Dokument K prokázání **aktivitY 3.1, jednotKY 3.1.4**

**Zpráva z aktivity Projektová výuka**

***vzor pro jednotku* „Půlroční (kontinuální) projekt pro 1 třídu“**

|  |
| --- |
| **Identifikace PROJEKTU**  |
| **Příjemce** |  |
| **Registrační číslo projektu** |  |
| **Název projektu** |  |

|  |
| --- |
| **Identifikace AKTIVITY**  |
| **Třída, se kterou projektová výuka probíhala** |  |
| **Název projektu** | *Doplňte název pro níže popisovanou projektovou výuku. Tento název slouží pro lepší orientaci v aktivitách vašeho projektu.* |

|  |
| --- |
| 1. **setkání/ ZÁZNAM PROJEKTOVÉ VÝUKY**
 |
| **Datum a čas (od kdy do kdy) konání projektové výuky[[1]](#footnote-2)** |  |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace[[2]](#footnote-3)** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno pedagoga/-ů** |  |
| **Popis společné přípravy** |
| Datum a forma | *Datum společné přípravy:**Forma přípravy: (osobní setkání, mailová komunikace atd.)* |
| Popis přípravy na výuku | *Zde prosím popište, jaká byla role pedagoga a experta při přípravě projektové výuky. Např. kdo z vás se více zaměřoval na obsah výuky a kdo na formu (metody) výuky, kdo přinášel nové podněty, informace k volbě tématu atd.* *Jaký jste si stanovili cíl pro projektovou výuku?* |
| Výstupy společné přípravy | *Popište prosím, v jaké formě jste vyhotovili přípravu na samotnou projektovou výuku (písemně, v bodech, zda jste vytvořili speciální materiály pro výuku atd.).* |
| Osnova projektové výuky |  |
| **Popis společné výuky** |
| Umístění výuky | *Napište, kde projektová výuka probíhala (ve třídě, na školní zahradě atd.).* |
| Zaměření projektové výuky | Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku. |
| Metody projektové výuky | *Charakterizujte prosím blíže konkrétní metody výuky, které jste uplatnili?[[3]](#footnote-4) Blíže rozveďte, jak konkrétně byly použity ve výuce, jak pomohly naplnit vaše cíle. Popište, jak byly organizovány děti při projektové výuce (děti pracovaly všechny společně, ve skupinkách atp.).**Vyberte principy projektové výuky, které byly při výuce využity:* * *metoda „E-U-R“ – evokace, uvědomění, reflexe*
* *důraz na aktivizační metody výuky;*
* *metody kooperativního učení, vedení k samostatnosti;*
* *rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;*
* *praktická využitelnost poznatků;*

*důraz na mezipředmětovou spolupráci.* |
| Průběh výuky | *Popište, jaká byla úloha pedagoga a jaká byla úloha experta při společné projektové výuce.**Popište, jak byl bodový „scénář“ projektové výuky naplněn, co bylo realizováno.* |
| **Reflexe aktivity** |
| Přínos pro práci pedagoga | *Zhodnoťte prosím přínos pro práci pedagoga.* |
| Přínos pro rozvoj kompetencí žáků | *Popište, jak projektová výuka přispěla k rozvoji kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění a mezigeneračního soužití. Zda a jak podnítila jejich zájem a odpovědnost za to, co se děje v komunitě, přispěla k otevřenému přístupu ke kulturní rozmanitosti, a jak rozvíjela jejich kritické myšlení. Zhodnoťte prosím svými slovy úspěšnost aktivity.* |
| Splnění cíle aktivity a celkové zhodnocení | *Napište prosím, zda cíl projektové výuky, který jste si stanovili, byl naplněn, popř. do jaké míry a jak úspěšně.* |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Expert** |  |  |  |
| **Pedagog** |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **setkání/ ZÁZNAM PROJEKTOVÉ VÝUKY**
 |
| **Datum a čas (od kdy do kdy) konání projektové výuky[[4]](#footnote-5)** |  |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace[[5]](#footnote-6)** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno pedagoga/-ů** |  |
| **Popis společné přípravy** |
| Datum a forma | *Datum společné přípravy:**Forma přípravy: (osobní setkání, mailová komunikace atd.)* |
| Popis přípravy na výuku | *Zde prosím popište, jaká byla role pedagoga a experta při přípravě projektové výuky. Např. kdo z vás se více zaměřoval na obsah výuky a kdo na formu (metody) výuky, kdo přinášel nové podněty, informace k volbě tématu atd.* *Jaký jste si stanovili cíl pro projektovou výuku?* |
| Výstupy společné přípravy | *Popište prosím, v jaké formě jste vyhotovili přípravu na samotnou projektovou výuku (písemně, v bodech, zda jste vytvořili speciální materiály pro výuku atd.).* |
| Osnova projektové výuky |  |
| **Popis společné výuky** |
| Umístění výuky | *Napište, kde projektová výuka probíhala (ve třídě, na školní zahradě atd.).* |
| Zaměření projektové výuky | Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku. |
| Metody projektové výuky | *Charakterizujte prosím blíže konkrétní metody výuky, které jste uplatnili?[[6]](#footnote-7)**Blíže rozveďte, jak konkrétně byly použity ve výuce, jak pomohly naplnit vaše cíle. Popište, jak byly organizovány děti při projektové výuce (děti pracovaly všechny společně, ve skupinkách atp.).**Vyberte principy projektové výuky, které byly při výuce využity:* * *metoda „E-U-R“ – evokace, uvědomění, reflexe*
* *důraz na aktivizační metody výuky;*
* *metody kooperativního učení, vedení k samostatnosti;*
* *rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;*
* *praktická využitelnost poznatků;*

