

**Hlavní město Praha**  
**ZASTUPITELSTVO HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY**

**U S N E S E N Í**

Zastupitelstva hlavního města Prahy

číslo 29/3  
ze dne 14.9.2017

ke schválení projektů v rámci 21. výzvy Operačního programu Praha - pól růstu ČR

**Zastupitelstvo hlavního města Prahy**

**I. bere na vědomí**

informaci o průběhu výběru projektů pro 21. výzvu k předkládání projektů v Operačním programu Praha – pól růstu ČR obsaženou v příloze č. 1 tohoto usnesení

**II. schvaluje**

podporu a poskytnutí dotací z Operačního programu Praha - pól růstu ČR v celkové výši 182.134.022,81 Kč pro projekty uvedené v příloze č. 2 tohoto usnesení v maximální výši podpory včetně spolufinancování a za podmínek uvedených v příloze č. 2 tohoto usnesení

**III. ukládá**

1. Radě HMP

1. zajistit realizaci bodu II. tohoto usnesení

Termín: 19.9.2017

Předkladatel: Rada HMP  
Tisk: Z-5612  
Provede: Rada HMP  
Na vědomí: odborům MHMP

**Informace o průběhu výběru projektů pro 21. výzvu Operačního programu Praha – pól růstu ČR**

**1) Seznam projektů, které byly podány ve 21. výzvě k předkládání žádostí o podporu v Operačním programu Praha – pól růstu ČR:**

Registrační číslo	Název projektu	Žadatel	Požadovaná podpora
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000282	Příprava mentorů v metodách podpory sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku	SCHOLA EMPIRICA	5 807 150,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000283	Multikulturní výchova na ZŠ Genpor. Františka Peřiny	Základní škola genpor. Františka Peřiny, Praha - Řepy, Socháňova 1139, příspěvková organizace	2 251 500,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000284	Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost	Univerzita Karlova	2 860 443,75
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000285	Play Everyday Together	Play Everyday spolek	7 010 805,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000286	Multikulturní výchova na Sportovní ZŠ a MŠ Človiček s.r.o.	Sportovní základní škola a mateřská škola Človiček s.r.o.	1 634 000,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000287	VOSK - vzdělávání k sociálním a občanským kompetencím	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd, z.s.	6 709 292,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000288	Primas Praha 13	Městská část Praha 13	9 990 950,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000289	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání formou týmového a osobního koučinku na území hl. m. Prahy	Ústav metodiky první pomoci, z.ú.	1 673 702,13
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000290	Objevování stop lidí minulosti a současnosti v kostele Pražského Jezulátka	Klášter Pražského Jezulátka též delší název: Klášter Panny Marie Vítězné - Pražského Jezulátka, Řádu bosých bratří blahoslavené Panny Marie z hory Karmel	1 926 855,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000291	Zlepšení inkluze při výuce zahradnictví	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště s.r.o.	3 387 346,25
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000292	Na naší školní a životní dráze startujem společně v Podolí v Praze	Základní škola Nedvědovo náměstí	7 104 183,75

CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000293	Odlišnost inspiruje II - zahraniční stáže	Osvětová beseda, obecně prospěšná společnost	3 025 050,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000294	Rozvoj a testování demokratického vzdělávání v hl.m.Praze	Centrum demokratického vzdělávání, z. ú.	1 998 087,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000296	Otevřená, multikulturní a proinkluzivní ZŠ Dubeč	Základní škola, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč	1 994 035,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000297	Program vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s žáky s OMJ v Praze	AFS Mezikulturní programy, o.p.s.	3 609 025,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000298	Seznamme se, prosím...	Střední zdravotnická škola, Praha 10, Ruská 91	9 076 952,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000299	Zvýšení kvality vzdělávání a začleňování žáků s OMJ spojené s jeho radikální inovací	Univerzita Karlova	9 994 031,25
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000300	Program inkluzivního vzdělávání prostřednictvím hodin hudební výchovy	Pražský komorní kytarový orchestr, z.s.	7 064 900,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000301	Inkluzivní vzdělávací program prostřednictvím pohybově-výchovného tréninku	Díky trenéře, z.s.	6 001 250,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000302	Učitel v diverzifikované třídě	Univerzita Karlova	7 998 943,75
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000303	Celoroční projekt "Nejsem tu sám" pro inkluzivní předškolní vzdělávání	JEDEN STROM Z.Ú.	2 317 998,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000304	Výchova k respektu a toleranci: od učitelů k dětem	Gender studies, o.p.s.	2 441 274,25
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000305	Příběhy porozumění. Moderní výuková metoda tvůrčího psaní k vybraným tématům na 2. stupni ZŠ a SŠ	Centrum pro kulturní a sociální studie, z.s.	1 998 870,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000306	Multikulturní výchova na ZŠ Chvaletická	Základní škola, Praha 9 - Lehovce, Chvaletická 918	1 475 055,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000307	Mosty ke školám	InBáze, z. s.	8 284 513,75
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000308	Škola pro Všechny	AISIS, občanské sdružení	9 757 847,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000309	S divadlem kolem světa	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400	3 467 768,75

CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000310	Jsmo IN - INspirováno INkluzí	Základní škola Praha 7, Strossmayerovo náměstí 4	3 993 450,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000311	POIKILIA - Projekt rozvoje multikulturní výchovy na Gymnáziu, Praha 10, Voděradská 2	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	4 165 300,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000312	Komplexní program inkluze v multikulturní společnosti	IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s.	8 741 843,80
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000313	Multikultura a vzdělávání pedagogů na Obchodní akademii Praha, s. r. o.	Obchodní akademie Praha, s.r.o.	3 379 050,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000314	Občanské vzdělávání	Asociace občanských poraden	1 387 906,25
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000315	4G	EDUcentrum, z.ú.	5 538 170,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000316	Posílení inkluze v ZŠ Campanus	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782	6 369 121,25
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000317	Příklady dobré praxe	Mensa gymnázium, o.p.s.	1 232 687,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000318	Multikulturní výchova na OA Holešovice	Obchodní akademie Holešovice	2 359 500,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000319	Vietnamský drak	"INFO-DRÁČEK, z.s."	6 044 520,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000320	Cesty k aktivnímu občanství na Evangelické akademii	Evangelická akademie - Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola	1 663 460,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000321	KUPROG - programy pro podporu rozvoje u žáků mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol	ACADEMIA IREAS, o.p.s.	5 024 976,25
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000322	Příprava a praktická implementace multikulturní výchovy na Květnáku	Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554	2 996 050,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000323	Řešení inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem na Akademii řemesel Praha	Akademie řemesel Praha - Střední škola technická	1 984 857,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000324	Systémový přístup k multikulturní výchově	ACADEMIA IREAS, o.p.s.	6 217 148,25
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000325	Škola jako místo, kde se vzdělává a žije	JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	9 184 306,29

CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000326	Vzdělávání pro odborný růst pedagogických pracovníků základních škol na území hl. m. Prahy	Magdaléna, o.p.s.	2 320 513,40
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000327	ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC, proinkluzivní a multikulturní škola	Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	2 295 705,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000328	Multikulturní festival	BOHEMIA-CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ z. s.	9 357 423,75
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000329	Mluvme spolu (o migraci)	Sdružení pro integraci a migraci, o. p. s.	1 971 875,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000330	Já a můj předsudek II	Metaculture, z.s.	2 420 393,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000331	Kmeny	Komunikujeme o.p.s.	3 218 708,75
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000332	Etnická mozaika	Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z.s.	9 928 562,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000333	Vzdělávací a volnočasové aktivity pro děti s odlišným mateřským jazykem	Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita	4 386 212,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000334	Divadlo školám	Občanské sdružení Malé Vinohradské	3 743 730,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000335	Setkávání kultur ve světě dětí jako šance pro svět dospělých	Mateřská škola Paleček o.p.s.	1 683 000,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000336	Podpora inkluze dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem	Poradna pro integraci, z. ú.	2 873 850,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000337	Letem interkulturním světem II.	Mateřská škola Bambino s.r.o.	2 033 250,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000338	Předsudkům stop	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	3 304 046,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000339	Balíček aktivit pro posílení multikulturalismu a inkluze ve školství	R - Mosty, z.s.	1 467 780,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000340	Kultura na dotek	Somatopedická společnost, z.s.	7 324 090,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000341	Multikulturní předškolní vzdělávání Familyand Job	Family and Job z.s.	4 411 657,50

CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000342	Mladý občan.cz	Studujte.cz, o.p.s.	4 569 342,19
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000343	Rozvoj kompetencí ve školách	Rozum a Cit, z. s.	7 534 125,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000344	Občanské interkulturní vzdělávání - Aktivní občanství a kulturní tolerance	Multikulturní centrum Praha, z.s.	3 142 831,25
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000345	Interkulturní výchova pro zvyšování pedagogických kompetencí	Regionpartner /centrum pomoci regionům/, o.p.s.	4 373 600,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000346	Migrace v minulosti - porozumění současnosti	Centrum pro zpracování, dokumentaci a evidenci archeologických nálezů, z.ú.	6 438 637,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000347	Být v obraze - propojení multikulturní a mediální výchovy	Člověk v tísni, o.p.s.	6 572 783,75
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000348	Otázkami k rozvíjení demokratických hodnot	Člověk v tísni, o.p.s.	1 926 150,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000349	Kulturně pestrý svět 1. Slovanského gymnázia	1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	1 716 875,00
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000350	Umění žít společně	RomPraha, z. s.	3 094 397,50
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000351	Inkluze pro každého	META, o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů	3 991 584,68
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000352	Z pohádky do pohádky	Mateřská škola, Praha 7, Letohradská 1a	4 396 561,25

## 2) Seznam projektů, které neprošly kontrolou přijatelnosti a formálních náležitostí, vč. zdůvodnění:

<b>Registrační číslo</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000289
<b>Žadatel</b>	Ústav metodiky první pomoci, z.ú.
<b>Název projektu</b>	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání formou týmového a osobního koučinku na území hl. m. Prahy
<b>Požadovaná podpora</b>	1 673 702,13 Kč
<b>Zdůvodnění</b>	Žádost byla vyřazena z procesu schvalování projektů z důvodu nenaplnění následujících kritérií:

	<p><b>Doba realizace – termín ukončení projektu:</b></p> <p>Předpokládaná doba realizace není v souladu s podmínkami pro dobu realizace projektů uvedenými ve výzvě k předkládání žádostí o podporu. Datum ukončení projektu (uvedené na záložce Základní informace – Harmonogram) přesahuje nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu, které je dle bodu 2.6 výzvy dne 31. 7. 2019.</p> <p><b>Úplnost a forma žádosti:</b></p> <p>Povinná příloha dle textu výzvy k předkládání žádostí o podporu Informace o vlastnické a ovládací struktuře žadatele nebyla elektronicky podepsána statutárním zástupcem nebo oprávněnou osobou. Vzhledem k nesplnění kritérií přijatelnosti (doba realizace – viz výše), u nichž není možná náprava, nebyl žadatel vyzván k napravení uvedeného formálního nedostatku.</p>
--	---

Registrační číslo	CZ. CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000315
Žadatel	EDUcentrum, z.ú.
Název projektu	4G
Požadovaná podpora	5 538 170,- Kč
Zdůvodnění	<p>Žádost byla vyřazena z procesu schvalování projektů z důvodu nenaplnění následujících kritérií:</p> <p><b>Doba realizace – termín ukončení projektu:</b></p> <p>Předpokládaná doba realizace není v souladu s podmínkami pro dobu realizace projektů uvedenými ve výzvě k předkládání žádostí o podporu č. 21 „Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturální společnosti“. Datum ukončení projektu (údaje uvedené v ISKP14+ uvedené na záložce Základní informace – Harmonogram a v příloze Harmonogram realizace) přesahuje nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu, které je dle bodu 2.6 výzvy dne 31. 7. 2019.</p>

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000328
Žadatel	BOHEMIA-CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ z. s.
Název projektu	Multikulturální festival
Požadovaná podpora	9 357 423,75 Kč

Zdůvodnění	<p>Žádost byla vyřazena z procesu schvalování projektů z důvodu nenaplnění následujících kritérií:</p> <p><b>Doba realizace – termín ukončení projektu:</b></p> <p>Žádost o podporu nebyla elektronicky podepsána partnery projektu dle Pravidel pro žadatele a příjemce OP PPR, kap. 9.2.3. Chybí podpis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. partnera Mezinárodní Konzervatoř Praha - International conservatory Prague, s.r.o.,</li> <li>2. partnera Střední odborná škola managementu a práva, s.r.o.,</li> <li>3. partnera Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Smíchov, Grafická 13/1060,</li> <li>4. partnera Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600.</li> </ol>
------------	--

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000346
Žadatel	Centrum pro zpracování, dokumentaci a evidenci archeologických nálezů, z.ú.
Název projektu	Migrace v minulosti - porozumění současnosti
Požadovaná podpora	6 438 637,50 Kč
Zdůvodnění	<p>Žádost byla vyřazena z procesu schvalování projektů z důvodu nenaplnění následujících kritérií:</p> <p><b>Doba realizace – termín ukončení projektu:</b></p> <p>Předpokládaná doba realizace není v souladu s podmínkami pro dobu realizace projektů uvedenými ve výzvě k předkládání žádostí o podporu č. 21 „Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti“. Datum ukončení projektu (údaje uvedené v ISKP14+ - uvedené na záložce Základní informace – Harmonogram a v příloze Harmonogram realizace) přesahuje nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu, které je dle bodu 2.6 výzvy dne 31. 7. 2019.</p> <p><b>Úplnost a forma žádosti:</b></p> <p>Povinná příloha dle textu výzvy k předkládání žádostí o podporu Informace o vlastnické a ovládací struktuře žadatele nebyla elektronicky podepsána statutárním zástupcem nebo oprávněnou osobou. Vzhledem k nesplnění kritérií přijatelnosti (doba realizace – viz výše), u nichž není možná náprava, nebyl žadatel vyzván k napravení uvedeného formálního nedostatku.</p>

### 3) Projekty stažené žadatelem:

Není relevantní pro žádosti o podporu registrované v rámci 21. výzvy OP PPR.



**4) Projekty, které úspěšně prošly věcným hodnocením (seřazené dle obdržených bodů):**

Pořadí	Registrační číslo	Název projektu	Žadatel	Požadovaná podpora	Počet bodů
1.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000308	Škola pro Všechny	AISIS, občanské sdružení	9 757 847,50	93,15
2.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000309	S divadlem kolem světa	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400	3 467 768,75	92,45
3.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000321	KUPROG - programy pro podporu rozvoje u žáků mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol	ACADEMIA IREAS, o.p.s.	5 024 976,25	89,05
4.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000351	Inkluze pro každého	META, o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů	3 991 584,68	89,05
5.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000322	Příprava a praktická implementace multikulturní výchovy na Květnáku	Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554	2 996 050,00	88,23
6.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000347	Být v obraze - propojení multikulturní a mediální výchovy	Člověk v tísni, o.p.s.	6 572 783,75	87,4
7.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000302	Učitel v diverzifikované třídě	Univerzita Karlova	7 998 943,75	87,38
8.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000304	Výchova k respektu a toleranci: od učitelů k dětem	Gender studies, o.p.s.	2 441 274,25	87,35
9.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000333	Vzdělávací a volnočasové aktivity pro děti s odlišným mateřským jazykem	Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita	4 386 212,50	86,55
10.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000284	Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost	Univerzita Karlova	2 860 443,75	85,68
11.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000325	Škola jako místo, kde se vzdělává a žije	JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	9 184 306,29	84,85
12.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000329	Mluvme spolu (o migraci)	Sdružení pro integraci a migraci, o. p. s.	1 971 875,00	84,80
13.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000314	Občanské vzdělávání	Asociace občanských poraden	1 387 906,25	83,98
14.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000348	Otázkami k rozvíjení demokratických hodnot	Člověk v tísni, o.p.s.	1 926 150,00	83,98

15.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000327	ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC, proinkluzivní a multikulturní škola	Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	2 295 705,00	83,15
16.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000336	Podpora inkluze dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem	Poradna pro integraci, z. ú.	2 873 850,00	82,30
17.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000334	Divadlo školám	Občanské sdružení Malé Vínohradské	3 743 730,00	82,25
18.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000288	Primas Praha 13	Městská část Praha 13	9 990 950,00	81,93
19.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000297	Program vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s žáky s OMJ v Praze	AFS Mezikulturní programy, o.p.s.	3 609 025,00	79,83
20.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000324	Systémový přístup k multikulturní výchově	ACADEMIA IREAS, o.p.s.	6 217 148,25	79,00
21.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000305	Příběhy porozumění. Moderní výuková metoda tvůrčího psaní k vybraným tématům na 2. stupni ZŠ a SŠ	Centrum pro kulturní a sociální studie, z.s.	1 998 870,00	78,1
22.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000307	Mosty ke školám	InBáze, z. s.	8 284 513,75	78,10
23.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000318	Multikulturní výchova na OA Holešovice	Obchodní akademie Holešovice	2 359 500,00	78,10
24.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000303	Celoroční projekt "Nejsem tu sám" pro inkluzivní předškolní vzdělávání	JEDEN STROM Z.Ú.	2 317 998,00	78,08
25.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000286	Multikulturní výchova na Sportovní ZŠ a MŠ Človíček s.r.o.	Sportovní základní škola a mateřská škola Človíček s.r.o.	1 634 000,00	78,05
26.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000292	Na naší školní a životní dráze startujem společně v Podolí v Praze	Základní škola Nedvědovo náměstí	7 104 183,75	77,20
27.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000337	Letem interkulturním světem II.	Mateřská škola Bambino s.r.o.	2 033 250,00	77,15
28.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000335	Setkávání kultur ve světě dětí jako šance pro svět dospělých	Mateřská škola Paleček o.p.s.	1 683 000,00	76,43
29.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000344	Občanské interkulturní vzdělávání - Aktivní občanství a kulturní tolerance	Multikulturní centrum Praha, z.s.	3 142 831,25	75,45
30.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000299	Zvýšení kvality vzdělávání a začleňování žáků s OMJ spojené s jeho radikální inovací	Univerzita Karlova	9 994 031,25	74,73
31.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000323	Řešení inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem na Akademii řemesel Praha	Akademie řemesel Praha - Střední škola technická	1 984 857,50	74,63

32.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000283	Multikulturní výchova na ZŠ Genpor. Františka Peřiny	Základní škola genpor. Františka Peřiny, Praha - Řepy, Socháňova 1139, příspěvková organizace	2 251 500,00	73,83
33.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000326	Vzdělávání pro odborný růst pedagogických pracovníků základních škol na území hl. m. Prahy	Magdaléna, o.p.s.	2 320 513,40	71,28
34.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000331	Kmeny	Komunikujeme o.p.s.	3 218 708,75	70,50
35.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000287	VOSK - vzdělávání k sociálním a občanským kompetencím	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd, z.s.	6 709 292,50	70,45
36.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000350	Umění žít společně	RomPraha, z. s.	3 094 397,50	70,45
37.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000310	Jsme IN - INspirováno INkluzí	Základní škola Praha 7, Strossmayerovo náměstí 4	3 993 450,00	68,80
38.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000342	Mladý občan.cz	Studujte.cz, o.p.s.	4 569 342,19	67,98
39.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000290	Objevování stop lidí minulosti a současnosti v kostele Pražského Jezulátka	Klášter Pražského Jezulátka též delší název: Klášter Panny Marie Vítězné - Pražského Jezulátka, Řádu bosých bratří blahoslavené Panny Marie z hory Karmel	1 926 855,50	67,13
40.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000306	Multikulturní výchova na ZŠ Chvaletická	Základní škola, Praha 9 - Lehovec, Chvaletická 918	1 475 055,00	66,25
41.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000340	Kultura na dotek	Somatopedická společnost, z.s.	7 324 090,00	66,15
42.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000352	Z pohádky do pohádky	Mateřská škola, Praha 7, Letohradská 1a	4 396 561,25	64,60
43.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000291	Zlepšení inkluze při výuce zahradnictví	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště s.r.o.	3 387 346,25	63,88
44.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000293	Odlišnost inspiruje II - zahraniční stáže	Osvětová beseda, obecně prospěšná společnost	3 025 050,00	63,78
45.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000349	Kulturně pestrý svět 1. Slovanského gymnázia	1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	1 716 875,00	63,78
46.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000338	Předsudkům stop	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	3 304 046,00	63,68

47.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000296	Otevřená, multikulturní a proinkluzivní ZŠ Dubeč	Základní škola, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč	1 994 035,00	62,98
-----	-----------------------------------	--	---	--------------	-------

### 5) Projekty, které byly vyřazeny ve věcném hodnocení:

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000282
Žadatel	SCHOLA EMPIRICA
Název projektu	Příprava mentorů v metodách podpory sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku
Požadovaná podpora	5 807 150,00 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000285
Žadatel	Play Everyday spolek
Název projektu	Play Everyday Together
Požadovaná podpora	7 010 805,00 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000294
Žadatel	Centrum demokratického vzdělávání, z. ú.
Název projektu	Rozvoj a testování demokratického vzdělávání v hl.m.Praze
Požadovaná podpora	1 998 087,50 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000298
Žadatel	Střední zdravotnická škola, Praha 10, Ruská 91
Název projektu	Seznamme se, prosím...

