# Strategický rámec MAP[[1]](#footnote-1)

# Přehled změn

|  |  |
| --- | --- |
| **Umístění změny** | **Bližší určení změny (oproti verzi 1, platné od 1. 7. 2016)** |
| **Úvod**, odstavec 2 | Text částečně přeformulován: *„Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro* ***každou prioritní oblast*** *a z analytické části MAP.“* |
| **Úvod**, odstavec 4 | Text částečně přeformulován: *„Strategický rámec MAP bude odevzdán na sekretariát* ***územně příslušné*** *Regionální stálé konference a ŘO OP VVV v rámci příslušné zprávy o realizaci.“* |
| **Úvod**, odstavec 4 | Odstraněn text: ***„Výchozí Strategický rámec MAP bude odevzdán do 6 měsíců od počátku fyzické realizace projektu, nejpozději však do 30. 9. 2016.“*** |
| **Úvod**, odstavec 5 | Přidán nový odstavec. |
| **Úvod**, odstavec 6 | Přidán nový odstavec. |
| **Strategický rámec MAP – definice**, odstavec 2 | Odstraněn text: *„****…do 6 měsíců od začátku fyzické realizace projektu a zároveň nejpozději do 30. září 2016…“*** |
| **Návrh vzorového dokumentu**, odstavec Popis priorit a cílů, část Cíl a popis cíle | Text částečně přeformulován: *„Cíle by měly být formulovány v souladu s pravidlem SMART (specifický, měřitelný,* ***akceptovaný****, realistický a termínově orientovaný).“* |

## Úvod

Základním finálním výstupem realizace projektů místního akčního plánování je dokument s názvem Místní akční plán. Tento dokument má několik částí, které vznikají na základě partnerské spolupráce a komunikace. Část analytická je tvořena zejména metaanalýzou stávajících dokumentů, závěry plánování specifických témat a zjišťováním a analýzou problémů vyplývající za široké účasti cílových skupin. Dalšími částmi je Strategický rámec MAP do roku 2023 a Akční plán MAP.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každou prioritní oblast
a z analytické části MAP. Důsledně se doporučuje, aby byl Strategický rámec MAP tvořen s maximálním zapojením cílových skupin vzdělávání v regionu a za účasti všech klíčových zájmových skupin (rodiče, učitelé, lídři, ředitelé, vzdělávací subjekty, zřizovatelé, …), které jsou v území identifikovány.

Součástí strategického rámce MAP do roku 2023 je i odsouhlasená dohoda o prioritách MAP, která je aktualizována tak, jak je dle schváleného plánu aktualizací v projektu aktualizován
a monitorován Strategický rámec MAP. Dohoda o prioritách je součástí Strategického rámce MAP (viz tabulka v kapitole 3).

Pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP, OP PPR a OP VVV s prioritami území je dle potřeby vždy zpracován Strategický rámec MAP jako strategická část dokumentu MAP. Každý projektový záměr musí mít vazbu na některý z cílů MAP, tak bude prokazován soulad projektu s prioritami regionu uvedenými ve Strategickém rámci MAP. Strategický rámec MAP má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn v procesu plánování. Strategický rámec MAP bude odevzdán
na sekretariát územně příslušné Regionální stálé konference a ŘO OP VVV v rámci příslušné zprávy o realizaci.

Doporučené datum pro odevzdání výchozího Strategického rámce MAP je do 30. 9. 2016. Nejzazší datum pro odevzdání výchozího Strategického rámce MAP bude shodné s datem ukončení příjmu žádostí o podporu ve výzvách č. 58 a 59 s názvem Infrastruktura základních škol a Infrastruktura základních škol (SVL), které budou vyhlášeny v rámci IROP v roce 2016, přičemž platí, že zároveň bude podkladem pro porovnání souladu podaných žádostí o podporu pro výzvy č. 63 a 64 s názvem Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (SVL). Na území hlavního města Prahy musí být Strategický rámec MAP schválen Řídícím výborem a uveřejněn na webových stránkách městské části, resp. správního obvodu nejpozději v den ukončení příjmu žádostí o podporu ve specifickém cíli 4.1 OP PPR. Pro výzvy č. 20 a 23 v SC 4.1 OP PPR musí být odevzdán do 30. 3. 2017.

ŘO OP VVV a ŘO IROP doporučují, aby byly Strategické rámce MAP zpracovávány a IROP předkládány v jím požadované formě co nejdříve, a to z důvodu, že budou moci být dříve vyvěšeny na stránkách [www.uzemnidimenze.cz](http://www.uzemnidimenze.cz), a vznikne tak informační výhoda pro potenciální uchazeče o podporu daného území při přípravě žádosti o podporu do IROP ve výše uvedených výzvách. Pro území hlavního města Prahy platí podmínky uvedené výše.