*důraz na mezipředmětovou spolupráci.* |
| Průběh výuky | *Popište, jaká byla úloha pedagoga a jaká byla úloha experta při společné projektové výuce.**Popište, jak byl bodový „scénář“ projektové výuky naplněn, co bylo realizováno.* |
| **Reflexe aktivity** |
| Přínos pro práci pedagoga | *Zhodnoťte prosím přínos pro práci pedagoga.* |
| Přínos pro rozvoj kompetencí žáků | *Popište, jak projektová výuka přispěla k rozvoji kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění a mezigeneračního soužití. Zda a jak podnítila jejich zájem a odpovědnost za to, co se děje v komunitě, přispěla k otevřenému přístupu ke kulturní rozmanitosti, a jak rozvíjela jejich kritické myšlení. Zhodnoťte prosím svými slovy úspěšnost aktivity.* |
| Splnění cíle aktivity a celkové zhodnocení | *Napište prosím, zda cíl projektové výuky, který jste si stanovili, byl naplněn, popř. do jaké míry a jak úspěšně.* |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Expert** |  |  |  |
| **Pedagog** |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **setkání/ ZÁZNAM PROJEKTOVÉ VÝUKY**
 |
| **Datum a čas (od kdy do kdy) konání projektové výuky[[7]](#footnote-8)** |  |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace[[8]](#footnote-9)** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno pedagoga/-ů** |  |
| **Popis společné přípravy** |
| Datum a forma | *Datum společné přípravy:**Forma přípravy: (osobní setkání, mailová komunikace atd.)* |
| Popis přípravy na výuku | *Zde prosím popište, jaká byla role pedagoga a experta při přípravě projektové výuky. Např. kdo z vás se více zaměřoval na obsah výuky a kdo na formu (metody) výuky, kdo přinášel nové podněty, informace k volbě tématu atd.* *Jaký jste si stanovili cíl pro projektovou výuku?* |
| Výstupy společné přípravy | *Popište prosím, v jaké formě jste vyhotovili přípravu na samotnou projektovou výuku (písemně, v bodech, zda jste vytvořili speciální materiály pro výuku atd.).* |
| Osnova projektové výuky |  |
| **Popis společné výuky** |
| Umístění výuky | *Napište, kde projektová výuka probíhala (ve třídě, na školní zahradě atd.).* |
| Zaměření projektové výuky | Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku. |
| Metody projektové výuky | *Charakterizujte prosím blíže konkrétní metody výuky, které jste uplatnili?[[9]](#footnote-10)**Blíže rozveďte, jak konkrétně byly použity ve výuce, jak pomohly naplnit vaše cíle. Popište, jak byly organizovány děti při projektové výuce (děti pracovaly všechny společně, ve skupinkách atp.).**Vyberte principy projektové výuky, které byly při výuce využity:* * *metoda „E-U-R“ – evokace, uvědomění, reflexe*
* *důraz na aktivizační metody výuky;*
* *metody kooperativního učení, vedení k samostatnosti;*
* *rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;*
* *praktická využitelnost poznatků;*