Požadovaná podpora	9 076 952,50 Kč
--------------------	-----------------

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000300
Žadatel	Pražský komorní kytarový orchestr, z.s.
Název projektu	Program inkluzivního vzdělávání prostřednictvím hodin hudební výchovy
Požadovaná podpora	7 064 900,00 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000301
Žadatel	Díky trenére, z.s.
Název projektu	Inkluzivní vzdělávací program prostřednictvím pohybově-výchovného tréninku
Požadovaná podpora	6 001 250,00 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000311
Žadatel	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2
Název projektu	POIKILIA - Projekt rozvoje multikulturní výchovy na Gymnáziu, Praha 10, Voděradská 2
Požadovaná podpora	4 165 300,00 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000312
Žadatel	IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s.
Název projektu	Komplexní program inkluze v multikulturní společnosti
Požadovaná podpora	8 741 843,80 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000313
Žadatel	Obchodní akademie Praha, s.r.o.
Název projektu	Multikultura a vzdělávání pedagogů na Obchodní akademii Praha, s. r. o.
Požadovaná podpora	3 379 050,00 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000316
Žadatel	Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782
Název projektu	Posílení inkluze v ZŠ Campanus
Požadovaná podpora	6 369 121,25 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000317
Žadatel	Mensa gymnázium, o.p.s.
Název projektu	Příklady dobré praxe
Požadovaná podpora	1 232 687,50 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000319
Žadatel	"INFO-DRÁČEK, z.s."
Název projektu	Vietnamský drak
Požadovaná podpora	6 044 520,00 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000320
Žadatel	Evangelická akademie - Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola
Název projektu	Cesty k aktivnímu občanství na Evangelické akademii
Požadovaná podpora	1 663 460,00 Kč

<b>Registrační číslo</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000330
<b>Žadatel</b>	Metaculture, z.s.
<b>Název projektu</b>	Já a můj předsudek II
<b>Požadovaná podpora</b>	2 420 393,00 Kč

<b>Registrační číslo</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000332
<b>Žadatel</b>	Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z.s.
<b>Název projektu</b>	Etnická mozaika
<b>Požadovaná podpora</b>	9 928 562,50 Kč

<b>Registrační číslo</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000339
<b>Žadatel</b>	R - Mosty, z.s.
<b>Název projektu</b>	Balíček aktivit pro posílení multikulturalismu a inkluze ve školství
<b>Požadovaná podpora</b>	1 467 780,00 Kč

<b>Registrační číslo</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000341
<b>Žadatel</b>	Family and Job z.s.
<b>Název projektu</b>	Multikulturní předškolní vzdělávání Familyand Job
<b>Požadovaná podpora</b>	4 411 657,50 Kč

<b>Registrační číslo</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000343
<b>Žadatel</b>	Rozum a Cit, z. s.
<b>Název projektu</b>	Rozvoj kompetencí ve školách
<b>Požadovaná podpora</b>	7 534 125,00 Kč

Registrační číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000345
Žadatel	Regionpartner /centrum pomoci regionům/, o.p.s.
Název projektu	Interkulturní výchova pro zvyšování pedagogických kompetencí
Požadovaná podpora	4 373 600,00 Kč

**6) Projekty nedoporučené k financování na základě provedené kontroly způsobilých výdajů příp. kontroly ex-ante, vč. zdůvodnění:**

Není relevantní pro žádosti o podporu registrované v rámci 21. výzvy OP PPR.





Příloha č. 2 k usnesení Zastupitelstva HMP č. 29/3 ze dne 14. 9. 2017

**Souhrn posouzení žádostí o podporu – projekty doporučené k podpoře**

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Základní škola genpor. Františka Peřiny, Praha - Řepy, Socháňova 1139, příspěvková organizace
<b>Právní forma žadatele:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Mgr. Jarmila Paříšová
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000283
<b>Název projektu:</b>	Multikulturní výchova na ZŠ Genpor. Františka Peřiny
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	2 251 500 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Cílem projektu je zavést multikulturní výchovu na ZŠ genpor. Františka Peřiny a tím posílit inkluzi ve škole. Tohoto cíle chceme dosáhnout prostřednictvím: 1) Vzděláváním pedagogických pracovníků školy v problematice odlišností a shod jednotlivých kultur. 2) Vytvořením výukových materiálů a náplně pro jednotlivé předměty na I. i II. stupni ZŠ v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova. 3) Pilotním ověřením zavedení průřezového tématu Multikulturní výchova, zapracování do ŠVP školy.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Tato cílová skupina se týká žáků ZŠ genpor. Františka Peřiny. Škola integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jako ZŠ máme zkušenosti s integrací žáků zrakově postižených, tělesně postižených a žáků s autismem. Většinu žáků tvoří děti ze spádové oblasti školy. Celkový počet žáků podpořených v projektu je 700. Jedná se o žáky I. stupně od 3 třídy - 300 žáků a o 400 žáků II. stupně.	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci ZŠ genpor. Františka Peřiny. Jedná se o pedagogické pracovníky, kteří působí na prvním a druhém stupni ZŠ. Celkem bude v projektu podpořeno 25 pedagogických pracovníků. Tito pracovníci se zúčastní vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy a další aktivit, které jsou s tímto tématem přímo spojeny.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<b>Úprava cílové skupiny:</b> Žadatel přesně identifikuje cílovou skupinu žáků, její výběr a potřeby	
<b>Úprava klíčových aktivit:</b> 1) Žadatel zkonkretizuje popis klíčových aktivit, odůvodní a vysvětlí aktivity probíhající v průběhu letních prázdnin 2) Žadatel doplní způsob, pravidelné a konkrétní aktivity ke sledování pokroku a řešení jakýchkoli vzniklých problémů.	
<b>Úprava rozpočtu:</b> Položky rozpočtu 1.1.1.1.4.2 - 1.1.1.1.4.6 – žadatel zdůvodní jejich potřebnost a cíl, doplní stanovení částek a doplní informace, co vše je v položkách zahrnuto	
<b>Úprava indikátorů:</b> 1) Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000. 2) Žadatel doplní a stanoví adekvátně cílové hodnoty u chybějících indikátorů 52100, 52510, 51501, 51614 a 60000	

**Úprava realizačního týmu:**

U pozic Tvůrce výukových materiálů a Supervizor žadatel vysvětlí a uvede, zda jsou počítány odvody na sociální a zdravotní pojištění v odměně ve výši 280 Kč za hodinu. V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	2 251 500 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	73,83

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Univerzita Karlova
Právní forma žadatele:	Vysoká škola (veřejná, státní)
Statutární zástupce žadatele:	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000284
Název projektu:	Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	2 860 443,75 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Projekt Právnické fakulty UK, zaměřený na zvýšení odbornosti učitelů SŠ, si klade za cíl jejich prostřednictvím kladně ovlivnit mladou generaci a přispět tak ke kohezi společnosti. Toho dosáhne kombinací aktivit v rámci inovativního programu dalšího vzdělávání, pomocí interaktivních seminářů věnovaných didaktice práva a platnému právu, formou individuální podpory učitelům ze strany expertů PF v části RVP, týkající se rozvoje sociálních a občanských kompetencí i sborníkem ukázkových plánů hodin.</p>
<b>Cílové skupiny:</b>	<p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci SŠ. Projekt cílí na ty z nich, kteří mají v gesci část Rámcového vzdělávacího programu, zaměřenou na rozvoj sociálních a občanských kompetencí. Počítá s podporou ve výši min. 40 hodin u 20 osob, s tím, že v případě potřeby a zájmu škol může být jejich počet operativně navýšen. Vychází ze zájmů SŠ pedagogů, kteří nás sami oslovili s požadavky na realizaci aktivit. Projekt tak reflektuje identifikované potřeby a motivace učitelů obohatit edukační proces a umět si zajímavou a inovativní formou ve výuce i v každodenním životě školy poradit s nelehkými tématy občanského vzdělávání, které nabývají na důležitosti společně s patrnou radikalizací názorů, příklonem k extremismu a polarizací společnosti.</p>
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	<p>Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	2 860 443,75 Kč



Výše spolufinancování příjemcem:	5 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	85,68
Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Sportovní základní škola a mateřská škola Človíček s.r.o.
Právní forma žadatele:	Společnost s ručením omezeným
Statutární zástupce žadatele:	Markéta Skalická Radim Skalický
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000286
Název projektu:	Multikulturní výchova na Sportovní ZŠ a MŠ Človíček s.r.o.
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	1 634 000 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Cílem projektu je zavést multikulturní výchovu na Sportovní ZŠ a MŠ Človíček s.r.o. a tím posílit inkluzi ve škole. Tohoto cíle chceme dosáhnout prostřednictvím: 1) Vzděláváním pedagogických pracovníků školy v problematice odlišností a shod jednotlivých kultur. 2) Vytvořením výukových materiálů a náplně pro jednotlivé předměty na ZŠ v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova. 3) Pilotním ověřením zavedení průřezového tématu Multikulturní výchova, zapracování do ŠVP školy.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Cílovou skupinou projektu jsou žáci Sportovní základní školy a mateřské školy Človíček. Škola integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Většinu žáků tvoří děti ze spádové oblasti školy. V posledních letech se výrazně zvyšuje počet dětí z jiných spádových oblastí a dětí cizích státních příslušníků, zejména z Ukrajiny, Slovenska, Ruska, Německa, Nizozemí, Francie a Polska. Celkový počet žáků podpořených v projektu je 60. Jedná se o žáky od 2. do 6. třídy.	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci Sportovní základní školy a mateřské školy Človíček. Jedná se o pedagogické pracovníky, kteří působí na naší škole. Celkem bude v projektu podpořeno 7 pedagogických pracovníků. Tito pracovníci se zúčastní vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy a další aktivit, které jsou s tímto tématem přímo spojeny.	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<b>Podmínky realizace:</b> Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu 1.1.1.1.3.1 Tvořící výukových materiálů (KA2) a 1.1.1.1.3.2 Supervisor. Žadatel doplní a upraví indikátory: 52510, 60000, 51614, 51501, 52100. V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	1 634 000,00
Výše spolufinancování příjemcem:	0%
Počet bodů ve věcném hodnocení:	78,05



Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd, z.s.
Právní forma žadatele:	Spolek
Statutární zástupce žadatele:	PhDr. Michael Řezáč
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000287
Název projektu:	VOSK - vzdělávání k sociálním a občanským kompetencím
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	6 709 292,50 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt má za cíl vytvořit a zrealizovat výuku ve 2 kurzech v rámci programu DVPP, zaměřeného na zvýšení úrovně kompetencí pedagogických pracovníků pro inkluzivní, inovativní a kvalitní výuku. Kurzy jsou zaměřeny na naplňování průřezového tématu multikulturální výchovy ve vzdělávacích programech škol a na rozvíjení moderních metod výuky vedoucích k rozvoji sociálních a občanských kompetencí studentů. Součástí projektu je též program workshopů, zahraničních stáží a sdílení metodik dobré praxe.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> V případě projektu VOSK jsou členy cílové skupiny primárně členové našeho sdružení, nicméně projekt je otevřen i širší skupině všech učitelů základních, středních a středních odborných škol na území hl. města Prahy. Oborově se primárně zaměřujeme na učitele, jejichž předměty obsahují průřezové téma RVP multikulturální výchovy. Jedná se typicky o učitele občanské výchovy a ZSV, dějepisu či historie, zeměpisu či geografie, cizích jazyků a dalších. Celkem bude v projektu podpořeno 114 osob. Jedná se tedy o minimálně 50 podpořených osob v rámci kurzů DVPP, minimálně 40 podpořených osob v rámci aktivit workshopů a dále alespoň 24 účastníků zahraničních stáží a následných školeních.	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	6 709 292,50 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	70,45

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Městská část Praha 13
Právní forma žadatele:	Městská část hlavního města Prahy
Statutární zástupce žadatele:	Ing. David Vondrážka



Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000288
Název projektu:	Primas Praha 13
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	9 990 950 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
<p>Projekt je zaměřen na podporu specifických vzdělávacích potřeb žáků s OMJ a na zavádění MKV v rámci vzdělávání ve všech ZŠ zřízených MČ Praha 13. V rámci projektu bude realizováno:</p> <p>Téma I: Rozvíjení kompetencí žáků pro posílení inkluze ve vzdělávacích programech škol Téma III: Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Cílem je prostřednictvím realizace projektu přispět k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur. Dalším cílem realizace projektu je vytvoření ve všech spolupracujících školách proinkluzivního prostředí a začlenění žáků s OMJ.</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b></p> <p>Cílem je zapojit do aktivit projektu všechny žáky 1. a 2. stupně spolupracujících škol s tím, že budou identifikovány individuální potřeby žáků s OMJ v oblasti nutnosti podpůrných opatření v českém jazyce a ty jim budou v rámci aktivit projektu poskytnuty.</p> <p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b></p> <p>Z analýzy vyplývá potřeba věnovat se těmto žákům, V rámci projektu jim bude poskytnuta individuální podpora a to během běžné výuky s využitím multikulturního koutku, při doučování českého jazyka i v rámci projektových odpolední. Snahou bude zapojit tyto žáky do běžné kolektivu školy.</p> <p><b>Odborní a terénní pracovníci a další pracovníci organizací působících ve vzdělávání</b></p> <p>Do projektu budou zapojeni také externí pracovníci, kteří mají bohaté zkušenosti s CS a se zaváděním MKV do výuky.</p> <p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b></p> <p>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol v projektu budou zapojeni do vzdělávacích aktivit, vybraní z nich se aktivně budou podílet na podpůrných opatřeních směřovaných k rozvoji kompetencí žáků zaměřených na budoucí uplatnění na trhu práce. Budou začleněni do multikulturní výchovy a tvorby inkluzivního prostředí ve školách a činnosti v rámci multikulturních koutků. Pedagogové budou vedeni ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.</p>	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<p>Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	9 030 950,00
Výše spolufinancování příjemcem:	5 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	81,93

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Kláster Pražského Jezulátka též delší název: Klášter Panny



	Marie Vítězné - Pražského Jezulátka, Řádu bosých bratří blahoslavené Panny Marie z hory Karmel
Právní forma žadatele:	Evidované církevní právnické osoby
Statutární zástupce žadatele:	ThLic. Petr Glogar
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000290
Název projektu:	Objevování stop lidí minulosti a současnosti v kostele Pražského Jezulátka
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	1 926 855,50 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt Stopy nabízí žákům 1. stupně ZŠ interaktivní programy v kostele Pražského Jezulátka a další navazující aktivity. Využívá genia loci celosvětově významné pražské památky a cílí na rozvoj vědomí potřeby ochrany kulturního a historického dědictví, reflexi vlastního kulturního zakotvení, na poznávání různosti lidí, kultur a přesvědčení a uvědomování si hodnoty této různosti. Během 24 měsíců trvání projektu se do 2 variant programů (pro 1. - 3. a 4. - 5. třídy) zapojí 50 tříd z pražských ZŠ.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Cílovou skupinou jsou žáci 1. stupně základních škol. Žáci budou do projektu zapojováni prostřednictvím škol, pracovat se bude vždy se třídou jako celkem. Do projektu bude zapojeno celkem 50 tříd z pražských základních škol, tedy cca 1000 dětí. Vzhledem k širší cílové skupiny budou všechny programy a materiály připravované ve dvou variantách - pro 1. - 3. a 4. - 5. třídu. Zájem cílové skupiny byl ověřen při pilotní realizaci programů v roce 2016. Za tuto dobu byl program realizován pro 8 tříd různých základních škol. Byl ověřen jak zájem škol o realizaci tohoto programu, tak i jeho konkrétní podoba.	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<b>Podmínky realizace projektu:</b> Úprava rozpočtu: 1) Žadatel u uvedených položek zdůvodní jejich potřebnost: 1.1.1.1.4.1; 1.1.1.1.4.2; 1.1.1.1.4.8; 1.1.1.1.3.1.07; 1.1.1.1.3.1.15; 1.1.1.1.3.1.16; 1.1.1.1.3.1.17; 1.1.1.1.4.4; 1.1.1.1.4.5; 1.1.1.1.4.6; 1.1.1.1.3.1.04; 1.1.1.1.3.1.06; 1.1.1.1.3.1.11; 1.1.1.1.3.1.25; 1.1.1.1.3.1.26; 1.1.1.1.3.1.28; 1.1.1.1.3.1.05; 1.1.1.1.3.1.23; 1.1.1.1.3.1.18.  Úprava KA: 1) Žadatel zváží sloučení KA 1 s KA 2 a KA 4 do KA 3. 2) Žadatel detailněji popíše KA 6. 3) U KA 9 žadatel popíše její potřebnost.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	1 926 855,50 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	67,13



Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště s.r.o.
Právní forma žadatele:	Společnost s ručením omezeným
Statutární zástupce žadatele:	JUDr. Lívia Kaněrová
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000291
Název projektu:	Zlepšení inkluze při výuce zahradnictví
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 387 346,25 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
<p>Cílem projektu je řešení inkluze ukrajinské menšiny pro zkvalitnění výuky zahradnictví ve SZŠ a SOU s.r.o. V projektu propojíme aktivity multikulturní výchovy, podpoříme občanskou výchovu simulací jednání s osobami s rozhodovací pravomocí. Ve floristickém kroužku posílíme soudržnost ukrajinských a českých žáků. Zpracováním ukrajinsko-českého slovníku a mobilitou pedagogů podpoříme kvalitu vzdělávání. S pomocí školního asistenta usnadníme přechod ukrajinských žáků na další vzdělávání.</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b></p> <p>Cílová skupina první klíčové aktivity se týká prvních dvou ročníků Střední zahradnické školy. V prvním a druhém ročníku studia na Střední zahradnické škole v Praze Hloubětíně je 18 žáků ukrajinské národnosti z celkového počtu 38 žáků v těchto dvou třídách. Uvedený počet činí 47 % z celkového počtu ve dvou ročnících, které jsou do KA 01 zařazeny. V současné době na střední škole studuje v oboru zahradnictví 71 žáků, z toho v naší cílové skupině KA 01 máme 18 žáků tj. 25 % ukrajinské národnosti.</p>	
<p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b></p> <p>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci Střední zahradnické školy a středního odborného učiliště Praha s.r.o., kteří se aktivně účastní klíčových aktivit předloženého projektu. Z celkového počtu 24 pedagogů se projektu aktivně účastní pět pedagogů a školní asistent.</p>	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<p>Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	3 136 062,50 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	63,88