## Slovník a pojmy:

Priorita – vybraný, často průřezový pohled „kudy do problémů“, cca tři priority

Cíl – formulováno jako popis budoucího očekávaného stavu, skládá se ze specifických (dílčích) cílů

Indikátory – jsou nástrojem pro měření dosažené změny

Hierarchie:

A: Vize – Priority (jako průřezové a vybrané, malý počet) – Cíl – Indikátory

Dohoda o prioritách – jedná se o proces stanovení základního rámce priorit v území, které je třeba dále rozpracovat do povinných opatření (témat)

Soulad s MAP – vyjádření shody na podpoře realizace daného záměru Řídícím výborem MAP vzhledem k prioritám a cílům MAP

## Povinná opatření = témata

V souladu s metodikou Postupy MAP musí každý Strategický rámec MAP obsahovat všechna tři povinná témata:

**Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**

**Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**

**Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

## Doporučená opatření = témata

Jde o témata, která budou následně podkladem pro upřesnění krajských akčních plánů. Zájem jednotlivých škol (případně celého území) o podporu těchto témat formou spolupráce se středními školami a dalšími aktéry bude zmapován a informace budou předávány v předepsané struktuře[[2]](#footnote-2) řídícími výbory MAP realizačnímu týmu KAP k využití při přípravě projektů typu partnerství a sítě na území krajů. V případě pozdějšího zpracování s ohledem na stav přípravy Krajského akčního plánu budou tyto informace vstupem až pro přípravu druhého KAP.

* **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**
* **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)**
* **Kariérové poradenství v základních školách**

## Průřezová a volitelná opatření = témata

Jde o zapracování průřezových a volitelných témat do udržitelné a dostupné plánované nabídky aktivit školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka („Zažít úspěch“). Více viz Postupy MAP kapitola č. 10.

## Strategický rámec MAP - definice

**Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v postupu strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen ŘV MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části, je možná nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího aktualizovaného SR MAP.**

**Výchozí (vstupní) SR MAP je vydán na základě zhodnocení a metaanalýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu (např. ze zpracovaných analýz projektů Obce sobě, SCLLD, dotazníkového šetření na mateřských a základních školách, případně dalších zpracovaných analýz) a plně zahrnuje aktuální komunitně nastavenou vizi, priority a cíle v danou dobu.**

## Návrh vzorového dokumentu

**Strategický rámec MAP pro ORP/území……………………**

(*doplňte název území/ORP, pro které je SR MAP zpracován*)

1. **Vize**

*Uveďte obecně, jakého stavu v budoucnu chcete dosáhnout. Vize je sdílenou představou všech aktérů o rozvoji v územích, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikne zapojením cílových skupin a aktérů MAP.*

1. **Popis zapojení aktérů**

*Vyjasněte popis dosavadního zapojení aktérů a cílových skupin a odkaz na podrobný postup na www nebo SD MAP.*

1. **Popis priorit a cílů**

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita  | *Definujte, v jakých oblastech bude změna realizována. Priority řešení by měly vycházet z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích, měly by být v souladu s Vizí.* |
| Cíl a popis cíle | *Konkretizujte změny v jednotlivých oblastech řešení do cílů, které budou naplňovány v MAP. Cíle by měly být formulovány v souladu s pravidlem SMART (specifický, měřitelný, akceptovaný, realistický a termínově orientovaný). Uveďte číslo a název cíle. Uveďte stručný popis cíle a jeho odůvodnění – proč je třeba změny dosáhnout.* |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | *Uveďte opatření MAP, ke kterému se níže uvedený cíl vztahuje. Některá opatření definovaná v Postupech MAP jsou průřezová a mohou se nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Jde ale o to doložit, kde a jak se aktéři shodli, že se povinnými a volitelnými opatřeními dle Postupů budou zabývat a v jaké míře, a aby byla zřetelná vazba. Pokud jste v rámci analýzy potřeb v území identifikovali některá z doporučených nebo průřezových a volitelných opatření MAP, uvádějte je ve struktuře:* 1. *Povinné opatření (téma) MAP (vždy jedno povinné opatření/téma) – jak je v daných cílech provázáno (průřezově nebo specificky, konkrétně, silně nebo slabě, dle identifikace problémů aktéry*
2. *Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP (obdobně)*
 |
| Indikátory | *Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Uvádějte obecně, nekvantifikujte.**Příklad: počet podpořených osob, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet společně realizovaných projektů, počet absolvovaných seminářů* |

*Pozn.: Pro každý cíl vyplňte samostatnou tabulku. Počet tabulek bude odpovídat počtu identifikovaných cílů.*

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Cíl 1  | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl X |
| Povinné opatření 1 |  | X | XX | X | XXX |
| Povinné opatření 2 |  |  | X | XXX |  |
| Povinné opatření 3 |  | X |  |  | XX |
| Volitelné opatření 1 |  | XXX | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP/OP PPR a OP VVV**

*Uveďte tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP uvedené výše, dohodnutá priorita = zde ve smyslu preference. Nejde o seznam sebraných záměrů, ale o utřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam bude vázat záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u výchozího Strategického rámce MAP a v další aktualizaci vždy k aktuálnímu znění Strategického rámce MAP.*

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ……………………………….. (*uveďte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:IČO:RED IZO:IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
|  |  |  |  |  | s vazbou na klíčové kompetence /OP PPR | Bezbariérovost školy, školského zařízení  | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\* | Komplementární projekt s SC 4.2 /Případně Jiné |
|  |  |  |  |  | Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digitál. technologie-mi \*\*\* | Polytechnická výchova |  |  |  |
|  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z OP PPR; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci OP PPR.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu výzvy č. 23 (nově vytvořené třídy musí integrovat žáky s SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k ……………….[[3]](#footnote-3)

v \_\_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_\_\_\_ Podpis předsedy řídícího výboru MAP

1. Jedná se o doporučující strukturu a návrh Strategického rámce MAP do roku 2023. [↑](#footnote-ref-1)
2. Struktura bude dodána konzultanty MAP [↑](#footnote-ref-2)
3. Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP/ŘO OP PPR doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců. [↑](#footnote-ref-3)