zvlášť (například: pro sloučenou MŠ a ZŠ lze čerpat 2,5+2,5 mil. Kč)?**

Ano, je to možné. Kombinace skupin aktivit A, B, C v rámci jedné žádosti ale není možná.

- **Lze žádat o podporu pro více škol v rámci jedné žádosti?**

Ano, je to možné až do maximální výše celkových způsobilých výdajů (15 mil. Kč).

- **Pokud celkové způsobilé (oprávněné) výdaje přesáhnou 2,5 mil. Kč, ale škola je schopna uhradit přesah sama, je to možné?**

U aktivit A a B platí, že celkové způsobilé výdaje nesmí přesáhnout částku 2,5 mil. na jednu školu. Přičemž ostatní výdaje lze financovat z prostředků školy. Přesah je nutné zařadit do nezpůsobilých výdajů.

- **Pokud chce škola vybudovat jazykovou laboratoř, musí popisovat přijímání žáků do školy nebo využívání laboratoře z hlediska nediskriminačního principu?**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Nesegregační přístup se popisuje z úrovně školy. Pro věcné hodnocení je lepší v žádosti a ve studii proveditelnosti popsat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (děti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Zejména co se týče popisu kritéria pro výběr a přijímání dětí do školy (postup přijímání žáků).

- **Lze pouze dovybavit učebny (např. jazykovou učebnu) a může se tato učebna stát kmenovou třídou?**

Učebnu lze z této výzvy dovybavit, ale má sloužit žákům celé školy, neměla by být kmenovou třídou.

- **Lze v rámci projektu pořídit takzvané podkladové licence OEM MS Windows pro pořizované PC?**

Výzva umožňuje vybudování odborných učeben se zaměřením uvedeným ve výzvě; je nutné odůvodnit potřebnost vybavení v návaznosti na rozvoj kompetencí žáků uvedených ve výzvě. Pokud to tomuto odpovídá, je možné takový náklad v rámci pořízení PC do projektu zařadit.

- **Jsou výdaje na projektovou dokumentaci, odborný dozor, technický dozor součástí limitu výdajů na kompletní administraci spojenou s realizací projektu (7%, 5%, 3% celkových způsobilých výdajů). Popřípadě jsou tyto výdaje jinak limitovány? (např. částkou, účelem)**

Projektová dokumentace, odborný dozor a technický dozor nezapadají do specifického limitu pro výzvu č. 20.

- **Je možné ve skupině aktivit B (střední školy) kombinovat v jedné žádosti rozvoj, vybavení odborných učeben a zároveň i např. zajištění bezbariérovosti?**

Ve skupině aktivit B je možné zařadit vybavení odborných učeben i bezbariérovost do jednoho projektu (jedné žádosti o podporu). Je nutné dodržet limit na jednu školu – 2,5 mil. Kč.

- **Lze z výzvy 20 pořídit do školy konvektomat?**

Ano lze, musí se jednat o vybavení odborné učebny, které odpovídá zaměření oboru, resp. vzdělávacímu programu střední školy.

- **Lze z výzvy 20 vybavit laboratoř - učebnu pro experimenty? (Fy, Bi, Che, biochemie)**

Ano. Podstatné je také doložit návaznost na ŠVP, připravenost školy, resp. pedagogů, že umí využít nové vybavení a že je či bude připravený výukový obsah (plány výuky, pracovní listy, apod.)

- **Lze z výzvy 20 pořídit magnetofony, kalkulačky, stavebnice (zaměřené na povědomí řemesel), vermikompostér, vizualizéry, tablety, slovníky, mapy, radiomagnetofony, audio CD, stavebnice Merkur, stavebnice Boffin, PASCO kufřík (lopaty, rýče a motyky) pro rozvoj polytechnických dovedností a komunikaci v cizím jazyce, matematické a finanční gramotnosti a přírodních věd?**

Musí být především splněna návaznost na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou uvedeny ve výzvě. Dále je důležitý podrobný popis využití pomůcek ve výuce, potřebnost z hlediska stávajícího (nevyhovujícího) vybavení školy. Pokud toto bude splněno, je možné toto zařízení či vybavení pořídit. Upozorňujeme, že spotřební materiál nehradíme. Veškeré pořizované vybavení musí odpovídat zaměření výzvy (tj. rozvíjet příslušné kompetence žáků,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



musí se jednat o odbornou učebnu, která odpovídá vzdělávacímu programu školy a projekt musí být uveden ve Strategickém rámci MAP/KAP).

- **Pokud je žadatelem škola zřízená MČ, musí mít souhlas od MČ?**

Pokud žadatel není vlastníkem dotčených nemovitostí, předloží doklady o souhlasu vlastníků s realizací projektu. Smlouvu o nájmu, příp. o podnájmu, smlouvu o výpůjčce, smlouvu o smlouvě budoucí nájemní na dobu realizace a udržitelnosti projektu a souhlas vlastníka s realizací projektu.

- **Jestliže je možné uplatnit výdaje (náklady) vzniklé před uzavřením smlouvy o projektu - je tedy možné zadat dobu realizace např.: 1. 3. 2017 – 31. 10. 2018, i když smlouva o projektu by byla podepsána například až v listopadu 2017?**

Ano, zahájení projektu může předcházet podpisu smlouvy. (Zahájení realizace projektu je den, kdy začne realizace aktivit.) Aby bylo možné uplatnit výdaje před uzavřením smlouvy (od počátku realizace), musí platit následující: U projektů ERDF nesmí být realizace projektu ukončena před podáním žádosti.

- **Je možné financovat z projektu účetní služby na IČO a v jakém limitu a další externí poradenství?**

Účetní a externí poradenství týkající se projektu spadají do limitu (3, 5 nebo 7 % celkových způsobilých výdajů) pro výzvu 20.