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Základní škola Nedvědovo náměstí
Právní forma žadatele:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Statutární zástupce žadatele:	Mgr. Josef Blecha



<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000292
<b>Název projektu:</b>	Na naši školní a životní dráze startujem společně v Podolí v Praze
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	7 104 183,75 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Cílem projektu je vytvořit proinkluzivní prostředí ve škole v Praze 4 v Podolí, a to zejména podporou začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, jejichž počet se rok od roku zvyšuje. Cíle bude dosaženo komplexem aktivit, které povedou k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a k porozumění a toleranci odlišných kultur. Aktivity zasáhnou cílovou skupinu žáků základní školy Nedvědovo náměstí v Praze 4, pedagogy školy a rodiče žáků školy.</p>
<b>Cílové skupiny:</b>	<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Projekt vychází z premisy, že "poznání vede k chápání a k toleranci" a chce u cílové skupiny žáků I. a II. stupně základní školy rozvíjet multikulturní výchovu, interkulturní myšlení v globálních souvislostech, sociální a občanské kompetence tak, aby začlenění žáků s OMJ probíhalo v tolerantní a přátelské atmosféře a žáci se učili respektovat a přijmout jakoukoliv odlišnost jako přirozenou součást dnešního světa.</p> <p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Speciální vzdělávací potřeby mají všechny děti s OMJ a jejich zásadní potřeba spočívá ve vyšší individualizaci přístupu pedagogů, v pomalejším tempu a v psychologické podpoře nejen ze strany pedagogů, ale také ze strany ostatních spolužáků ve třídě. Specifickým problémem dětí s OMJ je komunikace rodič - škola. Jazykový hendikep rodičů následně zvětšuje vyloučení dětí s OMJ, což je jeden z problémů, který chce projekt zmírnit. Na sociálním vyloučení žáků s OMJ se podílí i neznalost místní kultury, zvyklostí nebo i lokality, v níž žijí. Projekt se na tyto oblasti zaměří tak, aby vyloučení zmírnil nebo docela eliminoval.</p> <p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Pedagogové a ostatní pracovníci ve vzdělávání potřebují zlepšit své kompetence v práci s dětmi s OMJ. Chceme podpořit 46 % pedagogů, kterých se zmíněné potřeby nejvíce dotýkají. Plánujeme, že 18 pedagogů si zvýší své kompetence ve vzdělávacích a rozvojových kurzech a 10 pedagogů absolvuje zahraniční stáž zaměřenou na sdílení dobré praxe v oblasti integrace dětí s OMJ.</p>
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<b>Podmínky realizace:</b>	<p>Úprava rozpočtu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Odborný garant metodik 1.1.1.1.2.2; 1.1.1.1.2.5 Implementátor změn ŠVP je u popisu pracovních činností uvedeny činnosti, jejichž pracovní náplně by měl plně zajistit Koordinátor a garant proinkluzivních opatření 1.1.1.1.2.1, který plánuje a koordinuje KA2 a Metodici 1.1.1.1.3.3, kteří dle popisu náplní činnosti odvedou většinu práce (vypracují metodiky a zapracují zpětnou vazbu od pedagogů). Žadatel vysvětlí potřebnost těchto pozic.</li><li>2) 1.1.1.1.4.2 Zahraniční výjezdy žáků – Žadatel vysvětlí potřebnost této položky</li></ol> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	6 109 098,75 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	77,20





Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Osvětová beseda, obecně prospěšná společnost
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Mgr. Zuzana Labudová
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000293
Název projektu:	Odlíšnost inspiruje II - zahraniční stáže
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 025 050 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt sestává z pěti čtyřdenních zahraničních stáží pro celkem 50 vyučujících z Prahy, kteří navštíví multikulturní školu ve Švédsku s bohatými zkušenostmi s inkluzivním vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem, zúčastní se výuky a setkání s místními vyučujícími, s nimiž proberou jejich zkušenosti se vzděláváním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Následně budou získané poznatky sdílet s kolegy a kolegyněmi ve svých pražských školách.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, v tomto případě účastníci a účastnice projektu Odlíšnost inspiruje - podpora vyučujících v aktivním přístupu k inkluzi, kteří v tomto projektu získali teoretický základ prostřednictvím kurzů, setkání s odbornými konzultanty a networkingu. Tato cílová skupina prokázala svoji snahu aktivně se zapojit do nově plošně zaváděného inkluzivního konceptu vzdělávání. Celkem se stáží a následného sdílení zkušeností zúčastní 50 vyučujících a pracovníků škol a školských zařízení z hlavního města. Sekundární cílovou skupinou jsou kolegyně a kolegové účastníků stáží, kterým budou nabyté poznatky zprostředkovány při setkáních a moderovaných diskusích v Praze.	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	2 735 050,00 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	63,78

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Základní škola, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč
Právní forma žadatele:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Statutární zástupce žadatele:	Mgr. Jan Mareš
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000296



Název projektu:	Otevřená, multikulturní a proinkluzivní ZŠ Dubeč
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	1 994 035 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Cílem projektu je podpořit na ZŠ Dubeč její otevřenost, přispět k multikulturní výchově a zintenzivnit proinkluzivní opatření. K naplnění cíle dojde pomocí synergií vzniklých kombinací zvolených podpůrných opatření různé četnosti a intenzity. Zvláštní důraz bude kladen na práci se žáky-cizinci, kterým bude poskytována podpora v podobě cílené individuální výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti (bourání jazykových bariér) pod vedení speciální pedagožky pro práci s cizinci.</p>
<b>Cílové skupiny:</b>	<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Tuto cílovou skupinu představují všichni žáci naší školy, kterých je v současné době 416. Do projektu se zapojí také žáci, kteří k nám přijdou nově. Počítáme s tím, že všichni žáci naší školy se v ideálním případě zúčastní klíčové aktivity 3 zaměřené na multikulturní výchovu ve škole a klíčové aktivity 4c) zaměřené na jednodenní exkurze na kulturní akce s důrazem na poznávání jiných kultur a národností (v rámci multikulturní výchovy mimo školu). Klíčové aktivity 4a) zaměřené na projektově orientované výjezdní pobyty se zúčastní pouze žáci 6. a 8. ročníků. Klíčové aktivity 4b) spočívající ve výletech s cizinci v rámci výměnného pobytu se zúčastní pouze třídy zapojené do výměnných aktivit.</p> <p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Naší školu navštěvuje aktuálně 14 cizinců s různou délkou pobytu v ČR a různou délkou docházky na ZŠ. Jedná se o cizince z těchto zemí: Vietnam, Ukrajina, Polsko, Slovensko. Zástupci této skupiny budou představovat cílovou skupinu pro práci speciálního pedagoga pro výuku cizinců.</p>
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	<p>Žadatel podal žádost o přezkum věcného hodnocení, kterou komise shledala jako částečně důvodnou. Čeká se na přepracování hodnocení hodnotitelem.</p> <p>V případě zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, bude příjemce vyzván k úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	1 994 035,00 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	62,98

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	AFS Mezikulturní programy, o.p.s.
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Klára Kutišová
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000297
Název projektu:	Program vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s žáky s OMJ v Praze
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 609 025 Kč



<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Posláním mezinárodní sítě AFS je podpora a rozvoj mezikulturního vzdělávání. Realizujeme hostitelské programy pro zahraniční i české studenty, podporujeme je v jejich začleňování, spolupracujeme s rozsáhlou sítí vyškolených dobrovolníků. V předkládaném projektu se chceme zaměřit na podporu učitelů z pražských škol, kteří pracují s žáky s OMJ. Na základě potřeb zapojených učitelů a dle našich dlouhodobých zkušeností pro ně zrealizujeme komplexní vzdělávací program mezikulturního vzdělávání.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b>	
Jedná se o žáky ze zapojených středních škol, jde především o žáky s OMJ. Předpokládaný počet žáků je 15. V době přípravy projektu nebylo možné znát přesný počet žáků, jelikož sem spadají žáci, kteří v průběhu dalšího a následujícího školního roku do školy teprve nastoupí. Tento počet byl získán na základě konzultací s řediteli a učiteli zapojených škol. Projekt je cílen především na žáky 1. a 2. ročníku pražských středních škol. Jedná se o školy různého typu, od gymnázií po odborné školy, státní i soukromé školy. Školy byly vybrány na základě dlouhodobé spolupráce s AFS.	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b>	
Cílovou skupinu tvoří pedagogičtí pracovníci pražských středních a základních škol. Celkem se jedná minimálně o 30 osob.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava rozpočtu:	
1) 1.1.1.4.6 Doprava a ubytování na stáze - uvedený počet jednotek (25) nekoresponduje s textem popisu klíčové aktivity 5. Žadatel vysvětlí.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	2 860 325,00 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	79,83

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Univerzita Karlova
<b>Právní forma žadatele:</b>	Vysoká škola (veřejná, státní)
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000299
<b>Název projektu:</b>	Zvýšení kvality vzdělávání a začleňování žáků s OMJ spojené s jeho radikální inovací
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	9 994 031,25 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt se zabývá neuspokojivou úrovní péče o žáky s OMJ v institucionální edukaci, problémy s jejich začleňováním; prudce rostoucí počet těchto žáků, aktuální i ve výhledu, jejich rostoucí diverzita; nedostatečné využívání inovativních didaktických nástrojů v praxi, které by pomohly tento problém	



<p>řešit. Cílem projektu je vytvoření a praktické ověření komplexního systému péče o kvalitu edukace a integrace žáků s OMJ ve spolupráci učitelů z praxe, oborové didaktiky, edukační a korpusové lingvistiky.</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b>	
<p>Cílovou skupinou jsou žáci navštěvující některé z výchovně-vzdělávacích zařízení v pražském regionu, a sice na různých stupních vzdělávání - od předškolních zařízení přes základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií po střední školy. Z jazykového a sociokulturního hlediska jde o skupinu velmi diverzifikovanou. To znamená značné problémy nejen pro jejich učitele (tedy pro volbu jejich výchovných a vzdělávacích postupů), ale i pro ně samé - učební materiály a metodické postupy jsou mnohdy přizpůsobeny pouze jedné skupině žáků a velké většině ostatních vůbec nevyhovují nebo jim činí značné problémy.</p>	
<b>Odborní a terénní pracovníci a další pracovníci organizací působících ve vzdělávání</b>	
<p>Cílovou skupinu tvoří pedagogičtí pracovníci pracující s žáky s OMJ ve výchovně-vzdělávacích zařízeních od předškolního věku přes základní vzdělávání (včetně odpovídajících ročníků víceletého gymnázia) po vzdělávání středoškolské a také s různou aprobací; na vyšších stupních škol bude položen větší důraz na učitele českého jazyka a komunikační výchovy, případně výchovy mediální a základů společenských věd.</p>	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava rozpočtu:	
1) Žadatel zváží snížení úvazku u pozic: 1.1.1.1.1.3 a 1.1.1.1.2.2.	
Úprava indikátorů:	
1) Žadatel u indikátoru 5 10 15 doplní popis vedoucí k výši výpočtu cílové hodnoty.	
2) Žadatel u indikátoru 5 21 00 upraví cílovou hodnotu.	
3) Žadatel u indikátoru 5 22 00 zváží uvedenou cílovou hodnotu, zda jí nenavýší.	
4) Žadatel u indikátoru 6 00 00 upraví cílovou hodnotu.	
<p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	9 994 031,25
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	5 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	74,73

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Univerzita Karlova
<b>Právní forma žadatele:</b>	Vysoká škola (veřejná, státní)
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000302
<b>Název projektu:</b>	Učitel v diverzifikované třídě
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	7 998 943,75 Kč



<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt se zaměřuje na systematickou podporu pedagogů v oblasti multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání a práce s žáky v kulturně, etnicky, jazykově a sociálně diverzifikované třídě. Nabízí ucelený systém profesního rozvoje v oblasti metodách multikulturní výchovy, rozvoje sociálních a občanských kompetencí nezbytných pro život v multikulturní společnosti prostřednictvím průřezových témat a rozvoje osobnostních kompetencí pedagogů. Projekt je rozčleněn na monitorovací období.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinou jsou primárně učitelé pražských ZŠ a SŠ (a gymnázií) pracující s dětmi, žáky a studenty v kulturně, etnicky, jazykově a sociálně diverzifikované třídě. Projekt primárně cílí na učitele pracující s žáky v diverzifikované třídě, jeho cílovou skupinou jsou ale i učitelé, kteří takovou zkušenost nemají, ale chtějí být odborně a didakticky připraveni. Cílová skupina není nijak omezena z hlediska vyučovaného předmětu, délky praxe, místa působení (v rámci hl. m. Prahy) či jiných podobných kritérií.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu: 1.1.1.1.2.1. koordinátor vzdělávacích aktivit, bude snížena o nepřímé náklady. Podle popisu pracovní činnosti vykonává koordinátor v rámci úvazku i činnosti spadající do nepřímých nákladů a to v rozsahu jedné hodiny přípravy na jednu hodinu realizace vzdělávacích aktivit.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	7 998 943,75 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	5 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	87,38

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	JEDEN STROM Z.Ú.
<b>Právní forma žadatele:</b>	Ústav
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Mgr. Alena Laláková
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000303
<b>Název projektu:</b>	Celoroční projekt "Nejsem tu sám" pro inkluzivní předškolní vzdělávání
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	2 317 998 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Pilotáž projektu "Nejsem tu sám" v kolektivu 35 dětí (z toho 5 dětí se SVP) školky Jednoho stromu v Praze- Lipencích a DVPP v rozsahu 40 hod. pro 46 pedagogů. Projekt sestává ze 4 tematických bloků pokrývajících 10 měsíců pravidelné výuky s dotací 100hod/rok a 3 multikulturních projektových dnů. V praxi ověřené aktivity projektu využívající moderní metody výuky zaměřené na posílení inkluze v multikulturní společnosti budou následně zpracovány do metodiky, která bude rozeslána všem pražským školkám.	



<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> V rámci pilotáže půjde o cílovou skupinu dětí pravidelně každý týden docházejících do školky Jednoho stromu v Praze Lipencích s trvalým bydlištěm na území hl. m. Prahy nebo v přilehlých obcích. Co se týče velikosti cílové skupiny, dětí bude 30 – 37. Jedná se o děti předškolního věku, tj, od 3 do 6 let.	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Do projektu budou zapojeni interní i externí pedagogové. Interních pedagogů, tj. členů pedagogického týmu žadatele bude celkem 6, pedagogů externích očekáváme okolo 40. Půjde o pedagogy, kteří z více než 50% vyučují na území hl. m. Prahy. Cílová skupina pedagogických pracovníků bude zapojena především do DVPP tréninků	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava klíčových aktivit: 1) Žadatel doplní, jak jsou 4 tématické bloky v KA 1 navázány na aktivity ve výzvě č. 21. 2) Žadatel v KA 3 doplní zaměření stáží pedagogických pracovníků. 3) Žadatel v KA 4 doplní přesnou specifikaci produktu (tj. rozsah, obsah, účel apod.).	
Úprava realizačního týmu: Žadatel doplní u všech pozic realizačního týmu podrobnější popis pracovních náplní.	
Úprava indikátorů: Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 51614,52510, 60000.	
Úprava rozpočtu: 1) Žadatel objasní potřebnost 5 lektorů projektových dní (tj. 1.1.1.1.3.1). 2) Žadatel před podpisem smlouvy doplní, jaké pomůcky k projektu a k projektovým dnům budou nakupovány (tj. 1.1.1.1.3.1.1 a 1.1.1.1.3.1.3). 3) Žadatel před podpisem smlouvy objasní vyšší hodinových sazeb u pozic 1.1.1.1.4.2, 1.1.1.1.4.3, 1.1.1.1.4.4 a cenu nájemného výukových prostor u položky 1.1.1.1.4.1. 4) Žadatel před podpisem smlouvy objasní a zdůvodní nutnost položek 1.1.1.1.1.1, 1.1.1.1.3.1.2, 1.1.1.1.2.1, 1.1.1.1.4.2, 1.1.1.1.4.5.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	2 317 998,00 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	78,08

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Gender studies, o.p.s.
<b>Právní forma žadatele:</b>	Obecně prospěšná společnost
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Helena Skálová
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000304
<b>Název projektu:</b>	Výchova k respektu a toleranci: od učitelů k dětem
<b>Celkové způsobilé výdaje ze</b>	2 441 274,25 Kč



<b>Žádosti:</b>	
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Prostřednictvím nově vytvořeného školicího kurzu a zahraniční stáže si vyučující ze základních škol osvojí inovativní metody výuky. Ty podporují učení učitelů/ek od sebe navzájem a zároveň budou v projektu tematicky aplikovány v oblasti výchovy dětí k respektu k rozmanitosti a toleranci vůči odlišným sociokulturním charakteristikám, jako jsou etnicita, náboženství, věk, pohlaví, sociální či ekonomické zázemí.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinu bude tvořit celkem 16 pedagogických pracovníků/nic z 8 ZŠ. Do projektu budou zapojeni ve dvou úrovních: první část (8 osob z různých ZŠ) projde školením o pěti blocích (celkem 40 hodin). Získané vědomosti a dovednosti pak budou pilotně ověřovat a předávat v místě své působnosti dalším osobám z řad pedagogických pracovníků a pracovníc dané ZŠ. Další skupinu (8 osob) tedy budou tvořit pedagogové a pedagožky, kteří se budou účastnit pilotního ověřování přes již proškolené kolegy a kolegyně, od nichž zprostředkovaně získají metodické dovednosti. Z každé z 8 zapojených ZŠ tedy půjde o 1 osobu, která bude zaškolená přímo, a další 1 osobu, kterou v rámci multiplikačního efektu zaškolí již proškolený kolega/kolegyně.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ano
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava cílové skupiny: Žadatel prokáže zájem cílové skupiny o zapojení do projektu a popíše potřeby cílové skupiny.	
Úprava klíčových aktivit: 1) Žadatel v KA 1 - 6 doplní výstupy projektu. 2) Žadatel v KA 5 doplní způsoby měření výstupů a ověření jejich dosažení.	
Úprava indikátorů: 3) Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000. 4) U indikátoru 52510, 60000 žadatel ověří cílovou hodnotu.	
Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu: 1.1.1.1.4.6 Catering KA4 GS.	
Žadatel před podpisem smlouvy objasní výši hodinových sazeb u pozic 1.1.1.1.1.3.1, 1.1.1.1.1.3.2, 1.1.1.1.1.3.3, 1.1.1.1.1.3.4.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	2 441 274,25 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	87,35

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Centrum pro kulturní a sociální studie, z.s.
<b>Právní forma žadatele:</b>	Spolek
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Mgr. Marie Buňatová
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000305



<b>Název projektu:</b>	Příběhy porozumění. Moderní výuková metoda tvůrčího psaní k vybraným tématům na 2. stupni ZŠ a SŠ
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	1 998 870 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt je zaměřen na zvyšování kompetencí pedagogů 2. stupně ZŠ a SŠ pro výchovu žáků v oblasti lidských práv a při rozvoji jejich porozumění odlišné kultuře. Obsahem je vzdělávací kurz, v němž se učitelé seznámí s literárními díly, která lidská práva a svobody v umělecké formě reflektují a též získají dovednosti v používání moderní výukové metody tvůrčího psaní, tedy způsobu, jak o LP učit a s žáky pracovat. Výstupy projektu: vzdělávací kurz (64 h), 24 podpořených osob (min. 40 h); literární čítanka, sborník literárních prací	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> CS jsou pedagogové 2. stupně ZŠ a SŠ v Praze, do projektu bude zapojeno 28 pedagogů, z nichž min. 24 osob získá 40 a více hod. podpory.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu:  Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu 1.1.1.1.3.1, 1.1.1.1.1.1.  Žadatel vysvětlí nebo upraví indikátory: 5 10 15 - Počet organizací, ve kterých se zvýšila proinkluzivnost a 5 25 10 - Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	1 998 870 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	78,10

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Základní škola, Praha 9 - Lehovec, Chvaletická 918
<b>Právní forma žadatele:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Mgr. Josef Knepr
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000306
<b>Název projektu:</b>	Multikulturní výchova na ZŠ Chvaletická
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	1 475 055 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Realizace projektu vytváří proinkluzivní prostředí na škole se zaměřením na podporu začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V rámci projektu se zaměřujeme na budování vztahů a spolupráce žáků z majoritní populace dětí s žáky s OMJ. Zavádíme projektovou činnost žáků, která	





vede k posílení sociální soudržnosti cílové skupiny, k jejich chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí a k porozumění a toleranci odlišných kultur.