*důraz na mezipředmětovou spolupráci.* |
| Průběh výuky | *Popište, jaká byla úloha pedagoga a jaká byla úloha experta při společné projektové výuce.**Popište, jak byl bodový „scénář“ projektové výuky naplněn, co bylo realizováno.* |
| **Reflexe aktivity** |
| Přínos pro práci pedagoga | *Zhodnoťte prosím přínos pro práci pedagoga.* |
| Přínos pro rozvoj kompetencí žáků | *Popište, jak projektová výuka přispěla k rozvoji kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění a mezigeneračního soužití. Zda a jak podnítila jejich zájem a odpovědnost za to, co se děje v komunitě, přispěla k otevřenému přístupu ke kulturní rozmanitosti, a jak rozvíjela jejich kritické myšlení. Zhodnoťte prosím svými slovy úspěšnost aktivity.* |
| Splnění cíle aktivity a celkové zhodnocení | *Napište prosím, zda cíl projektové výuky, který jste si stanovili, byl naplněn, popř. do jaké míry a jak úspěšně.* |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Expert** |  |  |  |
| **Pedagog** |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **setkání/ ZÁZNAM PROJEKTOVÉ VÝUKY**
 |
| **Datum a čas (od kdy do kdy) konání projektové výuky[[10]](#footnote-11)** |  |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace[[11]](#footnote-12)** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno pedagoga/-ů** |  |
| **Popis společné přípravy** |
| Datum a forma | *Datum společné přípravy:**Forma přípravy: (osobní setkání, mailová komunikace atd.)* |
| Popis přípravy na výuku | *Zde prosím popište, jaká byla role pedagoga a experta při přípravě projektové výuky. Např. kdo z vás se více zaměřoval na obsah výuky a kdo na formu (metody) výuky, kdo přinášel nové podněty, informace k volbě tématu atd.* *Jaký jste si stanovili cíl pro projektovou výuku?* |
| Výstupy společné přípravy | *Popište prosím, v jaké formě jste vyhotovili přípravu na samotnou projektovou výuku (písemně, v bodech, zda jste vytvořili speciální materiály pro výuku atd.).* |
| Osnova projektové výuky |  |
| **Popis společné výuky** |
| Umístění výuky | *Napište, kde projektová výuka probíhala (ve třídě, na školní zahradě atd.).* |
| Zaměření projektové výuky | Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku. |
| Metody projektové výuky | *Charakterizujte prosím blíže konkrétní metody výuky, které jste uplatnili?[[12]](#footnote-13)**Blíže rozveďte, jak konkrétně byly použity ve výuce, jak pomohly naplnit vaše cíle. Popište, jak byly organizovány děti při projektové výuce (děti pracovaly všechny společně, ve skupinkách atp.).**Vyberte principy projektové výuky, které byly při výuce využity:* * *metoda „E-U-R“ – evokace, uvědomění, reflexe*
* *důraz na aktivizační metody výuky;*
* *metody kooperativního učení, vedení k samostatnosti;*
* *rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;*
* *praktická využitelnost poznatků;*

*důraz na mezipředmětovou spolupráci.* |
| Průběh výuky | *Popište, jaká byla úloha pedagoga a jaká byla úloha experta při společné projektové výuce.**Popište, jak byl bodový „scénář“ projektové výuky naplněn, co bylo realizováno.* |
| **Reflexe aktivity** |
| Přínos pro práci pedagoga | *Zhodnoťte prosím přínos pro práci pedagoga.* |
| Přínos pro rozvoj kompetencí žáků | *Popište, jak projektová výuka přispěla k rozvoji kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění a mezigeneračního soužití. Zda a jak podnítila jejich zájem a odpovědnost za to, co se děje v komunitě, přispěla k otevřenému přístupu ke kulturní rozmanitosti, a jak rozvíjela jejich kritické myšlení. Zhodnoťte prosím svými slovy úspěšnost aktivity.* |
| Splnění cíle aktivity a celkové zhodnocení | *Napište prosím, zda cíl projektové výuky, který jste si stanovili, byl naplněn, popř. do jaké míry a jak úspěšně.* |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Expert** |  |  |  |
| **Pedagog** |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **setkání/ ZÁZNAM PROJEKTOVÉ VÝUKY**
 |
| **Datum a čas (od kdy do kdy) konání projektové výuky[[13]](#footnote-14)** |  |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno externího odborníka, popř. organizace[[14]](#footnote-15)** |  | **V jaké oblasti je odborníkem** | Zvolte položku. |
| **Jméno pedagoga/-ů** |  |
| **Popis společné přípravy** |
| Datum a forma | *Datum společné přípravy:**Forma přípravy: (osobní setkání, mailová komunikace atd.)* |
| Popis přípravy na výuku | *Zde prosím popište, jaká byla role pedagoga a experta při přípravě projektové výuky. Např. kdo z vás se více zaměřoval na obsah výuky a kdo na formu (metody) výuky, kdo přinášel nové podněty, informace k volbě tématu atd.* *Jaký jste si stanovili cíl pro projektovou výuku?* |
| Výstupy společné přípravy | *Popište prosím, v jaké formě jste vyhotovili přípravu na samotnou projektovou výuku (písemně, v bodech, zda jste vytvořili speciální materiály pro výuku atd.).* |
| Osnova projektové výuky |  |
| **Popis společné výuky** |
| Umístění výuky | *Napište, kde projektová výuka probíhala (ve třídě, na školní zahradě atd.).* |
| Zaměření projektové výuky | Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku.Zvolte položku. |
| Metody projektové výuky | *Charakterizujte prosím blíže konkrétní metody výuky, které jste uplatnili?[[15]](#footnote-16)**Blíže rozveďte, jak konkrétně byly použity ve výuce, jak pomohly naplnit vaše cíle. Popište, jak byly organizovány děti při projektové výuce (děti pracovaly všechny společně, ve skupinkách atp.).**Vyberte principy projektové výuky, které byly při výuce využity:* * *metoda „E-U-R“ – evokace, uvědomění, reflexe*
* *důraz na aktivizační metody výuky;*
* *metody kooperativního učení, vedení k samostatnosti;*
* *rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;*
* *praktická využitelnost poznatků;*

