

Sdělení řídicího orgánu OP PPR - ČR pro příjemce ohledně dopadu koronaviru na realizaci projektu v PO4 ESF k datu 7. 5. 2021

Toto sdělení vychází ze zveřejněných dokumentů Aktualizace informací pro žadatele a příjemce ohledně dopadu koronaviru ze dne 1. 4. 2020, Sdělení řídicího orgánu OP PPR - ČR pro příjemce ohledně dopadu koronaviru na realizaci projektu v PO4 ESF k datu 13. 10. 2020, Metodického dopisu č. 2/2020 k Pravidlům pro žadatele a příjemce OP PPR, verze 4.6 (úprava některých pravidel a povinností v souvislosti s koronavirem), které jsou stále v platnosti. Řídicí orgán si je vědom možných negativních dopadů mimořádných opatření kvůli pandemii COVID-19 na realizaci projektů, z daného důvodu níže uvádíme možná zpřesňující řešení k minimalizaci rizik.

V mezích pravidel se snažíme o maximálně vstřícný přístup a podporujeme dokončení realizace probíhajících projektů.

Pokud budete mít k níže uvedeným informacím jakékoliv další dotazy nebo budete mít i další otázky související s dopadem koronaviru na realizaci projektů, neváhejte se obrátit na příslušného finančního manažera z řídicího orgánu.

PO4, SC 4.2, JEDNOTKOVÉ PROJEKTY (výzvy č. 28, 49 a 54)

Doplňujeme informace k plnění aktivit, které jsou mimořádnými opatřeními proti šíření koronaviru¹ ve školách velmi významně dotčeny.

V souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce je možné provést změnu rozpočtu projektu, tj. změnu aktivit projektu, prostřednictvím žádosti o změnu, případně požádat o prodloužení projektu.

Personální podpora	
1.1 Dvojjazyčný školní asistent – dále jen „DŠA“ 2.1 Interkulturní pracovník – dále jen „IP“	Dosud zveřejněné informace se nemění ² .
Pravidelné aktivity	

¹ Např. mimořádná nařízení/opatření vlády/MZ/MŠMT/Hygienické stanice či jiné instituce, kterými se nařizují různá omezení standardní školní výuky během pandemie koronaviru, aj.

² Bliže viz Sdělení řídicího orgánu OP PPR - ČR pro příjemce ohledně dopadu koronaviru na realizaci projektu v PO4 ESF k datu 13. 10. 2020 (dále jen „Sdělení z 13. 10. 2020“).

2.2 Intenzivní jazykové kurzy češtiny jako druhého jazyka – dále jen „IJKČJ“ 2.3 Doučování dětí s OMJ ve školách – dále jen „Doučování“	Dosud zveřejněné informace³ se upřesňují následovně: Po dobu platnosti mimořádných opatření je možné uskutečnit některé schůzky IJKČJ či Doučování prezenčně a některé distančně synchronní formou. Je však také možné, aby se část dětí účastnila schůzky prezenčně a část dětí se připojila ke schůzce on-line z domova nebo z jiné třídy školy z důvodu karanténních opatření. Schůzka však musí proběhnout pro celou skupinu ve stejném čase. Oprávněnost distanční formy výuky je nutné doložit ke Zprávě o realizaci / při Kontrole na místě, např. nařízení karantény, mimořádné opatření krajské hygienické stanice.
Jednorázové aktivity	
5.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí ve školách – dále jen „OZTS“ 5.2 Komunitně osvětová setkávání – dále jen „KOS“	Dosud zveřejněné informace se nemění⁴.
Vzdělávání pedagogických pracovníků	
4.1 Vzdelávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků – dále jen „DVPP“	Dosud zveřejněné informace se nemění⁵.
Prezenční aktivity	
3.1 Projektová výuka 4.2 Stáže 5.3 Volnočasový klub	Dosud zveřejněné informace⁶ se upřesňují následovně: U projektové výuky je možné po dobu trvání mimořádných opatření využít kombinaci prezenční a distanční formy pouze tím způsobem, že žáci s učitelem jsou přítomni prezenčně a odborník se připojí do výuky on-line. Vždy je však nutné přihlídnout k tomu, zda distanční účast odborníka vede v konkrétním případě k naplnění účelu aktivity. V případě mezitřídního projektu mohou mezi sebou on-line komunikovat celé třídy, které jsou prezenčně přítomny v jiných učebnách z důvodu zachování homogenity skupin.

³ Blíže viz Sdělení z 13. 10. 2020.

⁴ Blíže viz Sdělení z 13. 10. 2020.

⁵ Blíže viz Sdělení z 13. 10. 2020.

⁶ Blíže viz Sdělení z 13. 10. 2020.

	Příprava a reflexe projektové výuky mezi odborníkem a pedagogem také může probíhat on-line. Oprávněnost distanční formy výuky je nutné doložit ke Zprávě o realizaci/ při Kontrole na místě, např. nařízení karantény, mimořádné opatření krajské hygienické stanice
--	--

PO4, SC 4.2, NEJEDNOTKOVÉ PROJEKTY (výzvy č. 51, 52, 58)⁷

Pro výzvu č. 51 platí, že do komunitních aktivit v 4.1.1.2 musí být zapojena cílová skupina dětí, žáci s odlišným mateřským jazykem, tak aby představovala minimálně 20 % a maximálně 60 % z celkového počtu zapojených dětí. Pokud tento poměr nelze dodržet v každé dílčí realizované aktivitě, neboť složení skupin zapojených dětí je proměnlivé, je třeba jej dodržet za aktivitu jako celek z počtu všech zapojených dětí za dobu realizace projektu.

Pro výzvu č. 52 platí, že distanční formu je možné využít i pro plnění povinné praktické části kurzů, pokud je to v souladu s platnou akreditací a v případě, že to povaha praxe umožňuje. Např. on-line účastí účastníka kurzu v distančním vzdělávání vybrané školy, v níž by, nebýt mimořádných opatření, plnil povinnou praxi jako interkulturní pracovník / komunitní tlumočník, vyučující češtiny jako druhého jazyka nebo dvojjazyčný školní asistent.

PO4, SC 4.3, DĚTSKÉ SKUPINY (výzva č. 42)

Dosud zveřejněné informace se nemění⁸.

⁷ Jedná se pouze o doplnění informací ke Sdělení z 13. 10. 2020. Způsob dokládání distanční výuky zůstává v platnosti.

⁸ Blíže viz Sdělení z 13. 10. 2020.