#### Cílové skupiny:

##### **Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze**

Cílovou skupinou je 422 žáků ZŠ včetně 25 žáků s OMJ. Jedná se o žáky, kteří se ve svém třídním kolektivu, nebo v rámci školních aktivit setkávají s žáky s odlišným mateřským jazykem s žáky pocházejících z jiných kultur ať už náboženských či etnických.

##### **Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem**

Cílovou skupinou je 25 žáků ZŠ, kteří spadají do skupiny žáků s odlišným mateřským jazykem. Jedná se o žáky první až deváté třídy.

##### **Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení**

Cílová skupina pedagogických pracovníků, pracovníků škol a školských zařízení zahrnuje v rámci projektu 14 pedagogů, z nichž 4 absolují stáž na jiné základní škole, která integruje žáky s OMJ a 10 se bude účastnit 2 besed/setkání dalších pedagogů školy, jejichž cílem bude seznámit pedagogy s programem stáže a podněty pro výuku a práci s dětmi s OMJ. 5 pedagogů absoluje návštěvu partnerské školy v Kosovu v rámci KA č. 4.

**Partneři projektu:** Ne

#### Podmínky realizace projektu:

Úprava cílové skupiny:

Žadatel přesně identifikuje cílovou skupinu žáků, její výběr a potřeby

Úprava klíčových aktivit:

- 1) U klíčové aktivity číslo 3 žadatel doplní podrobnější informace, dále jak zahrnuté aktivity přispějí k rozvoji klíčových kompetencí cílových skupin, doplní program, zkonkretizuje
- 2) U klíčové aktivity číslo 4 žadatel doplní informace k náplni a rozložení jednotlivých aktivit, zkonkretizuje
- 3) Žadatel doplní informace k průběžnému sledování aktivit a postupu realizace aktivit, k použitým metodám práce a evaluace

Úprava rozpočtu:

Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu:

- 1) 1.1.1.1.1.2.1 Průvodce
- 2) 1.1.1.1.1.3.1 Lektor pro posílení inkluze
- 3) 1.1.1.1.2.2 Cestovné - Kosovo
- 4) 1.1.1.1.2.3 Ubytování – Kosovo
- 5) 1.1.1.1.2.4 Stravné – Kosovo
- 6) 1.1.1.1.1.3.3 Lektor projektové činnosti,
- 7) 1.1.1.1.1.2.1 Ubytování zahraničních lektorů,
- 8) 1.1.1.1.1.2.5 Cestovné na stáž učitelů
- 9) 1.1.1.1.1.2.6 Ubytování na stáži,
- 10) 1.1.1.1.3.1.1 Spotřební materiál pro žákovské projekty
- 11) 1.1.1.1.3.1.5 Materiál a suroviny na workshopy a čtenářský kroužek

Úprava indikátorů:

- 1) Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000.
- 2) Žadatel doplní a stanoví adekvátně cílové hodnoty u chybějících indikátorů 52100
- 3) Žadatel zváží a případně změní nastavenou hodnotu u indikátoru 52501

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

**Doporučení projektu k podpoře:** ANO

**Maximální výše podpory včetně** 1 475 055 Kč



vlastních zdrojů příjemce:	
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	66,25

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	InBáze, z. s.
Právní forma žadatele:	Spolek
Statutární zástupce žadatele:	Ing. Alexandr Zpěvák
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000307
Název projektu:	Mosty ke školám
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	8 284 513,75 Kč

**Stručný obsah projektu:**

Cílem projektu je posílit inkluzi v multikulturní společnosti, zvýšit kvalitu vzdělávání a podpořit začleňování dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Účastnit se budou minimálně 4 MŠ a ZŠ. Bude se realizovat 10 klíčových aktivit během 21 měsíců: Zavedení systému spolupráce se školami, Školní interkulturní klub, Bedýnky příběhů: Výukové programy a Multikulturní vzdělávací program, Program rozvoje čtenářské a jazykové gramotnosti, Služby interkulturního pracovníka na školách, Vzdělávání pro pedagogy, odborné pracovníky projektu a dobrovolníky.

**Cílové skupiny:**

**Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze**  
Do cílové skupiny spadají děti a žáci navštěvující MŠ, ZŠ na území hl. m. Prahy, včetně dětí a žáků s OMJ. Věková hranice cílové skupiny je 5 - 18 let. Žadatel vnímá jako potřebu posílení vzájemného porozumění a respektu k odlišnosti nenásilnou a aktivizační formou.

**Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem**  
Cílovou skupinu tvoří děti, žáci a studenti s odlišným mateřským jazykem. Předpokládáme zapojení celkem min. 110 dětí, přičemž zlepšení očekáváme u 80% z nich na základě individuálních a skupinových cílů.

**Odborní a terénní pracovníci a další pracovníci organizací působících ve vzdělávání**  
Jedná se o odborné pracovníky projektu, rovněž z řad migrantů, kteří realizují multikulturní výukové a vzdělávací programy v rámci KA3 a KA4. Celkem bude podpořeno min. 10 odborných pracovníků a min. 20 dobrovolníků.

**Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení**  
Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť, uvedených v § 2 odst. 2 Zákona o pedagogických pracovnících, kteří pravidelně pracují s dětmi, žáky a studenty s OMJ. A dále pedagogičtí pracovníci (dle § 2 odst. 2 Zákona o pedagogických pracovnících) školských zařízení, v jejichž škole se nachází alespoň 1 dítě, žák nebo student s OMJ.

**Partneři projektu:** Ne

**Podmínky realizace projektu:**

Podmínky realizace projektu:  
1. Žadatel doplní chybějící indikátory 5 15 01, 5 16 14, 5 21 00, 5 25 10, 5 22 00, 6 00 00.



2. Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu v kapitole osobní náklady, cestovné, zařízení a vybavení a služby.

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	8 284 513,75 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	78,10

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	AISIS, občanské sdružení
Právní forma žadatele:	Spolek
Statutární zástupce žadatele:	Mgr. Milan Kotík
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000308
Název projektu:	Škola pro Všechny
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	9 757 847,50 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt je zaměřen na zlepšení práce min. 400 pedagogů z 22 škol při práci s různorodými skupinami a snižování projevů netolerance, násilí, xenofobie, radikalismu. Cílí na hlubší změny na úrovni celé školy. Vychází z potřeb konkrétních středních škol, identifikovaných oddělení prevence odb. zdravotnictví, sociální péče a prevence Magistrátu hl. m. Prahy, se kterým na projektu spolupracujeme. Čerpáme z předchozích zkušeností z projektů Minimalizace šikany, Tvář v tvář historii, Mediacce do škol atd.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Odborní a terénní pracovníci a další pracovníci organizací působících ve vzdělávání</b> Odborní a terénní pracovníci ve vzdělávání, kteří vytvářejí síť podpory školám při řešení závažnějších případů ubližování a násilí a dalších forem rizikového chování žáků a studentů škol. Bude se jednat o velmi malý počet pracovníků (max. 12) PPP, SVP a koordinátorů prevence městských částí hl. m. Prahy.	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Hlavní CS jsou pedagogové a vedoucí pracovníci SŠ na území hl. města Prahy. Z cca 200 škol jich je v projektu předběžně přihlášeno 22, (>10 %), ve kterých je cca 1200 pedagogů. V aktivitě 1 MIŠ, která je zaměřena na systémovou práci s celou školou, je důležitý poměr zúčastněných pedagogů. Zapojíme 352 pedagogů, tj. 30 % (kritériem pro přijetí školy bude absolvování programu 15 – 40 % pedagogů, v odůvodněných případech 10 – 50 %; vždy bude účasten minimálně jeden, standardně 2-3 zástupci vedení školy).	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	



Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	9 757 784,50 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0%
Počet bodů ve věcném hodnocení:	93,15

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400
Právní forma žadatele:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Statutární zástupce žadatele:	Mgr. Blanka Janečková
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000309
Název projektu:	S divadlem kolem světa
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 467 768,75 Kč

#### Stručný obsah projektu:

Projekt si klade za cíl zkvalitnit inkluzi a multikulturní výchovu u 400 žáků v 6. - 9. třídách na ZŠ Ke Kateřinkám 1400 v Praze 4, prostřednictvím inovace výuky v stávajících hodinách, přípravou a vedením kroužků, realizací workshopů, exkurzí a projektových dnů - to vše za využití moderních výukových prostředků. Aby proces byl efektivní, bude za tímto účelem proškoleny 10 pedagogů v rámci DVPP na témata související s chápáním sociokulturních rozmanitostí a výuky odlišných kultur.

#### Cílové skupiny:

**Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze**  
Projekt je zaměřen cílovou skupinou našich žáků 6. - 9. ročníků, kteří budou přímými uživateli vytvořených inovovaných modulů výuky. Po dobu trvání projektu bude podpořeno 400 žáků školy.

#### Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení

Na implementaci inovativní výuky se podílí osob 15, nicméně 5 z nich již má dostatek zkušeností k úspěšnému zvládnutí svěřených úkolů. Během realizace projektu tak dojde k proškolení 10 vyučujících v 5 rovinách. Možnost rozvoje dovedností, zvýšení svých znalostí a kvalifikace v oblasti multikulturní výchovy a projektového vyučování je pro ně motivačním faktorem.

Partneři projektu: Ne

#### Podmínky realizace projektu:

Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	3 467 768,75 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	92,45



Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Základní škola Praha 7, Strossmayerovo náměstí 4
Právní forma žadatele:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Statutární zástupce žadatele:	Mgr. František Rada
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000310
Název projektu:	Jsme IN - INspirováno INkluzí
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 993 450 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
<p>Leitmotivem projektu je INSPIRACE jako podnět k seberozvoji. Projekt si klade za cíl inspirovat všechny naše žáky, vč. žáků s OMJ, k respektu k odlišnosti hodnot a názorů, k přijímání zodpovědnosti, k aktivnímu občanství a k učení se od druhých a s druhými. Naším pedagogům přináší inspiraci k práci s heterogenní třídou, za využití inovativních didaktických postupů. Pro naše okolí si projekt klade za cíl být inspirací k vnímání "jinakosti" jako zdroje podnětů a vlastního obohacení.</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Projekt předpokládá zapojení všech 634 žáků školy. Jejich zapojení bude probíhat za prvé prostřednictvím práce ve výuce, která bude nově organizována - bude nově klást důraz na kritické myšlení, osobnostně sociální rozvoj žáků, respekt k odlišnosti hodnot a názorů, přijímání zodpovědnosti a aktivní občanství, učebny budou (do)vybaveny IT vybavením.</p>	
<p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Vedle plošně zaváděných opatření budou žáci s OMJ profitovat z přímé podpory v podobě Odpoledního a Jazykového klubu a práce interkulturálního pracovníka (tripartita učitel-žák-rodíč). Žákům je navíc, mimo rámec projektu, v případě potřeby k dispozici podpora školního psychologa.</p>	
<p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Předpokládáme, že do projektu se zapojí prakticky všichni PP pracující s žáky s OMJ, resp. cca 85 % učitelského sboru (40 osob). Tři z nich jsou mladší 30 let, naopak 13 je ve věku nad 50 let. Z výše uvedeného vyplývá, že významná většina našich učitelů získala pedagogické vzdělání dříve, než se téma inkluze, specificky práce s žáky s OMJ, stalo široce diskutovaným odbornou veřejností, potažmo součástí kurikula pedagogických fakult.</p>	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<p>Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.</p> <p>V případě zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, bude příjemce vyzván k úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	3 993 450 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	68,80



<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Asociace občanských poraden
<b>Právní forma žadatele:</b>	Spolek
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Mgr. Stanislav Skalický
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000314
<b>Název projektu:</b>	Občanské vzdělávání
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	1 387 906,25 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
<p>Projekt Asociace občanských poraden se zaměřuje na rozvoj občanského vzdělávání na středních školách v Praze. V rámci projektu vznikne a bude implementován komplexní program k posilování občanského vzdělávání a výchovy k demokracii a výchovy k občanství, který se zaměřuje přímo na rozvoj kompetencí studentů převážně 3. ročníků středních škol v Praze. Součástí programu bude i další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na moderní metody výuky dětí a žáků v oblasti občanských kompetencí.</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> V rámci realizace projektu budou zapojeni převážně studenti 3. ročníků těchto pražských středních škol: SOU gastronomie a podnikání, SŠ a VOŠ oděvnictví a návrhářství, Gymnázium U Libeňského zámku, SOU Ohradní, SOŠ Belgická, Hotelová škola Radlická, SŠ automobilní a informatiky, Gymnázium Botičská, SOŠ a SOU Černošice a SOU potravinářství Písnice. Celkově bude zapojeno 300 studentů.</p>	
<p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> V rámci realizace projektu zapojíme 40 osob z cílové skupiny pedagogických pracovníků - tito projdou uceleným kurzem dalšího vzdělávání ve výši 16 hodin. Primárně budou zapojeni učitelé ze škol, kde bude probíhat vzdělávání studentů, sekundárně budou osloveni další osoby z CS z dalších škol v Praze.</p>	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<p>Podmínky realizace projektu: Žadatel vysvětlí či blíže specifikuje témata vzdělávacího programu v KA a nastaví je v souladu s výzvou.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	1 387 906,25 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	83,98



<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Obchodní akademie Holešovice
<b>Právní forma žadatele:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Milena Remešová
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000318
<b>Název projektu:</b>	Multikulturní výchova na OA Holešovice
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	2 359 500 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Cílem projektu je posílit multikulturní výchovu na Obchodní akademii Holešovice a tím posílit inkluzi ve škole. Tohoto cíle chceme dosáhnout prostřednictvím: 1) Vzděláváním pedagogických pracovníků školy v problematice odlišnosti a shod jednotlivých kultur. 2) Vytvořením výukových materiálů a náplně pro jednotlivé vyučované předměty na OA Holešovice v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova. 3) Pilotním ověřením zavedení průřezového tématu Multikulturní výchova, zapracování do ŠVP školy.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Cílovou skupinou projektu jsou žáci Obchodní akademie Holešovice. Škola poskytuje odborné vzdělávání v oboru Obchodní akademie žákům v 1. až 4. ročníku. Školu v současné době navštěvuje 313 žáků. Tento projekt je zaměřen zejména na žáky 1. až 4. ročníků. Škola vzdělává primárně žáky z Prahy, z dalších krajů je nejvíce zastoupen Středočeský kraj. Školu navštěvuje celkem 27 cizinců, což představuje 8,5 % všech žáků.	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci OA Holešovice. Jedná se o pedagogické pracovníky působící na škole. Celkem bude v projektu podpořeno 7 pedagogických pracovníků. Tito se zúčastní vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy a další aktivitách s tímto tématem přímo spjatých.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava cílové skupiny: Žadatel přesně identifikuje cílovou skupinu žáků, její výběr a potřeby	
Úprava klíčových aktivit: 1) KA číslo 1 – žadatel musí zdůvodnit její potřebnost, důvod výběru témat arteterapie a muzikoterapie při práci s dětmi 2) Žadatel musí nastavit cíle projektu a jeho aktivit, musí nastavit parametry a způsob měřitelnosti dosažených cílů	
Úprava rozpočtu: Položky rozpočtu 1.1.1.4.1 - 1.1.1.4.5 a dále také 1.1.1.4.6 - žadatel vysvětlí a doloží stanovení částek a jejich nezbytnost	
Úprava indikátorů: 1) Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000. 2) Žadatel doplní a stanoví adekvátně cílové hodnoty u chybějících indikátorů 52100, 51501, 51614, 52510, 60000 3) Žadatel dá do souladu s výstupy aktivit nastavenou hodnotu u indikátoru 52501	
Úprava realizačního týmu: U pozice věcný manažer dojde žadatelem ke zkonkretizování úvazku a doplní výčet pracovních činností	



V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	2 359 500 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	78,10

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	ACADEMIA IREAS, o.p.s.
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Ing. Michaela Hrdinová
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000321
Název projektu:	KUPROG - programy pro podporu rozvoje u žáků mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	5 024 976,25 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	Projekt se zaměřuje na vytvoření podmínek pro práci s žáky OMJ ve vzdělávacím systému. Aktivitami podpoříme provázání odborníků s pedagogy a sdílení dobré praxe a zavedení originálních metod a metodik vhodných pro žáky s OMJ do praxe v pražských školách a školských poradenských zařízeních. Zároveň poskytneme pracovním podporu v práci se žáky realizací preventivních programů.
<b>Cílové skupiny:</b>	<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Bude se jednat o žáky mateřských, základních a středních škol, kteří budou zapojeni do odpoledních programů v rámci realizace KA3. Pro mladší děti budou k dispozici tyto programy v družinách, pro starší pak ve spolupracujících ŠPZ. Tato cílová skupina je nerozlučně spjata se skupinou žáků s OMJ, protože právě oni formují žáky s OMJ v rámci kolektivů a je nutné s dětmi pracovat tak, aby byly schopny kriticky přemýšlet na svém chování i chování okolí. Tato schopnost se dá kultivovat již od nízkého věku a připravované programy reflektují potřeby a možnosti každé věkové skupiny.</p> <p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Děti s odlišným mateřským jazykem mají stejné potřeby jako všichni ostatní, rozdíl je však v jejich celkové zátěži a možnostech přístupu k jejich naplňování. Kromě základních fyziologických potřeb, je potřeba se soustředit v první řadě na pocit bezpečí a jistoty.</p> <p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Speciální potřeby dětí s OMJ představují zvýšenou zátěž na mnoha úrovních. Je proto zásadně důležité, aby pedagogičtí pracovníci měli možnost rozvíjet své vzdělání a přiměřeně pružně, empaticky a s vhodnými stimuly tak reagovat jak na děti s OMJ, tak na kolektiv, ve kterém se tyto děti vyskytují.</p> <p><b>Odborní a terénní pracovníci a další pracovníci organizací působících ve vzdělávání</b> Zapojení budou odborní pracovníci ŠPP a ŠPZ (školní psychologové, speciální pedagogové, výchovní poradci, logopedi, sociální pedagogové atd.), kteří budou mít na základě zájmu možnost zúčastňovat vzdělávacích seminářů DVPP v rámci KA2, ale primárně jsou jim určeny semináře KUPROG plánované v KA1. K tomu navíc budou mít možnost supervize pro práci s programy, aby bylo zajištěno jejich správné využití.</p>





<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	4 993 266,25 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	89,05

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554
<b>Právní forma žadatele:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Mgr. Pavel Kopečný
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000322
<b>Název projektu:</b>	Příprava a praktická implementace multikulturální výchovy na Květnáku
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	2 996 050 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Předmětem projektu je vzdělávání pracovníků školy v oblasti práce se žáky s OMJ, inovace a plán implementace multikulturální výchovy na ZŠ Květnák, personální podpora na škole pro zajištění výuky češtiny a individuální/skupinové podpory žáků s OMJ a realizace neformálních a volnočasových aktivit primárně pro žáky s OMJ. Výstupem projektu bude mj. dokument Příprava a praktická implementace multikulturální výchovy na Květnáku, min. 8 podpořených pracovníků a min. 40 podpořených žáků s OMJ.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> 18 žáků s OMJ má úroveň ČJ (myšleno čtení, psaní, mluvení, porozumění) na hodnotě 3 až 5, tj. je zde výrazná potřeba pro dodatečnou individuální či skupinovou výuku ČJ jako cizího jazyka. 23 žáků s OMJ bylo pedagogy identifikováno jako žáci, kteří potřebují určitou formu individuální podpory (např. potíže s učením, pomalá adaptace apod.).	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Na ZŠ Květnák je celkem cca 84 zaměstnanců, z toho je 62 pedagogů. Velikost CS na škole je dostatečná, významná část pedagogů se zapojuje alespoň dílčím způsobem do vzdělávání (např. workshop v KA01), přičemž min. 8 klíčových pracovníků se zapojuje do vzdělávacích aktivit v KA01 v min. rozsahu 40 hodin vzdělávání. (Snahou bude proškolit ve skupinových školeních i více osob, ale vzhledem k objemu dalších aktivit na škole nejsme schopni garantovat u všech splnění bagatelní hranice podpory 40 hodin.)	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava cílové skupiny: Žadatel více popíše a ověří zájem cílové skupiny pedagogů, žáků a jejich rodičů. Doplní informace	



o vzájemné integraci těchto skupin. Popíše přesný výběr cílové skupiny pedagogů.