*důraz na mezipředmětovou spolupráci.* |
| Průběh výuky | *Popište, jaká byla úloha pedagoga a jaká byla úloha experta při společné projektové výuce.**Popište, jak byl bodový „scénář“ projektové výuky naplněn, co bylo realizováno.* |
| **Reflexe aktivity** |
| Přínos pro práci pedagoga | *Zhodnoťte prosím přínos pro práci pedagoga.* |
| Přínos pro rozvoj kompetencí žáků | *Popište, jak projektová výuka přispěla k rozvoji kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění a mezigeneračního soužití. Zda a jak podnítila jejich zájem a odpovědnost za to, co se děje v komunitě, přispěla k otevřenému přístupu ke kulturní rozmanitosti, a jak rozvíjela jejich kritické myšlení. Zhodnoťte prosím svými slovy úspěšnost aktivity.* |
| Splnění cíle aktivity a celkové zhodnocení | *Napište prosím, zda cíl projektové výuky, který jste si stanovili, byl naplněn, popř. do jaké míry a jak úspěšně.* |
|  | **Jméno** | **Podpis** | **Datum** |
| **Expert** |  |  |  |
| **Pedagog** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflexe aktivity za všechna setkání** |
| Zhodnocení průběhu projektové výuky  | *Stručně zhodnoťte průběh kontinuálního projektu. Popište přínosy kontinuální projektové výuky.*  |

1. Jednotka 3.1.4 musí být v rozsahu 4 \* 45 min. na jedno setkání. Celkem 5 setkání. [↑](#footnote-ref-2)
2. V případě, že je v aktivitě zapojeno více odborníků, řádek kopírujte. [↑](#footnote-ref-3)
3. Metody např. simulační, diskuzní, řešení problémů a objevování atd. [↑](#footnote-ref-4)
4. Jednotka 3.1.4 musí být v rozsahu 4 \* 45 min. na jedno setkání. Celkem 5 setkání. [↑](#footnote-ref-5)
5. V případě, že je v aktivitě zapojeno více odborníků, řádek kopírujte. [↑](#footnote-ref-6)
6. Metody např. simulační, diskuzní, řešení problémů a objevování atd. [↑](#footnote-ref-7)
7. Jednotka 3.1.4 musí být v rozsahu 4 \* 45 min. na jedno setkání. Celkem 5 setkání. [↑](#footnote-ref-8)
8. V případě, že je v aktivitě zapojeno více odborníků, řádek kopírujte. [↑](#footnote-ref-9)
9. Metody např. simulační, diskuzní, řešení problémů a objevování atd. [↑](#footnote-ref-10)
10. Jednotka 3.1.4 musí být v rozsahu 4 \* 45 min. na jedno setkání. Celkem 5 setkání. [↑](#footnote-ref-11)
11. V případě, že je v aktivitě zapojeno více odborníků, řádek kopírujte. [↑](#footnote-ref-12)
12. Metody např. simulační, diskuzní, řešení problémů a objevování atd. [↑](#footnote-ref-13)
13. Jednotka 3.1.4 musí být v rozsahu 4 \* 45 min. na jedno setkání. Celkem 5 setkání. [↑](#footnote-ref-14)
14. V případě, že je v aktivitě zapojeno více odborníků, řádek kopírujte. [↑](#footnote-ref-15)
15. Metody např. simulační, diskuzní, řešení problémů a objevování atd. [↑](#footnote-ref-16)