Úprava klíčových aktivit:

- 1) U KA 3 a KA 4 dojde k doplnění informací týkajících se výstupů a výsledků realizace, žadatel musí stanovit měřitelnost míry zlepšení inkluze žáků
- 2) Žadatel rozšíří a upřesní metody celkového hodnocení projektu a jeho úspěšnosti, stanoví, kdy a jak bude prováděn monitoring
- 3) Žadatel doplní informace k šíření výsledků projektových aktivit

Úprava indikátorů:

- 1) Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000.
- 2) Žadatel zváží, ověří a případně adekvátně změní nastavenou hodnotu u indikátoru 51501, 51614, 52501, 52510

Úprava realizačního týmu:

U pozice interkulturní pracovník žadatel doplní informace, jak byla stanovena odměna

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	2 996 050 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	88,23

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Akademie řemesel Praha - Střední škola technická
Právní forma žadatele:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Statutární zástupce žadatele:	Ing. Drahoslav Matonoha
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000323
Název projektu:	Řešení inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem na Akademii řemesel Praha
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	1 984 857,50 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Hlavním cílem projektu je vytvoření inkluzivního školního prostředí prostřednictvím vzdělávání pedagogů v oblasti práce se žáky s OMJ, které bude zaměřené na oblast psychologie, sociologie, sociální psychologie a diagnostiky se zaměřením na aktivizující metody ve vyučování žáků cizinců. Přijatí žáci s OMJ neumí česky. Nezvládají výuku, neprobíhá jejich začlenění do třídních kolektivů. Cílem je vytvořit systém podpůrného vzdělávání žáků s OMJ po celou dobu jejich studia a umožnit jejich integraci. Hlavními pilíři projektu je profesní příprava pedagogů pro posílení inkluze, systematické osvojení ČJ u žáků s OMJ s podporou jejich školní úspěšnosti, předcházení vzniku sociálně patologických jevů a interkulturní vzdělávání s cíleným procesem integrace cizinců do majoritní skupiny.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> V rámci projektu probíhají nejen vzdělávací aktivity, ale i volnočasové, poznávací, informační, aktivity s využitím aktivizujících metod vedoucích ke stmelování třídních kolektivů, odborné přednášky pro žáky	



na téma rizikové chování a prevence negativních jevů ve společnosti, besedy za účelem poznávání jiných kultur a etnik. Bude probíhat informovanost majoritní většiny o podmínkách a problematice života cizinců, jejich odlišného kulturního prostředí. Cílová skupina bude posilovat pozitivní sociální interakce, schopnost empatie a vzájemný respekt. Do procesu inkluze jsou tedy vtaženi nejen žáci s OMJ, ale všichni žáci v denním studiu (539 žáků).

#### **Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem**

Cílová skupina přijatých žáků s OMJ má stejné povinnosti a práva jako čeští žáci, jelikož se na ně vztahuje školní řád naší školy v plném znění. Škola musí vytvářet žákům s OMJ optimální podmínky pro studium tak, aby mohli dosahovat srovnatelných výsledků v porovnání s žáky běžné populace, tedy s žáky technických oborů.

#### **Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení**

Cílová skupina - pedagogové Akademie řemesel Praha budou v průběhu realizace projektu vzdělávání v oblasti práce s cílovou skupinou seznámeni s používáním nových metod a forem výuky, využíváním nástrojů k řešení inkluze. Je nutné řešit zkvalitnění pedagogické práce s žáky s OMJ, především personální zajištění odborníků na výuku češtiny pro cizince na škole, kteří budou tyto žáky vzdělávat a podporovat ve výuce českého jazyka.

<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	1 984 857,50 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	74,63

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	ACADEMIA IREAS, o.p.s.
<b>Právní forma žadatele:</b>	Obecně prospěšná společnost
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Ing. Michaela Hrdinová
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000324
<b>Název projektu:</b>	Sytemický přístup k multikulturní výchově
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	6 217 148,25 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	Projekt je zaměřen na specifický cíl 4.2 Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti, v rámci kterého reaguje na Téma III výzvy Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání. Základem projektu je vytvoření prostředí pro práci dětí s OMJ na 6 pražských školách a příprava interních mentorů na těchto školách s využitím systemického mentoringu. V rámci projektu bude také zorganizována diseminační konference.



<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci, kteří působí na 6 pražských školách, které budou v rámci tohoto projektu podpořeny. Pedagogičtí pracovníci mají tendence a snahu rozšiřovat dále své kompetence tak, aby došlo k co nejefektivnějšímu předání učiva bez konfliktu mezi žákem a pedagogem. V projektu bude podpořeno 60 pedagogů, u kterých dojde ke zvyšování a dalšímu rozvoji kompetencí při práci s dětmi s OMJ.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu:  Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu 1.1.1.1.3.1.5 Externí disk.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	4 540 136,25 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0%
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	79,00

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
<b>Právní forma žadatele:</b>	Školská právnická osoba
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Dr. Ing. Alois Kříšťan
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000325
<b>Název projektu:</b>	Škola jako místo, kde se vzdělává a žije
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	9 184 306,29 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Obsahem projektu je inovace učebního plánu VOŠ Jabok, podpora 3 vybraných ZŠ či SŠ při rozvoji komunitních aktivit a aktivit pro žáky s OMJ a proškolení a podpoření minimálně 300 pedagogických pracovníků (zvýšení jejich kompetencí v oblasti práce se žáky se SVP, resp. s OMJ). Cílem projektu je různými způsoby podpořit vytváření proinkluzivního prostředí škol, takže budou schopny efektivněji začleňovat děti a žáky se SVP, včetně žáků s OMJ. Cílem projektu je zvýšení proinkluzivnosti 4 škol.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Cílovou skupinou projektu jsou studenti VOŠ Jabok, tato škola má aktuálně 94 studentů denního a 99 studentů kombinovaného studia (dle údajů studijního oddělení). Studenti budou v projektu aktivně zapojeni při realizaci KA 1, konkrétně při seznamovacím kurzu, kde mají možnost poznat i svoje spolužáky s OMJ; při výjezdu do Německa za účelem poznávání jiných kultur (v rámci inovace výběrového předmětu Sociální práce v evropském kontextu). Dále při přípravě Tematického dne.	
<b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Žáci s OMJ (ale i jejich rodiny) tedy budou v projektu zapojeni při účasti na výuce češtiny pro cizince (jen žáci) a při komunikaci s interkulturním pracovníkem (žák i jeho rodina). Celé rodiny nebo alespoň	



žáci by se měli zapojit i při přípravě a realizaci komunitních akcí s interkulturním rozměrem.

**Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení**

Proškolení a podpoření minimálně 300 pedagogických pracovníků - zvýšení jejich kompetencí v oblasti práce se žáky se SVP, resp. s OMJ (kulturní specifika, psychologické aspekty), práce s heterogenními skupinami žáků a v oblasti moderních metod výuky (zážitková pedagogika, FIE, kritické myšlení) a dalších. Předpokládáme, že minimálně 100 pedagogů, kteří absolvují naše kurzy, budou získané poznatky a dovednosti uplatňovat v praxi a zároveň nám tuto skutečnost sdělí formou reflexní či jiné zprávy.

<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žadatel doplní/upraví indikátory.</li> <li>2. Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí nezbytnost položek či blíže identifikuje položky rozpočtu v kapitole osobní náklady, cestovné, zařízení a vybavení, služby, přímá podpora a kapitole odpisovaný hmotný majetek.</li> <li>3. Žadatel vysvětlí/zdůvodní nezbytnost aktivit pro realizaci projektu.</li> </ol>	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	9 184 306,29 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	84,85

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Magdaléna, o.p.s.
<b>Právní forma žadatele:</b>	Obecně prospěšná společnost
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Mgr. Ondřej Sklenář
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000326
<b>Název projektu:</b>	Vzdělávání pro odborný růst pedagogických pracovníků základních škol na území hl. m. Prahy
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	2 320 513,40 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Předmětem projektu je realizace uceleného systému vzdělávání pedagogických pracovníků zapojených základních škol na území hlavního města Prahy v oblasti předcházení projevům rizikového chování. Po absolvování školení budou mít pedagogičtí pracovníci k dispozici funkční nástroj pro kontinuální a intenzivní práci se třídou. V průběhu realizace projektu dojde k aktualizaci a rozšíření dvou odborných metodických dokumentů pro vzdělávání žáků ZŠ a organizaci závěrečné konference.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b>	
Pedagogičtí pracovníci 1. - 9. ročníků základních škol. Jedná se o 200 pedagogů ZŠ na území hl. m. Prahy z cca 13 základních škol, kteří zaujímají následující pozice: učitelé 1. a 2. stupně ZŠ, školní metodici prevence, výchovní poradci, školní psychologové (pedagogický sbor). Vzdělávání pedagogických sborů bude realizováno prostřednictvím vzdělávacích odborných seminářů zpravidla určených pouze pro jednu školu (výjimečně v případě velmi malých škol může dojít ke sloučení více	



ZŠ).	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava cílů projektu: Žadatel doplní sledování pokroku a hodnocení průběhu projektu.	
Úprava cílové skupiny: Žadatel doplní, jak byl proveden výběr zúčastněných škol, jejich zapojení, motivaci.	
Úprava klíčových aktivit: 1) Žadatel zváží možnost rozdělení KA 1 na více klíčových aktivit. 2) Žadatel objasní, zda budou semináře probíhat během prázdnin s ohledem na položky 1.1.1.1.1.1.2 - 1.1.1.1.1.1.6. 3) Žadatel v KA 1 doplní přesnou specifikaci produktů (tj. rozsah, obsah, účel apod.) a program závěrečné konference. 4) Žadatel doplní obsah lekcí v modulu pro 7 - 9. ročník „Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci“.	
Úprava indikátorů: 5) Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 52100, 60000. 6) Indikátor 52200 je nesprávně nastaven. Bude upraven.	
Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu: 1.1.1.1.3.1.1 Notebook 2 ks, 1.1.1.1.3.1.2 Mobilní telefon 2 ks, 1.1.1.1.3.2.1 SW kancelářský balík pro notebooky 2 ks.	
Žadatel před podpisem smlouvy objasní a zdůvodní nutnost položek 1.1.1.1.3.1.4, 1.1.1.1.4.1 - 1.1.1.1.4.6.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	2 320 513,40 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	71,28

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC
<b>Právní forma žadatele:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Mgr. Eva Duchková
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000327
<b>Název projektu:</b>	ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC, proinkluzivní a multikulturní škola
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	2 295 705 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	



Projekt se zaměřuje na podporu multikulturní výchovy a proinkluzivních opatření na ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC. Záměru bude dosaženo prostřednictvím synergií vzniklých kombinací zvolených podpůrných opatření různé četnosti a intenzity. Speciální důraz bude kladen na práci se žáky-cizinci, kterým bude poskytována podpora v podobě cílené a individualizované výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti. Globálním cílem projektu je podpořit na naší ZŠ otevřenost, přispět k multikulturní výchově a zintenzivnit proinkluzivní opatření.

#### Cílové skupiny:

#### **Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze**

Tuto cílovou skupinu představují všichni žáci naší školy, kterých je v současné době 428. Do projektu se zapojí také žáci, kteří k nám přijdou nově. Počítáme s tím, že všichni žáci naší školy se v ideálním případě zúčastní klíčové aktivity 3 zaměřené na multikulturní výchovu ve škole a klíčové aktivity 4b zaměřené na jednodenní exkurze na kulturní akce s důrazem na poznávání jiných kultur a národností (v rámci multikulturní výchovy mimo školu).

#### **Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem**

Naší školu navštěvuje aktuálně 62 cizinců s různou délkou pobytu v ČR a různou délkou docházky na ZŠ. Zástupci této skupiny budou představovat cílovou skupinu pro práci. Jejich zájem je podložen požadavky jejich rodičů, kteří chtějí, aby se žáci co nejrychleji integrovali do hlavního vzdělávacího proudu třídy a do většinové společnosti.

Partneři projektu: Ne

#### Podmínky realizace projektu:

Podmínky realizace projektu:

Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu 1.1.1.1.5.1 - KA 4a - Doprava na projektově zaměřené výjezdní, 1.1.1.1.5.2 - KA 4a - Ubytování žáků na projektově zaměřených výjezdních pobytech, 1.1.1.1.3.1.1 Tablety.

Žadatel upraví indikátory: Počet podpořených dětí, žáků, studentů a 51614 Počet podpořených dětí, žáků a studentů se SVP.

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

Doporučení projektu k podpoře: ANO

Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce: 2 295 705 Kč

Výše spolufinancování příjemcem: 0%

Počet bodů ve věcném hodnocení: 83,15

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Sdružení pro integraci a migraci, o. p. s.
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Magda Faltová
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000329
Název projektu:	Mluvme spolu (o migraci)
Celkové způsobilé výdaje ze	1 971 875 Kč



<b>Žádosti:</b>	
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt sleduje posílení inkluze v prostředí škol na území hl. m. Prahy, a to skrze etablovaný program multikulturní výchovy, interkulturní vzdělávání pedagogů i žáků a další tvořivé aktivity motivované výchovou k toleranci. Cílem je zvýšit povědomí žáků ZŠ, SŠ i pedagogů o migraci a zapojit je do procesu integrace na místní úrovni, za přímého kontaktu s cizinci. Ve výsledku projekt ovlivní nastupující generaci, přispěje ke snížení xenofobie a povede k podpoře sociální soudržnosti v Praze.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Bude se jednat o žáky 2. stupně základních škol a studenty středních škol a gymnázií na území hl. m. Prahy. Celkem půjde minimálně o 200 osob z této cílové skupiny. S ohledem na komunitní akce a na široké využívání sociálních sítí a online nástrojů (zejm. blogů) při realizaci klíčových aktivit má však projekt potenciál dotknout se mnohem vyššího počtu osob z této cílové skupiny.	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Bude se jednat o pedagogický personál základních a středních škol s působností na území hl. m. Prahy. S ohledem na předchozí zkušenosti žadatele bude snahou oslovit ke spolupráci několik škol v různých městských částech, ovšem nebráníme se ani užší spolupráci s jednou či dvěma konkrétními školami. Celkem půjde přibližně o 20 osob, které se zúčastní workshopů v oblasti interkulturního vzdělávání pro pedagogy, ovšem celkově počítáme s možností navýšení počtu příslušníků cílové skupiny při realizaci dalších klíčových aktivit v projektu.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu:  Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu 1.1.1.1.1.2, 1.1.1.1.4.01, 1.1.1.1.4.15, 1.1.1.1.4.16, 1.1.1.1.4.18, 1.1.1.1.4.19, 1.1.1.1.3.1.3, 1.1.1.1.4.06, 1.1.1.1.4.07, 1.1.1.1.1.3.1, 1.1.1.1.1.3.2, 1.1.1.1.4.03, 1.1.1.1.4.04 a 1.1.1.1.4.12.  Žadatel vysvětlí nebo upraví cílové hodnoty indikátorů: 51015 - Počet organizací, ve kterých se zvýšila proinkluzivnost, 52100 – Počet podpořených produktů a doplní indikátor 52510.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	1 971 875 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	84,80

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Komunikujeme o.p.s.
<b>Právní forma žadatele:</b>	Obecně prospěšná společnost
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Bc. Andrea Kožuřková
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000331
<b>Název projektu:</b>	Kmeny





<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	3 218 708,75 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt rozvíjí občanské a sociální kompetence tří sta dětí ze tří základních škol v hl. m. Praha. Prostřednictvím seznamování se s městskými subkulturami se budou učit přemýšlet o předsudcích a stereotypch prostřednictvím prezentací a workshopů, na kterých budou hlavními aktéři. Nabyté dovednosti pak aplikují na probírané téma národnostních minorit, kdy pod vedením lektorů budou formovat své názory a postoje založené na principech rovnosti, tolerance a úcty k sobě i druhým.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Cílovou skupinu tvoří žáci 5. a 6. ročníků základních škol v hl. m. Praha. Projekt je zacílen na žáky, kteří jsou ve věku formování si vlastního názoru na dění kolem sebe. Věkové vymezení je dáno z toho důvodu, že žáci jsou již schopni na rozdíl od mladších ročníků přemýšlet a diskutovat o těžkých tématech.	
<b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Cílovou skupinu tvoří žáci 5. a 6. ročníků 3 základních škol v hl. m. Praha, zapojených do projektu, kterým bude nabídnut umělecký kroužek s tématem tvorby deskové hry na propagaci tolerance. Kroužek bude probíhat po vyučování v Praze a budou do něj pozváni žáci účastníci se projektu. Kroužek ovšem bude otevřený i pro jakékoliv další děti se zájmem se zapojit. Cílem je zaujmout děti angažované v tématu inkluze a ty, které sami chtějí aktivně přispívat ke zlepšení společenské atmosféry a podporovat tolerantní společnost.	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Žadatel podal žádost o přezkum věcného hodnocení, kterou komise shledala jako částečně důvodnou. Čeká se na přepracování hodnocení hodnotitelem.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	3 218 708,75 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	70,50

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita
<b>Právní forma žadatele:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Kateřina Jarošová
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000333
<b>Název projektu:</b>	Vzdělávací a volnočasové aktivity pro děti s odlišným mateřským jazykem
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	4 386 212,50 Kč



### Stručný obsah projektu:

Projekt rozvíjí témata podpory rovného přístupu dětí s OMJ k neformálnímu a předškolnímu vzdělávání, snížení mezikulturních bariér, zlepšení společného soužití cizinců a většinové společnosti. Umožňuje sdílet pedagogům dobrou praxi se začleňováním dětí s OMJ do vzdělávacího systému. Obsahem projektu jsou tři vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ s multikulturní tematikou, přímá podpora dětí s OMJ v mimoškolních aktivitách, stáž pro předškolní pedagogy a soubor komunitních aktivit na území Prahy 3.

### Cílové skupiny:

#### **Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze**

Žáci MŠ a ZŠ budou do projektu zapojeni formou účasti ve výukových programech zaměřených na multikulturní výchovu. Programy jsou přizpůsobeny věku a charakteru dětské skupiny (divadlo a herní aktivity pro předškolní a mladší děti, komponovaný interaktivní program pro 1. stupeň ZŠ a výukový program v komiksovém prostředí pro žáky ZŠ). Předpokládáme, že některé děti se zúčastní více než jednoho z programů, celkový počet účastníků plánujeme na cca 10.000 žáků.

#### **Děti a žáci se sociokulturním znevýhodněním**

Projekt nabízí dětem pomoc při začlenění do neformálních aktivit DDM Ulita, především realizací opatření k odbourání interkulturních bariér. Předpokládáme zapojení dětí v řádech desítek osob.

#### **Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem**

V rámci projektu do této skupiny patří děti s OMJ. Jedná se především o děti cizinců, které navštěvují naše Centrum předškolních dětí a dále o účastníky příměstských táborů. Celková velikost skupiny oslovené projektem je v řádech desítek (plánujeme zapojení nejméně 25 dětí).

#### **Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení**

V rámci projektu oslovujeme skupinu pedagogů MŠ a ZŠ, kteří chtějí ve škole pracovat s tématem inkluze a multikulturní výchovy. Kapacita projektu je cca 800 osob, předpokládáme ale, že někteří z pedagogů využijí více aktivit projektu, proto unikátních osob bude méně. Velikost skupiny odhadujeme na 600 pedagogů celkem. Počet je relativně vysoký, nicméně dle informací ČŠI (portal.csicr.cz) je na území Prahy 280 základních a 417 mateřských škol.

### Partneři projektu:

Ano

### Podmínky realizace projektu:

Podmínky realizace:

Úprava rozpočtu:

Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu:

- 1) 1.1.1.1.1.1, 1.1.1.1.1.1.2; 1.1.1.1.1.1.6; 1.1.1.1.1.1.7; 1.1.1.1.1.1.8; 1.1.1.1.1.1.9
- 2) 1.1.1.1.1.3.01 Odborný garant
- 3) 1.1.1.1.1.3.05 Herec KA 2
- 4) 1.1.1.1.1.3.07 Organizátor akce KA 4
- 5) 1.1.1.1.1.3.09 Asistent pro interkulturní otázky
- 6) 1.1.1.1.1.3.02 Lektor KA 1
- 7) 1.1.1.1.1.3.03 Odborný garant
- 8) 1.1.1.1.1.3.04 Odborný garant
- 9) 1.1.1.1.1.3.06 Lektor KA 2
- 10) 1.1.1.1.1.3.11 Lektor KA 2
- 11) 1.1.1.1.2.1; 1.1.1.1.3.1.01; 1.1.1.1.3.1.05; 1.1.1.1.3.1.07; 1.1.1.1.3.1.09
- 12) 1.1.1.1.4.01 Nákup práv užití fotografií a hudby
- 13) 1.1.1.1.4.02; 1.1.1.1.4.04; 1.1.1.1.4.06; 1.1.1.1.4.08 Informační materiály
- 14) 1.1.1.1.5.2 Cestovní náklady účastníků stáže KA 5

Doplnění indikátoru:

U indikátorů 5 15 01; 5 16 14 a 5 22 00 jsou nesprávně nastaveny cílové hodnoty, budou upraveny.

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

### Doporučení projektu k podpoře:

ANO



Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	4 386 212,50
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	86,55

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Občanské sdružení Malé Vinohradské
Právní forma žadatele:	Spolek
Statutární zástupce žadatele:	MgA. Hana Mathauserová
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000334
Název projektu:	Divadlo školám
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 743 730 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Projekt vytvoří vzdělávací program využívající divadlo jako prostředek předávání znalostí a osvojování si sociálních a občanských kompetencí žáků ZŠ a SŠ v Praze. Žáci si díky prožitku z divadla a následných interaktivních dílen osvojí pojmy jako demokracie, spravedlnost, rovnost, lidská a občanská práva. Divadlo školám bude ucelený blok 11 představení pro žáky ve věku 10 - 18 let s navazujícími zážitkovými edukačními aktivitami.</p>
<b>Cílové skupiny:</b>	<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Projekt se zaměřuje na žáky navštěvující druhý stupeň ZŠ a žáky středních škol včetně gymnázií nebo odborných škol. Vytvoření bloku 11 představení, následných edukačních interaktivních dílen a metodických materiálů k tématu Člověk ve vztahu k sobě sama &amp; Člověk ve vztahu k druhým a společnosti (odlišnost, společenská vykořeněnost, workoholismus, alkoholismus, fikce, nenaplněná očekávání, lež jako obrana před společenskou vyloučeností, vyhnanství, demokracie, komunismus, totalitní systémy, ženská emancipace, lidskost a její hranice, lidská práva, zodpovědnost za své činy, ekologie). Podpora 3400 žáků pražských základních a středních škol ve věku 10 až 18 let.</p>
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b>	<p>Motivační aktivitou pro účast v projektu jsou představení pro učitele, která se uskuteční vždy na začátku každého školního roku, samostatně pro učitele ZŠ a pro středoškolské učitele. Cílem je nejen informovat o existenci projektu. Učitelé by si měli na vlastní kůži zkusit způsob práce, jak budou lektori následně pracovat s žáky. Bylo osloveno celkem 44 škol, jejichž učitelé po telefonu odpovídali na otázky dotazníkového šetření. Výsledkem je prokazatelný zájem min. 17 škol o účast v projektu.</p>
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	<p>Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	3 743 730,00
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %



Počet bodů ve věcném hodnocení:	82,25
---------------------------------	-------

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Mateřská škola Paleček o.p.s.
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Jana Lišková
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000335
Název projektu:	Setkávání kultur ve světě dětí jako šance pro svět dospělých
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	1 683 000 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Projekt posiluje inkluzi v multikulturní společnosti na úrovni předškolního vzdělávání a na něj navazujících komunitních aktivit. Bude realizován MŠ Paleček v partnerství s RKC Paleček na území Prahy 3 zejména pro cílovou skupinu dětí z bilingvních nebo zcela cizojazyčných rodin, bude však mít dopad i na ostatní žáky MŠ a malé děti a rodiny z místní komunity. Bude zahrnovat multikulturní výchovu, komunitní mediaci a související metodickou podporu a vzdělávání pracovníků.</p>
<b>Cílové skupiny:</b>	<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Projekt bude vedle dětí s jiného sociokulturního prostředí zásadně působit i na cílovou skupinou jejich českých vrstevníků - žáků MŠ Paleček a dětí navštěvujících se svými rodinami RKC Paleček. Např. MŠ Paleček má celkovou kapacitu 24 dětí a 15 až 17 z nich pochází vždy z českých rodin, RKC Paleček využívá ročně asi 490 českých rodin.</p> <p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Hlavní cílovou skupinou projektu jsou děti z jiného sociokulturního prostředí, které navštěvují MŠ Paleček a RKC Paleček a jejichž rodiny jsou jiného státního občanství a/nebo v nich dominuje cizí mateřský jazyk. Zastoupení těchto dětí v MŠ - 2016/2017: 7 dětí (ze Španělska, Francie, Velké Británie, Ruska, Uzbekistánu, Afriky a Slovenska). Další 4 děti navštěvují naši dětskou skupinu a RKC Paleček.</p> <p><b>Odborní a terénní pracovníci a další pracovníci organizací působících ve vzdělávání</b> Do práce s dětmi předškolního věku v době jejich volného času zapojeno i RKC Paleček z těchto důvodů do projektu zařazujeme i cílovou skupinu jeho pracovníků, kteří se v něm věnují v rámci komunitní práce i neformálním zážitkovým vzdělávacím (jde o 2 osoby).</p> <p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Pro úspěšné zavedení multikulturní výchovy do stávajícího ŠVP MŠ Paleček a do její každodenní praxe práce s dětmi je nezbytné do projektu zařadit i cílovou skupinu pedagogických pracovníků MŠ (2 osoby).</p>
Partneři projektu:	Ano
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	<p>Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>
Doporučení projektu k podpoře:	ANO



Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	1 683 000 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0%
Počet bodů ve věcném hodnocení:	76,43

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Poradna pro integraci, z. ú.
Právní forma žadatele:	Ústav
Statutární zástupce žadatele:	Monika Korábová
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000336
Název projektu:	Podpora inkluze dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	2 873 850 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
<p>Projekt je zaměřen na podporu integrace nezletilých cizinců ve vzdělávacím procesu a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, kteří s těmito žáky pracují. Podpora bude cílovým skupinám poskytována prostřednictvím klíčových aktivit v rámci tématu II. Komunitní aktivity a integrace dětí s odlišným mateřským jazykem v rámci volnočasových a neformálních aktivit a III. Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání.</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Cílová skupina bude do projektu zapojena po celou dobu trvání projektu, a to účastí na klíčových aktivitách č. 2. Lekce Feuersteinova instrumentálního obohacování, č. 3. Integrovaní volnočasové aktivity a č. 5. Podpora interkulturní práce ve školách. V důsledku realizace projektu dojde u cílové skupiny k rozvoji schopností projít učením v souvislostech, sdílení postupů práce, názorů na řešení úkolů a vytváření schopnosti spolupráce.</p>	
<p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Jedná se o tu část dětí a žáků, kteří jsou cizinci či jejichž mateřským jazykem není český jazyk. Očekáváme jejich zastoupení v aktivitách projektu cca ve výši 30 – 40 %.</p>	
<p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílová skupina bude do projektu zapojena po celou dobu trvání projektu, a to účastí na klíčových aktivitách č. 4. Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a č. 5. Podpora interkulturní práce ve školách.</p>	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<p>Podmínky realizace projektu:</p> <p>Žadatel doplní popis cílových skupin.</p> <p>Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu 1.1.1.1.1.1.1, 1.1.1.1.1.1.2 a 1.1.1.1.1.1.3.</p> <p>Žadatel doplní, upraví nebo vysvětlí indikátory: 51015 - Počet organizací, ve kterých se zvýšila proinkluzivnost, 52212 – Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí, 60000 - Celkový</p>	



počet účastníků, 52100 a 52200.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	2 873 850 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	82,30

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Mateřská škola Bambíno s.r.o.
Právní forma žadatele:	Společnost s ručením omezeným
Statutární zástupce žadatele:	Mgr. Lucie Pivoňková Tomáš Trnka
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000337
Název projektu:	Letem interkulturním světem II.
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	2 033 250 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Projekt navazuje na úspěšný projekt „Letem interkulturním světem“, který byl zaměřen na zavádění interkulturní výchovy do předškolního vzdělávání. Naváže na původní projekt rozšířením témat v oblasti interkulturaliy. Zároveň bude pokračovat v úspěšně započaté práci v integraci dětí s odlišným mateřským jazykem, a na systematickém vzdělávání pedagogů mateřské školy. To vše se základním cílem ovlivnit uvědomění společenských hodnot u dětí předškolního věku, a co nejtrvaleji. Projekt si klade za cíl prohloubit znalosti a kompetence pedagogů MŠ v oblasti multikulturality, inkluze a diversity, díky čemuž budou aktivněji pracovat s těmito tématy.</p>
<b>Cílové skupiny:</b>	<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Projekt je zacílen na rozvoj dětského kolektivu v MŠ Bambíno, který je tvořen dětmi ve věku od 2 let do 6-7 let. V souhrnu dochází do obou poboček MŠ celkem 100 dětí. Děti jsou v mateřské škole děleny do heterogenních skupin (2 - 6-7 let), při maximálním naplnění každé mateřské školy funguje vždy 6 heterogenních skupin dětí (v každé skupině je maximálně 8-10 dětí), každá skupina vedena jedním pedagogem. Celkem počítáme s tím, že projektové aktivity absolvuje minimálně 80 dětí ze 100.</p> <p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Počet dětí s odlišným mateřským jazykem, které budou také participovat na projektových aktivitách, má od roku 2010 výrazně vzestupný trend. Od roku 2010, kdy byly v MŠ celkem 4 děti s OMJ je jejich počet nyní téměř 9x vyšší, tedy cca. 35 dětí. Aktuálně pocházejí děti z těchto zemí: Ázerbájdžán, Bosna a Hercegovina, Bulharsko, Estonsko, Francie, Itálie, Izrael, Japonsko, Maďarsko, Německo, Rusko, Slovensko, Turecko, USA a Velká Británie.</p> <p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Do projektu bude zapojeno celkem 6 pedagogů (3 z každé pobočky), 2 hlavní pedagogové (1 na každé pobočce) a 2 integrační pedagogové (1 na každé pobočce). Právě pestré zázemí pedagogů bude také jedním ze vstupů do projektu, jež bude využito při práci s dětmi.</p>
Partneři projektu:	Ne



#### Podmínky realizace projektu:

Žadatel upřesní návaznost na již realizující projekt a doplní informace k případnému vyloučení dvojího financování aktivit.

Úprava cílové skupiny:

Žadatel přesně identifikuje cílovou skupinu žáků a její potřeby.

Úprava klíčových aktivit:

- 1) KA 3 – mentoringový program nesouvisí s výzvou, žadatel KA 3 upraví (odstraní)
- 2) KA 4 – žadatel zkonkretizuje popis jednotlivých aktivit, doplní popis kroků vedoucí k dosažení cílů a doplní plán realizace
- 3) KA 5 – popsáno velmi obecně, bez jasných a konkrétních kroků, žadatel zkonkretizuje
- 4) Žadatel celkově zkonkretizuje vzájemnou návaznost KA a jednotlivé dílčí aktivity
- 5) Žadatel doplní podrobnější informace k evaluaci, obzvláště jak bude posun v projektu měřit

Úprava rozpočtu:

Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu:

- 1) 1.1.1.1.4.0.3, 1.1.1.1.3.1.1, 1.1.1.1.3.1.2, 1.1.1.1.4.9, 1.1.1.1.4.0.4 – náklady na položkách nejsou dostatečně vysvětleny a rozepsány, žadatel doplní informace

Úprava indikátorů:

Žadatel případně před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000.

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	2 033 250 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	77,15

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11
Právní forma žadatele:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Statutární zástupce žadatele:	Jitka Kmentová
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000338
Název projektu:	Předsudkům stop
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 304 046 Kč

#### Stručný obsah projektu:

Projekt má za cíl vytvořit a pilotně ověřit inovativní didaktické postupy, které povedou v rámci školy k zvýšení kvality vzdělávacího procesu, k posílení proinkluzivních prvků vzdělávání a lepší integraci dětí s odlišným mateřským jazykem. K obojímu dojde prostřednictvím vytvoření a zavedení integrované tematické výuky propojující rozvoj sociálních a občanských kompetencí studentů, se získáváním znalostí v oblasti multikulturality. Tento cíl bude podpořen aktivitou zaměřenou na rozvoj učitelů.



<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Ve škole je celkem 480 žáků, projekt podpoří 180 žáků, primárně z 1. a 2. ročníku a částečně z ročníku 3. Zaměřili jsme se na ně především proto, že ve škole budou ještě i v dalších letech a bude možné na naši práci navazovat a pokračovat v budování otevřeného a respektujícího klimatu ve škole. Bude se k nim vztahovat KA1, KA2 a KA4, sekundárně i KA3.	
<b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Žáci s odlišným mateřským jazykem a žáků z bilingvních rodin. Podle školní matriky je žáků s odlišným mateřským jazykem v posledních letech 4-5 % žáků školy). Podle šetření školní psycholožky může nastat vyčlenění některých těchto žáků z běžného školního kolektivu. Předpokládáme, že projektem bude podpořeno asi 10 osob. Primárně budou podpořeni v KA1, KA2 a KA4, sekundárně v KA3	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Pedagogičtí pracovníci Gymnázia, Praha 5, Na Zatlance 11 zapojení v projektu, kteří pracují s žáky s odlišným mateřským jazykem a s žáky z bilingvních rodin - celkem 12 učitelů. Primárně budou podpořeni z KA3	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu: Žadatel vysvětlí, případně doplní cílovou hodnotu indikátoru 6 00 00.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	3 304 046 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	63,68

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Somatopedická společnost, z.s.
<b>Právní forma žadatele:</b>	Spolek
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Doc. Vanda Hájková
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000340
<b>Název projektu:</b>	Kultura na dotek
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	7 324 090 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt podpoří kompetence pedagogů pro působení na SŠ s jazykovou a kulturní heterogenitou žáků. Čtyři pražské SŠ si vytvoří a v praxi ověří vlastní Strategický plán multikulturní výchovy (MKV). Žáci SŠ budou zapojeni do aktivizačních forem výuky MKV v rámci celoročního projektu Příběhy v obrazech ve výuce i mimo ni. Pedagogové SŠ absolvují cyklus mediačních workshopů k rozšíření profesních kompetencí pro zvládání interkulturního konfliktu a realizaci projektů peer-mediace ve třídách. Hlavním cílem je nabídnout pražským středním školám pomoc v rozvoji svých podmínek pro inkluzivní vzdělávání a MKV.	





#### Cílové skupiny:

##### **Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze**

Cílová skupina je na školách zastoupena počtem 1311 žáků SŠ, kteří jsou školami v dílčích projektech, exkurzích, výměnných pobytech přiváděni k rozvoji svých sociálních a občanských kompetencí.

##### **Děti a žáci se sociokulturním znevýhodněním**

Žáci se sociokulturním znevýhodněním jsou dle depistáže na sledovaných SŠ (na gymnáziu Na Vítězné Pláni, P-4, Střední odborné škole služeb, K Sídlišti 840, P-4, Gymnáziu Evolution Sázavská 830, P-2 a Gymnáziu Thomase Manna, Střížkovská 32, P-8) zastoupeni v rámci početné skupiny žáků - cizinců (105 žáků) v průniku žáků se SVP. Jedná se častěji o žáky rodin pocházejících z mimoevropských zemí, nežli ze zemí EU.

##### **Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem**

Cílová skupina žáků SŠ se SVP je dle předvýzkumu provedeného na 4 SŠ se zájmem o zapojení do projektu (na gymnáziu Na Vítězné Pláni, P-4, Střední odborné škole služeb, K Sídlišti 840, P-4, Gymnáziu Evolution Sázavská 830, P-2 a Gymnáziu Thomase Manna, Střížkovská 32, P-8) zastoupena počtem 81 žáků z celkového počtu 1311 žáků těchto středních škol.

##### **Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení**

Podle předběžné depistáže potřeb 4 pražských středních škol se zájmem o zapojení do projektu (gymnázia Na Vítězné Pláni, P-4, Střední odborné školy služeb, K Sídlišti 840, P-4, Gymnázia Evolution Sázavská 830, P-2 a Gymnázia Thomase Manna, Střížkovská 32, P-8) provedené v lednu 2017 tvoří cílovou skupinu celkem 134 pedagogů těchto škol. Pedagogové dle vyjádření v depistážním dotazníku potřebují pro další postupy v multikulturní výchově a osobnostní výchově žáků SŠ pro interkulturní adaptabilitu a toleranci nové impulsy, nemají (nebo mají jen omezenou) zkušenost s koncepční týmovou přípravou a s implementací dlouhodobé strategie MKV na škole.

#### Partneři projektu:

Ne

#### Podmínky realizace projektu:

##### Úprava cílů projektu:

Žadatel doplní provázanost projektu k jednotlivým cílům a jejich měřitelnost.

##### Úprava indikátorů:

Indikátor 52100, 60000 je nesprávně nastaven. Bude upraven.

##### Úprava klíčových aktivit:

KA 3 – žadatel objasní harmonogram KA.

Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu:

Metodik MKV, 1.1.1.1.2.2 Expert pro inkluzi, 1.1.1.1.2.5 Metodik andragog, 1.1.1.1.2.3. Evaluátor práce se žáky, 1.1.1.1.2.4 Evaluátor práce s pedagogy, 1.1.1.1.3.2 Mentor SŠ, 1.1.1.1.3.4 Mentor VŠ, 1.1.1.1.3.5 Metodik NNO, 1.1.1.1.3.1.03 Tablet, 1.1.1.1.3.1.20 Mobilní telefon, 1.1.1.1.3.1.17 Bezdrátová sluchátka.

Žadatel před podpisem smlouvy objasní a zdůvodní nutnost položek 1.1.1.1.2.2, 1.1.1.1.3.3, 1.1.1.1.4.4, 1.1.1.1.4.5, 1.1.1.1.3.1.06, 1.1.1.1.3.1.07, 1.1.1.1.3.1.21, 1.1.1.1.3.1.05, 1.1.1.1.3.1.16, 1.1.1.1.3.1.19, 1.1.1.1.3.1.14, 1.1.1.1.3.1.02, 1.1.1.1.3.1.04.

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

#### Doporučení projektu k podpoře:

ANO

#### Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:

7 324 090 Kč

#### Výše spolufinancování příjemcem:

0 %

#### Počet bodů ve věcném hodnocení:

66,15



Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Studujte.cz, o.p.s.
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Antonín Homola
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000342
Název projektu:	Mladý občan.cz
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	4 569 342,19 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
<p>Projekt je realizován v rámci Tématu I - Rozvíjení kompetencí žáků pro posílení inkluze ve vzdělávacích programech škol. Klíčové aktivity projektu se zaměřují na vytvoření a realizaci 23 vzdělávacích programů pro žáky základních škol, poradenství týkající se založení a činnosti žákovských parlamentů a evaluaci. Cílem projektu je zvýšení úrovně sociálních a občanských kompetencí, kompetencí v oblasti multikulturní výchovy a kritického myšlení žáků základních škol v hl. m. Praze. Primárně bude podpořeno 675 žáků 8. a 9. ročníků základních škol (KA3), sekundárně všichni žáci zapojených základních škol (zvýšení proinkluzivnosti školy, podpora žákovských parlamentů - KA4).</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Do cílové skupiny patří primárně žáci 8. a 9. ročníků základních škol z hl. m. Prahy. Jedná se o děti ve věku cca 14 - 16 let, chlapce i dívky, kteří v daných školách plní svou povinnou školní docházku. Do našeho projektu bude zapojeno celkem 675 žáků 8. a 9. ročníků základních škol z Prahy. V dotazníkovém průzkumu projevilo zájem o účast v projektu 11 z 36 oslovených základních škol. Všech 11 škol mělo zájem o vytvářené vzdělávací programy a 3 z nich také o poradenství v oblasti vedení žákovského parlamentu.</p>	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<p>Podmínky realizace projektu byly vypořádány v rámci probíhající administrativní kontroly, popř. v rámci veřejnosprávní kontroly.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	1 752 608,44
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	67,98

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Multikulturní centrum Praha, z.s.
Právní forma žadatele:	Spolek
Statutární zástupce žadatele:	Marek Čaněk
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000344
Název projektu:	Občanské interkulturní vzdělávání - Aktivní občanství a kulturní



	tolerance
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	3 142 831,25 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
<p>Projekt usiluje o rozvoj argumentačních kompetencí a mediální orientace žáků. Reaguje na situaci, kdy v ČR roste počet cizinců a současně dochází k radikalizaci společnosti a nárůstu negativních postojů vůči nim, a to zejména v důsledku role médií v percepci tzv. migrační krize a vrůstající relativizaci hodnoty pravdivosti v médiích. Cílem projektu je rozvoj kritického myšlení, mediální gramotnosti, prevence projevů xenofobie a zmapování postojů a mediální orientace žáků. Zaměření: Téma I a III. Na obecně rovině je cílem projektu poskytnout školám ucelený vzdělávací program rozvíjející kritické myšlení žáků, jejich mediální gramotnost a porozumění roli, vlivu a proměně médií, a přispívat k soc. soudržnosti v multikulturní a multietnické realitě současné Prahy.</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> V rámci jednotlivých aktivit budeme pracovat s 5 školami a 200 žáky (z toho s cca 20 žáky se SVP). Jako cílovou skupinu jsme zvolili střední školy v Praze. V projektu chceme oslovit všechny typy středních škol, ovšem dle jeho zaměření také na výzkumné aktivity počítáme předběžně s primárním zájmem gymnázií.</p> <p><b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> V rámci jednotlivých aktivit budeme pracovat s 5 školami a 200 žáky (z toho s cca 20 žáky se SVP). Jako cílovou skupinu jsme zvolili střední školy v Praze. V projektu chceme oslovit všechny typy středních škol, ovšem dle jeho zaměření také na výzkumné aktivity počítáme předběžně s primárním zájmem gymnázií.</p> <p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> V rámci projektu budeme pracovat s 10 pedagogickými pracovníky (učiteli, případně metodiky prevence či výchovnými poradci) středních škol Praze. Zapojení pedagogičtí pracovníci se nejprve zúčastní úvodního semináře k vedení diskuzí ve třídě nad aktuálními citlivými tématy, k rozvoji komunikačních dovedností apod., kde budou seznámeni se všemi podrobnostmi průběhu vzdělávacího programu a bude jim představena metodika projektu.</p>	
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
<p>Podmínky realizace projektu: Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu v kapitole osobní náklady (položky 1.1.1.1.1.3, 1.1.1.1.3.1) a služby (položka 1.1.1.1.4.13). Žadatel upraví cílovou hodnotu v indikátoru 5 25 01.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>	
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	3 104 693,75 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	75,45



Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Člověk v tísní, o.p.s.
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Šimon Pánek
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000347
Název projektu:	Být v obraze - propojení multikulturální a mediální výchovy
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	6 572 783,75 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
<p>Hlavním cílem projektu je rozvoj kompetencí k rozpoznávání a odmítání předsudků a negativních stereotypů. Žáci si osvojí postupy, které jim pomohou nepřijímat slepě sdělení a informace z médií a sociálních sítí. Naučí se kriticky hodnotit informace, a budou tak schopni tvořit si názory a postoje na základě faktů a ověřených informací. Názory a postoje žáků jsou dlouhodobě zatíženy předsudky a negativními stereotypy, které jsou často posilovány médii. V rámci projektu připravíme metodiku, která propojí multikulturální a mediální výchovu. Díky jejímu využití v hodinách se žáci naučí kriticky hodnotit informace z médií a sociálních sítí, aby byli schopni tvořit si názory a postoje na základě faktů a ověřených informací.</p>	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Primární cílovou skupinou projektu jsou žáci nejvyšších stupňů základních škol (8. a 9. ročník) a žáci středních škol. Do projektu bude zapojeno 10 pilotních škol, kde předpokládáme, že vyučující zapojí vždy alespoň 1 třídu s průměrným počtem 25 žáků. Jedná se tedy minimálně o 250 žáků, kteří budou zapojeni do pilotního testování materiálů v druhé polovině školního roku 2017/2018.</p>	
<p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Cílovou skupinou projektu jsou také vyučující na základních a středních školách. Role vyučujících je nezastupitelná, protože působí jako zprostředkovatelé vzdělání a podílejí se tak na formování postojů svých žáků. Výuka o tématech mediální výchovy je náročná na sledování trendů, na které většina vyučujících nemá čas.</p>	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava rozpočtu: Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu:	
1) 1.1.1.1.1.3, 1.1.1.1.1.4, 1.1.1.1.1.5, 1.1.1.1.1.6, 1.1.1.1.3.2, 1.1.1.1.3.1.3, 1.1.1.1.3.1.4, 1.1.1.1.3.1.5, 1.1.1.1.3.1.6, 1.1.1.1.3.1.7, 1.1.1.1.3.1.9, 1.1.1.1.5.1, 1.1.1.1.5.2, 1.1.1.1.5.3, 1.1.1.1.3.1.8, 1.1.1.1.4.15, 1.1.1.1.4.18	
Úprava indikátorů: 1) Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000. 2) Žadatel zváží, ověří a případně adekvátně změní nastavenou hodnotu u indikátoru 52200, 52100, 51614	
Úprava realizačního týmu: Žadatel doplní dokument k realizačnímu týmu, ze kterého budou zřejmé úvazky a náplně práce.	
V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	



Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	6 572 783,75 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	87,40

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	Člověk v tísni, o.p.s.
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Šimon Pánek
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000348
Název projektu:	Otázkami k rozvíjení demokratických hodnot
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	1 926 150 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Projekt vyvine a nabídne pedagogickým pracovníkům nástroje umožňující předcházení projevů netolerance, násilí, xenofobie, radikalismu na pozadí průřezového tématu multikulturní výchovy. V rámci dvou klíčových aktivit projektu budou nejprve ve spolupráci s pedagogickými pracovníky vyvinuty inovativní výukové nástroje a v rámci třetí aktivity budou pedagogové proškoleni v jejich využívání. Součástí aktivit je mj. výukový nástroj vycházející z oblasti Enquiry, Problem and Project Based Learning.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Hlavní cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci základních a středních škol, přičemž výstupy projektu budou zároveň specificky využitelné pro školní metodiky prevence. Tito profesionálové přichází do kontaktu s dětmi, které ve stále větší míře pocházejí z rozdílných prostředí. Schází jim však dostatek konkrétních metod práce na rozvíjení kompetencí vedoucích k vzájemnému respektu a životu v demokratické společnosti. Pedagogové zapojení do projektu budou vybaveni nástroji jak posilovat občanské a sociální kompetence svých žáků s přihlédnutím k prevenci extremismu, radikalismu, xenofobie, netolerance a násilí. Zároveň jim projekt umožní podporu v rozvoji vzájemné spolupráce a komunikačních, argumentačních a analytických kompetencí žáků. Jedná se o 40 pracovníků ve vzdělávání, z nichž každý v projektu získá podporu minimálně 40 hodin.	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Úprava cílů projektu: Žadatel doplní sledování pokroku při dosahování očekávaných efektů projektu.	
Úprava cílové skupiny: Žadatel prokáže zájem cílové skupiny o zapojení do projektu.	
Úprava klíčových aktivit: KA 2 – žadatel objasní harmonogram KA. KA 1, 2, 3 – žadatel doplní výstupy projektu.	
Úprava realizačního týmu: Žadatel doplní u všech pozic realizačního týmu popis pracovních náplní.	
Úprava indikátorů:	



Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000, 52100, 52510.

Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu:

1.1.1.1.1.3 Odborný garant, 1.1.1.1.3.5 Expertní konzultant, 1.1.1.1.3.6 Lektor, 1.1.1.1.4.0.9 Zahraniční expert - lektorování a konzultace.

Žadatel před podpisem smlouvy objasní a zdůvodní nutnost položek 1.1.1.1.4.0.4, 1.1.1.1.4.0.9.

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	1 926 150 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	83,98

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Právní forma žadatele:	Školská právnická osoba
Statutární zástupce žadatele:	Tatjana Pergler
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000349
Název projektu:	Kulturně pestrý svět 1. Slovanského gymnázia
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	1 716 875 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
	Projekt doplňuje a rozšiřuje stávající aktivity v kulturně různorodém prostředí Slovanského gymnázia. Realizace představuje vybrané aktivity v rámci témat I - II a aktivně zapojuje jak studenty, z nichž více než 50% tvoří žáci s odlišným mateřským jazykem, tak pedagogické pracovníky. Základní myšlenkou je uchopení tématu kulturní odlišnosti ze všech různých pohledů s cílem nacházení společně sdílených hodnot a zároveň otevření se pro inspiraci a obohacení, jako klíči k porozumění a empatii. Cílem projektu je posílit spolupráci primárně mezi studenty se zapojením pedagogů a širším okruhem zástupců rodin, spolupracujících organizací, místní samosprávy. Aktivity projektu směřují k podpoře přirozené a nenásilné integrace zahraničních studentů a systematické přípravě českých studentů na střet s jinými sociokulturními vlivy, představovanými jejich spolužáky, v rámci jejich osobnostního rozvoje za účelem přispění k vytváření multikulturního otevřeného a dialogu otevřeného prostředí.
<b>Cílové skupiny:</b>	
	<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Cílovou skupinu projektu tvoří všichni studenti Slovanského gymnázia 1. - 4. ročníku včetně těch, kteří nastoupí v akademickém roce 2017/2018 a 2018/2019 (cca 160 žáků). Aktivity jsou určeny všem studentům, zejména pak aktivita č. 1, realizovaná ve všech třídách gymnázia v rámci rozšíření výuky o činnosti, zaměřené na posilování sociokulturních kompetencí žáků. Zapojení do aktivit 2 a 3, dále rozvíjejících a podporujících inkluzivní vzdělávání a rozvoj žáků je rovněž otevřeno všem studentům, jejich účast proběhne na základě dobrovolného zájmu a přihlášení se.
	<b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b> Tato užší cílová skupina představuje zhruba polovinu všech žáků školy, kteří se do projektu zapojí (cca



80 studentů). Jejich zapojení odpovídá popisu skupiny všech studentů, řada aktivit cílí však především na žáky s odlišným mateřským jazykem - to se týká snahy o podporu místně ukotveného učení a představení specifik české společnosti a prostředí prostřednictvím seznamování se s historií, kulturou, místy, která jsou vnímána jako podstatná pro vývoj naší společnosti.	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu:  Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu v kapitole osobní náklady.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	1 716 875 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	63,78

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	RomPraha, z. s.
Právní forma žadatele:	Spolek
Statutární zástupce žadatele:	Ladislav Goral
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000350
Název projektu:	Umění žít společně
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 094 397,50 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Předkládaný projekt tvoří uzavřený celek aktivit, které jsou účinnými nástroji na propojování a vzájemné poznávání dětí z menšin a majoritní společnosti v hl. m. Praha. Projekt je zaměřen na žáky 6. - 7. (pak 7. - 8.) stupně ZŠ, ze kterých může vyrůst tolerantnější generace, kde budou bez problému žít v komunitě Romové a majoritní společnost. Zároveň projekt poskytuje podporu pedagogům v multikulturním vzdělávacím procesu žáků romského a neromského původu. Hlavním cílem projektu je prostřednictvím vytvoření imaginární menšiny naučit žáky ze 3 základních škol z hl. m. Prahy (ZŠ Praha 3, Cimburkova, ZŠ Praha 4, Boleslavova a ZŠ Praha 7, Strossmayerovo nám.), ve kterých je část žáků romského původu, soužití v multikulturní společnosti, podpořit multikulturní prostředí, poznávání a porozumění mezi žáky romského a neromského původu.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Cílovou skupinu žáků lze rozdělit na dvě další skupiny: žáci z majoritní české společnosti a žáci jiných národností, jejichž převážnou část představují děti z romské menšiny. Celkem se projektu zúčastní 11 tříd (220 žáků) ze 3 základních škol hl. m. Prahy.	
<b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Pedagogové z 3 škol budou současně navštěvovat workshop a od každé školy budou 3-4 pedagogové,	



tzn. celkem 11 pedagogů. Při přípravě projektu se pedagogové aktivně přihlašovali do této aktivity (KA6). Zkušení lektori v rámci realizace aktivit ukážou, jak lze zajímavým způsobem provádět výuku a naučit žáky o kultuře národnostních menšin, jejich historii, hodnotách. Kromě toho, pedagogové se taky naučí jak předcházet problémům, vznikajících mezi žáky z důvodu kulturních zvláštností a rozdílů hodnot, případně získají zkušenosti, jak takové problémy účinně řešit.	
Partneři projektu:	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	
Podmínky realizace projektu: Úprava rozpočtu: 1) Žadatel zdůvodní potřebnost a nezbytnost u uvedených položek rozpočtu: 1.1.1.1.3.1.1; 1.1.1.1.3.2.1. 2) Žadatel u pozic 1.1.1.1.1.2.1; 1.1.1.1.1.2.2 a 1.1.1.1.1.2.3 zdůvodní hodinovou sazbu a výši úvazku.  Úprava indikátorů: Žadatel u indikátorů 5 25 01; 5 25 10 a 6 00 00 upraví cílovou hodnotu.  V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.	
Doporučení projektu k podpoře:	ANO
Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:	3 094 397,50 Kč
Výše spolufinancování příjemcem:	0 %
Počet bodů ve věcném hodnocení:	70,45

Číslo a název prioritní osy:	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
Číslo výzvy:	21
Žadatel:	META, o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů
Právní forma žadatele:	Obecně prospěšná společnost
Statutární zástupce žadatele:	Mgr. Zuzana Vodňanská
Registrační číslo:	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000351
Název projektu:	Inkluze pro každého
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:	3 991 584,68 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	
Realizací projektu chceme podpořit proinkluzivnost pražských mateřských, základních a středních škol. Souborem aktivit, které jsou zaměřeny na všechny skupiny ovlivňující školní prostředí a podmínky pro vzdělávání - vedoucí pracovníci a pedagogové škol, děti a žáci, děti a žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a jejich rodiče - chceme podpořit začleňování a vzdělávání znevýhodněné skupiny dětí a žáků s OMJ. V projektu bude podpořeno 212 pedagogů, 300 žáků ZŠ a SŠ a 340 dětí a žáků s OMJ.	
<b>Cílové skupiny:</b>	
<b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Žáci budou díky aktivitám projektu podpořeni ve svých sociálních a občanských dovednostech a kompetencích. Budou zapojeni do projektu účastí na workshopech zaměřených na témata migrace, diskriminace. Podpořeno bude min. 300 unikátních žáků v rámci workshopů na ZŠ a SŠ.	
<b>Děti a žáci se speciálními se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště žáci s odlišným mateřským jazykem</b>	





Z našich zkušeností vyplývá, že děti migranti jsou kvůli jazykové bariéře velmi dlouho na okraji třídního kolektivu. Každý na to reaguje vlastním způsobem (agrese, apatie, vzdor), jedná se o fenomén vykořenění. Pokud jsou děti dlouho ponechány bez jazykové a psychosociální podpory, mohou ztratit motivaci učit se. Projekt na tyto problémy reaguje nabídkou doučování, kurzů CJ, podporou sociálního pracovníka a prostřednictvím práce s pedagogy. Celkem bude do projektu zapojeno 340 dětí a žáků s OMJ (unikátních).

#### **Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení**

Cílovou skupinou jsou pedagogové pražských MŠ, ZŠ, případně i SŠ, kteří ve svých školách vzdělávají děti a žáky s OMJ. Semináře, metodická podpora i odborná diskuse budou otevřené všem těmto pedagogickým pracovníkům. Celkem bude do projektu zapojeno 212 pedagogů (unikátních), z nich 20 překročí limit 40 hodin pro bagatelní podporu.

**Partneři projektu:** Ne

#### **Podmínky realizace projektu:**

**Úprava cílové skupiny:**

Žadatel přesně identifikuje cílovou skupinu žáků, její výběr a potřeby.

**Úprava klíčových aktivit:**

V KA1 budou vybírány poplatky za kurzy. Žadatel zdůvodní a podrobně vysvětlí, jak budou vráceny zpět do projektu, jak uvádí.

**Úprava rozpočtu:**

Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu:

- 1) 1.1.1.1.3.1
- 2) 1.1.1.1.3.1.3 a 1.1.1.1.4.3

**Úprava indikátorů:**

- 1) Žadatel před podpisem smlouvy doplní indikátor 62000.
- 2) Žadatel doplní a stanoví adekvátně cílovou hodnotu u chybějícího indikátoru 52100

**Úprava realizačního týmu:**

- 1) U pozic odborný pracovník pro MŠ a odborný pracovník pro ZŠ/SŠ dojde ke zkonkretizování pracovních náplní ze strany žadatele.
- 2) Pozice koordinátor KA – pozice se objevuje v rozpočtu, ale v žádosti není zmíněna. Budou doplněny informace ze strany žadatele.

V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.

**Doporučení projektu k podpoře:** ANO

**Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:** 3 991 584,68 Kč

**Výše spolufinancování příjemcem:** 0 %

**Počet bodů ve věcném hodnocení:** 89,05

<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	07.4 Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti
<b>Číslo výzvy:</b>	21
<b>Žadatel:</b>	Mateřská škola, Praha 7, Letohradská 1a
<b>Právní forma žadatele:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Statutární zástupce žadatele:</b>	Lenka Váchová
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000352



<b>Název projektu:</b>	Z pohádky do pohádky
<b>Celkové způsobilé výdaje ze žádosti:</b>	4 396 561,25 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Projekt si klade za cíl zkvalitnit inkluzi a multikulturní výchovu u 208 žáků na MŠ Letohradská prostřednictvím rozvíjení tohoto průřezového tématu, přípravou a realizací exkurzí, projektových dnů či absolvováním workshopů - to vše za využití moderních výukových prostředků. Aby byl proces efektivní, bude za tímto účelem proškoleny 10 pedagogů v rámci DVPP na témata související s chápáním sociokulturních rozmanitostí a výuky odlišných kultur.</p>
<b>Cílové skupiny:</b>	<p><b>Děti a žáci mateřských, základních a středních škol v případě aktivit zaměřených na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a posilování inkluze</b> Projekt je zaměřen cílovou skupinou našich žáků předškolního věku, tedy od 3 do 6 let, kteří budou přímými uživateli vytvořených inovovaných modulů výuky. Po dobu trvání projektu bude podpořeno 208 žáků školy.</p> <p><b>Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení</b> Během realizace projektu dojde k proškolení 10 vyučujících - rozvoj dovedností, zvýšení svých znalostí a kvalifikace v oblasti multikulturní výchovy a projektového vyučování.</p>
<b>Partneři projektu:</b>	Ne
<b>Podmínky realizace projektu:</b>	<p>Podmínky realizace projektu:</p> <p>Žadatel upraví rozpočet projektu, případně vysvětlí či blíže identifikuje položky rozpočtu: 1.1.1.1.4.1 x Služby dětem na exkurzích, 1.1.1.1.4.2 x Workshopy pro žáky, 1.1.1.1.4.6x 3. vzdělávání pedagogů, 1.1.1.2.1.2.1 xBoxed3box, 1.1.1.1.2.1 pozice odborný garant a 1.1.1.1.3.1, 1.1.1.1.3.2, 1.1.1.1.3.3 pozice metodik.</p> <p>V případě dalších zjištění, které budou identifikovány při kontrole ex-ante, může být příjemce vyzván k dalším úpravám žádosti, popř. může být provedena kontrola na místě.</p>
<b>Doporučení projektu k podpoře:</b>	ANO
<b>Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce:</b>	4 396 561,25 Kč
<b>Výše spolufinancování příjemcem:</b>	0 %
<b>Počet bodů ve věcném hodnocení:</b>	64,60

## Důvodová zpráva k tisku Z-5612

Dne 18. října 2016 Rada hl. m. Prahy svým usnesením č. 2536 schválila vyhlášení dvacáté první výzvy k předkládání žádostí o podporu v rámci specifického cíle 4.2 Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti prioritní osy 4 „Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti“ Operačního programu Praha – pól růstu ČR (OP PPR). Výzva byla vyhlášena dne 19. října 2016 a její alokace činila 360 mil. Kč.

Žádosti o podporu byly v rámci výzvy přijímány v období od 21. listopadu 2016 do 26. ledna 2017. Celkem bylo přijato 70 žádostí o podporu s celkovými požadavky ve výši 311,65 mil. Kč.

	<b>celkem</b>
<b>Počet předložených žádostí o podporu</b>	70
<b>Alokace pro 21. výzvu (v mil. Kč)</b>	360
<b>Celková požadovaná podpora (v mil. Kč)</b>	311,65
<b>Typ výzvy</b>	kolová

Po ukončení příjmu žádostí o podporu bylo zahájeno jejich několikastupňové posuzování podle metodiky výběru a hodnocení projektů schválené Monitorovacím výborem OP PPR, které dále vyplývají z Operačního manuálu OP PPR schváleného Radou hl. m. Prahy usnesením č. 2429 ze dne 13. 10. 2015.

Do 12. května 2017 probíhala jako jeden společný krok kontrola přijatelnosti a kontrola formálních náležitostí žádostí o podporu, kterou prováděli pracovníci oddělení projektů odboru FON MHMP na základě kritérií schválených Monitorovacím výborem OP PPR. Předmětem kontroly přijatelnosti bylo ověření, zda projekty uvedené v žádostech o podporu byly v souladu s podmínkami výzvy a případně rovněž to, zda byly údaje uvedené v žádostech úplné a pravdivé. Předmětem kontroly formálních náležitostí bylo ověření, zda žádosti o podporu splňovaly nezbytné administrativní požadavky (např. předložení oprávněnou osobou) a základní předpoklady pro provedení věcného hodnocení (např. doložení všech příloh). V této fázi hodnocení byly vyřazeny 4 žádosti o podporu.

Další fází hodnocení je věcné hodnocení, které bylo dokončeno 9. srpna 2017. Toto hodnocení bylo zajišťováno prostřednictvím externích hodnotitelů, což jsou odborníci s minimálně pětiletou praxí v oboru věcného zaměření prioritní osy, kteří byli vyškoleni v metodice hodnocení projektů a zavázali se přistupovat k hodnocení žádostí nestranně a nezájatě. Cílem věcného hodnocení bylo vyhodnotit kvalitu projektů a umožnit jejich srovnání právě podle kvality. Věcné hodnocení bylo provedeno podle kritérií schválených Monitorovacím výborem OP PPR. Každá žádost byla hodnocena 2 nezávislými hodnotiteli, kteří byli náhodně vylosováni z databáze vyškolených hodnotitelů vedené FON MHMP v informačním systému MS2014+. U 9 žádostí o podporu bylo dále nutné provést hodnocení arbitrem. Výsledný počet bodů hodnocení je průměrem z počtu bodů relevantních hodnocení. Maximální možný počet bodů je 100. Všechny žádosti o podporu, které získaly 60 bodů a více, splnily podmínky pro poskytnutí podpory. Celkem se jedná o 47 žádostí o podporu.

V návaznosti na věcné hodnocení probíhá u všech předložených žádostí o podporu ex-ante kontrola prováděná formou administrativního ověření. Cílem ex-ante kontroly je ověření způsobilých výdajů a rovněž identifikace těch žádostí, u nichž bude nezbytné na základě nesouhlasu ze strany žadatele s navrhovanými úpravami provést kontrolu na místě. Při posouzení způsobilosti výdajů je zohledněn soulad s podmínkami výzvy včetně možných dalších navržených relevantních úprav ze strany poskytovatele dotace. Závěry ex-ante kontroly a věcného hodnocení jsou promítnuty do podmínek pro realizaci projektu (viz příloha č. 2 Usnesení). Splnění těchto podmínek pro realizaci projektu bude nezbytným předpokladem pro uzavření právního aktu s žadatelem.

Na základě výsledků věcného hodnocení je Zastupitelstvu hl. m. Prahy doporučeno financování celkem **47** projektů v maximální výši požadované podpory **182,13 mil. Kč**. Seznam projektů doporučených k financování a podmínky pro realizaci jsou uvedeny v příloze č. 2 Usnesení.

<b>Žádosti o podporu</b>	<b>Celkem Počet žádostí (v ks)</b>	<b>Objem žádostí (v mil. Kč)</b>
- vyřazené po kontrole formálních náležitostí a přijatelnosti	4	23,1
- vyřazené po kontrole věcného hodnocení	19	98,7
- doporučené k financování	47	182,13
- stažené žádosti žadatelem	0	0,0
- náhradní projekty (zařazené do zásobníku)	0	0,0

Základní souhrnné informace o projednávaných projektech jsou uvedeny v příloze č. 1 důvodové zprávy.

**Výbor pro evropské fondy Zastupitelstva hl. m. Prahy** projednal informaci o postupu hodnocení a výběru žádostí o podporu předložených v 21. výzvě v rámci prioritní osy 4 „Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti“ OP PPR na svém zasedání dne 7. září 2017. Výbor vzal informaci na vědomí a doporučil Zastupitelstvu hl. m. Prahy schválit podporu pro žádosti podle návrhu a za podmínek uvedených v příloze č. 2 usnesení.

Zastupitelstvu hl. m. Prahy je navrhováno, aby odsouhlasila maximální výši podpory z OP PPR a podmínky realizace pro projekty.

### **Přílohy**

*Příloha č. 1 – Seznam projektů k financování v rámci 21. výzvy OP PPR*

*Příloha č. 2 – Usnesení Rady hl. m. Prahy*

**Seznam projektů k financování v rámci 21. výzvy Operačního programu Praha – pól růstu ČR, specifický cíl 4.2**

Pořadí	Registrační číslo	Název projektu	Žadatel	Celkové způsobilé výdaje ze žádosti (v Kč)	Maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemce (v Kč)	Výše spolufinancování příjemcem	Počet bodů	Stav projektu (doporučen k financování/zásobník projektů)
1.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0283	Multikulturní výchova na ZŠ Genpor. Františka Peřiny	Základní škola genpor. Františka Peřiny, Praha - Řepy, Socháňova 1139, příspěvková organizace	2 251 500,00	2 251 500,00	0 %	73,83	doporučen k financování
2.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0284	Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost	Univerzita Karlova	2 860 443,75	2 860 443,75	5 %	85,68	doporučen k financování
3.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0286	Multikulturní výchova na Sportovní ZŠ a MŠ Človíček s.r.o.	Sportovní základní škola a mateřská škola Človíček s.r.o.	1 634 000,00	1 634 000,00	0 %	78,05	doporučen k financování
4.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0287	VOSK - vzdělávání k sociálním a občanským kompetencím	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd, z.s.	6 709 292,50	6 709 292,50	0 %	70,45	doporučen k financování
5.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0288	Primas Praha 13	Městská část Praha 13	9 990 950,00	9 030 950,00	5 %	81,93	doporučen k financování
6.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0290	Objevování stop lidí minulosti a současnosti v kostele Pražského Jezulátka	Klášter Pražského Jezulátka též delší název: Klášter Panny Marie Vítězné - Pražského Jezulátka, Řádu bosých bratří blahoslavené Panny Marie z hory Karmel	1 926 855,50	1 926 855,50	0 %	67,13	doporučen k financování
7.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0291	Zlepšení inkluze při výuce zahradnictví	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště s.r.o.	3 387 346,25	3 136 062,50	0 %	63,88	doporučen k financování
8.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0292	Na naší školní a životní dráze startujem společně v Podolí v Praze	Základní škola Nedvědovo náměstí	7 104 183,75	6 109 098,75	0 %	77,20	doporučen k financování
9.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0293	Odlíšnost inspiruje II - zahraniční stáže	Osvětová beseda, obecně prospěšná společnost	3 025 050,00	2 735 050,00	0 %	63,78	doporučen k financování
10.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000/0296	Otevřená, multikulturní a proinkluzivní ZŠ Dubeč	Základní škola, Starodubečská 413, Praha 10 - Dubeč	1 994 035,00	1 994 035,00	0 %	62,98	doporučen k financování

11.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0297	Program vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s žáky s OMJ v Praze	AFS Mezikulturní programy, o.p.s.	3 609 025,00	2 860 325,00	0 %	79,83	doporučen k financování
12.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0299	Zvýšení kvality vzdělávání a začleňování žáků s OMJ spojené s jeho radikální inovací	Univerzita Karlova	9 994 031,25	9 994 031,25	5 %	74,73	doporučen k financování
13.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0302	Učitel v diverzifikované třídě	Univerzita Karlova	7 998 943,75	7 998 943,75	5 %	87,38	doporučen k financování
14.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0303	Celoroční projekt "Nejsem tu sám" pro inkluzivní předškolní vzdělávání	JEDEN STROM Z.Ú.	2 317 998,00	2 317 998,00	0 %	78,08	doporučen k financování
15.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0304	Výchova k respektu a toleranci: od učitelů k dětem	Gender studies, o.p.s.	2 441 274,25	2 441 274,25	0 %	87,35	doporučen k financování
16.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0305	Příběhy porozumění. Moderní výuková metoda tvůrčího psaní k vybraným tématům na 2. stupni ZŠ a SŠ	Centrum pro kulturní a sociální studie, z.s.	1 998 870,00	1 998 870,00	0 %	78,1	doporučen k financování
17.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0306	Multikulturní výchova na ZŠ Chvaletická	Základní škola, Praha 9 - Lehovec, Chvaletická 918	1 475 055,00	1 475 055,00	0 %	66,25	doporučen k financování
18.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0307	Mosty ke školám	InBáze, z. s.	8 284 513,75	8 284 513,75	0 %	78,10	doporučen k financování
19.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0308	Škola pro Všechny	AISIS, občanské sdružení	9 757 847,50	9 757 847,50	0 %	93,15	doporučen k financování
20.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0309	S divadlem kolem světa	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400	3 467 768,75	3 467 768,75	0 %	92,45	doporučen k financování
21.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0310	Jsme IN - INspirováno INkluzí	Základní škola Praha 7, Strossmayerovo náměstí 4	3 993 450,00	3 993 450,00	0 %	68,80	doporučen k financování
22.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0314	Občanské vzdělávání	Asociace občanských poraden	1 387 906,25	1 387 906,25	0 %	83,98	doporučen k financování
23.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0318	Multikulturní výchova na OA Holešovice	Obchodní akademie Holešovice	2 359 500,00	2 359 500,00	0 %	78,10	doporučen k financování
24.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0321	KUPROG - programy pro podporu rozvoje u žáků mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol	ACADEMIA IREAS, o.p.s.	5 024 976,25	4 993 266,25	0 %	89,05	doporučen k financování

25.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0322	Příprava a praktická implementace multikulturní výchovy na Květnáku	Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554	2 996 050,00	2 996 050,00	0 %	88,23	doporučen k financování
26.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0323	Řešení inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem na Akademii řemesel Praha	Akademie řemesel Praha - Střední škola technická	1 984 857,50	1 984 857,50	0 %	74,63	doporučen k financování
27.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0324	Sytemický přístup k multikulturní výchově	ACADEMIA IREAS, o.p.s.	6 217 148,25	4 540 136,25	0 %	79,00	doporučen k financování
28.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0325	Škola jako místo, kde se vzdělává a žije	JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	9 184 306,29	9 184 306,29	0 %	84,85	doporučen k financování
29.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0326	Vzdělávání pro odborný růst pedagogických pracovníků základních škol na území hl. m. Prahy	Magdaléna, o.p.s.	2 320 513,40	2 320 513,40	0 %	71,28	doporučen k financování
30.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0327	ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC, proinkluzivní a multikulturní škola	Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	2 295 705,00	2 295 705,00	0 %	83,15	doporučen k financování
31.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0329	Mluvme spolu (o migraci)	Sdružení pro integraci a migraci, o.p.s.	1 971 875,00	1 971 875,00	0 %	84,80	doporučen k financování
32.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0331	Kmeny	Komunikujeme o.p.s.	3 218 708,75	3 218 708,75	0 %	70,50	doporučen k financování
33.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0333	Vzdělávací a volnočasové aktivity pro děti s odlišným mateřským jazykem	Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita	4 386 212,50	4 386 212,50	0 %	86,55	doporučen k financování
34.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0334	Divadlo školám	Občanské sdružení Malé Vínohradské	3 743 730,00	3 743 730,00	0 %	82,25	doporučen k financování
35.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0335	Setkávání kultur ve světě dětí jako šance pro svět dospělých	Mateřská škola Paleček o.p.s.	1 683 000,00	1 683 000,00	0 %	76,43	doporučen k financování
36.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0336	Podpora inkluze dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem	Poradna pro integraci, z. ú.	2 873 850,00	2 873 850,00	0 %	82,30	doporučen k financování
37.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0337	Letem interkulturním světem II.	Mateřská škola Bambino s.r.o.	2 033 250,00	2 033 250,00	0 %	77,15	doporučen k financování
38.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0338	Předsudkům stop	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	3 304 046,00	3 304 046,00	0 %	63,68	doporučen k financování

39.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0340	Kultura na dotek	Somatopedická společnost, z.s.	7 324 090,00	7 324 090,00	0 %	66,15	doporučen k financování
40.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0342	Mladý občan.cz	Studujte.cz, o.p.s.	4 569 342,19	1 752 608,44	0 %	67,98	doporučen k financování
41.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0344	Občanské interkulturní vzdělávání - Aktivní občanství a kulturní tolerance	Multikulturní centrum Praha, z.s.	3 142 831,25	3 104 693,75	0 %	75,45	doporučen k financování
42.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0347	Být v obraze - propojení multikulturní a mediální výchovy	Člověk v tísni, o.p.s.	6 572 783,75	6 572 783,75	0 %	87,4	doporučen k financování
43.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0348	Otázkami k rozvíjení demokratických hodnot	Člověk v tísni, o.p.s.	1 926 150,00	1 926 150,00	0 %	83,98	doporučen k financování
44.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0349	Kulturně pestrý svět 1. Slovanského gymnázia	1. Slovanské gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	1 716 875,00	1 716 875,00	0 %	63,78	doporučen k financování
45.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0350	Umění žít společně	RomPraha, z. s.	3 094 397,50	3 094 397,50	0 %	70,45	doporučen k financování
46.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0351	Inkluze pro každého	META, o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů	3 991 584,68	3 991 584,68	0 %	89,05	doporučen k financování
47.	CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/000 0352	Z pohádky do pohádky	Mateřská škola, Praha 7, Letohradská 1a	4 396 561,25	4 396 561,25	0 %	64,60	doporučen k financování
Celkové způsobilé výdaje ze žádosti celkem (v Kč)					189 942 684,81 Kč			
Navrhovaná maximální výše podpory včetně vlastních zdrojů příjemců celkem (v Kč)					<b>182 134 022,81 Kč</b>			
Alokované prostředky pro výzvu (v Kč)					360 000 000,00 Kč			
Rozdíl – zbývající prostředky (v Kč)					177 865 977,19 Kč			



**Hlavní město Praha**  
**RADA HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY**

**U S N E S E N Í**

Rady hlavního města Prahy

číslo 2154  
ze dne 5. 9. 2017

ke schválení projektů v rámci 21. výzvy Operačního programu Praha - pól růstu ČR

**Rada hlavního města Prahy**

**I. bere na vědomí**

informaci o průběhu výběru projektů 21. výzvy k předkládání projektů v Operačním programu Praha – pól růstu ČR obsaženou v příloze č. 1 tohoto usnesení

**II. souhlasí**

s podporou a poskytnutím dotací z Operačního programu Praha - pól růstu ČR v celkové výši 182 134 022,81 Kč pro projekty uvedené v příloze č. 2 tohoto usnesení v maximální výši podpory včetně spolufinancování a za podmínek uvedených v příloze č. 2 tohoto usnesení

**III. ukládá**

1. radní Ropkové

1. předložit Zastupitelstvu hl. m. Prahy návrh dle bodu II. tohoto usnesení

Termín: 14.9.2017

## 2. MHMP - FON MHMP

1. uzavřít smlouvy o financování projektu se žadatelem po schválení projektů uvedených v příloze č. 2 tohoto usnesení v Zastupitelstvu hl. m. Prahy, a to za podmínek uvedených v příloze č. 2

Termín: 31.1.2018

2. provést úpravy rozpočtů projektů uvedených v příloze č. 2 tohoto usnesení tak, aby plně respektovaly pravidla zařazení nákladů do jednotlivých kapitol a zároveň limity výdajů pro kapitoly rozpočtu dle Pravidel pro žadatele a příjemce Operačního programu Praha - pól růstu ČR

Termín: 31.1.2018

3. snížit v souvislosti s úpravami podle bodu III.2.1 a III.2.2 tohoto usnesení celkovou podporu z Operačního programu Praha - pól růstu ČR pro projekty uvedené v příloze č. 2 tohoto usnesení

Termín: 31.1.2018

4. uzavírat dodatky ke smlouvám o financování projektu v rámci Operačního programu Praha - pól růstu ČR, jejichž potřeba vyvstane v průběhu realizace projektů schválených Zastupitelstvem hl. m. Prahy za podmínek, že nebudou mít negativní finanční dopad na rozpočet hl. m. Prahy

Termín: 31.12.2023

Adriana Krnáčová v. r.  
primátorka hl.m. Prahy

Petr Dolínek v. r.  
náměstek primátorky hl.m. Prahy

Předkladatel: radní Ropková  
Tisk: R-26806  
Provede: radní Ropková, MHMP - FON MHMP  
Na vědomí: odborům MHMP